**Занятие по изодеятельности (аппликация) в младшей подгруппе**

**Тема: «Светофор»**

**Программное содержание:** учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Учить чередовать кружки по цвету в заданном порядке. Закрепить знание сигналов светофора, их значение. Закрепить знание цветов (красный, желтый, зеленый). Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать аккуратность, глазомер, ручную умелость. Воспитывать усидчивость, интерес к окружающему миру.

**Материалы**. Кружки красного, желтого, зеленого цветов (диаметр 3 см), 1/2 листа черного картона, клей, кисти для клея, салфетки для каждого ребенка, образец аппликации, игрушечный светофор.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением светофора, целевая прогулка к светофору.

**Ход занятия**.

 Воспитатель находит на подоконнике письмо от лесных жителей, написанное на «листочке дуба».

*Здравствуйте ребята!*

*У нас в лесу недавно проложили новую асфальтированную дорогу. По ней ездят машины. Чтобы перебраться из одной части леса в другую, нужно переходить через дорогу. Машины ездят очень быстро, мы боимся, что может случиться несчастье. А в лесу напротив травы больше, кора на осинках слаще, много родственников живет. Помогите нам, ребята.*

*Лесные звери.*

**Воспитатель**. Дети, как же нам помочь лесным зверушкам. Я думаю, что нужно у них на дороге сделать пешеходный переход и поставить светофор.

Вспомнить с детьми, где они видели светофор, для чего он там стоит, как он выглядит, сколько у него огоньков, какого цвета огоньки, в каком порядке они расположены; на какой свет можно переходить дорогу, что нужно делать, если горит красный свет? Предложить на полосе из черного картона разложить кружочки в нужном порядке, имитируя огоньки светофора.

**Физкультминутка.**

Мы по улицам шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три.

Вспомнить с детьми приемы наклеивания; предложить кому-нибудь из ребят рассказать, как он будет намазывать «огоньки» клеем и приклеивать на полоску.

В процессе работы воспитатель следит за действиями детей, поправляет их в случае необходимости.

В конце занятия все работы выставить на доске (на столе), вместе с детьми порадоваться выполненной работе, предложить еще раз вспомнить, какого цвета огоньки у светофора, в каком порядке расположены, на какой свет нужно стоять, на какой – двигаться.

Воспитатель благодарит детей от имени лесных зверей, выражает надежду, что с ними не случится никакой беды.