***«Ты природу полюби!»***

***Литературно – музыкальный сценарий на экологическую тему***

Составила учитель начальных классов

 МБОУ СОШ № 24

 Города Набережные Челны

 Республики Татарстан

 Аввакумова Альфия Умаровна

ЯНВАРЬ 2012 ГОДА

Цели : 1. Учить бережному отношению к живой и неживой природе,

 Видеть красоту окружающего мира.

 2.Воспитывать экологическую культуру школьников.

 3.Ознакомить с ценностями природы, с её значимостью.

 4.Ознакомить учащихся с поэзией об экологии.

Экология – это наука о нашем природном доме. Вот и получается, что экологическая этика учит, как нужно относиться к природе, как вести себя в ней.

 Наша планета Земля очень велика в сравнении с каждым человеком, а он там мал в сравнении с ней.Но тот же человек , идущий по лесной поляне, опушке, лугу превращается в огромного великана.

 Во-первых, потому, что на полянах и опушках живут существа, которые гораздо меньше человека: жуки и улитки, гусеницы и бабочки, пчёлы и шмели, пауки и муравьи и многие, многие другие.

 Во-вторых, потому, что даже большие обитатели Земли, например, вековые деревья, не говоря уже о маленьких существах, чаще всего перед человеком беззащитны. Как хорошо, если этот великан добрый. Он не наступит нарочно на скрытый в траве муравейник, не обидит неповоротливую гусеницу, сидящую на листке, не сорвёт напрасно цветок, не оставит после себя мусора.

 И как печально, если великан окажется недобрым, равнодушным, а то и жестоким к тому, что его окружает.

Ученик: И ложится под косами

 Травушка рядами…..

 Сколько гнёзд шмелиных срежут

 Косари косами!

 Вот, сверкнув, коса взмахнула,

 И одна – минута

 Уж шмели вверху кружатся:

 Нет у них приюта.

 Сколько птичьих гнёзд заденут

 Косари косою!

 Сколько малых птичьих деток

 Покосят травою!

 Им не враг косарь - косою

 Рад бы их не встретить;

 Да трава везде густая –

 Где ж их там заметить!

Песня **«*В траве сидел кузнечик...»***

*из мультфильма «Приключения Незнайки»*

*Слова Н. Носова*

*Муз. В. Шаинского*

Учитель: Человек всегда в лесу гость, а в гостях ведут себя достойно. Не надо ни на кого нарочно наступать, никогда и нигде , ни в лесу, ни на лугу, ни на берегу речки. Пожалуйста, не губите тех живых существ, кто вас напугал или просто вам не понравился.

Ученик: Природа всё учла и взвесила,

Вы, легкодумные стрелки,

Не нарушайте равновесия

И зря не жмите на курки

Вот кружит ястреб.

Вредный вроде бы,

Но пусть летает, невредим,

Кому – то вреден, а природе он

Полезен и необходим.

Ты рай себе уютный выстроил,

Но без тревог не проживёшь,

Убьёшь печаль, но тем же выстрелом

И радость, может быть убьёшь.

 *Песня "****Летите, голуби"***

*Слова:* *М. Матусовский,
Музыка: И. Дунаевский*

Учитель: Обнаружив маленькую норку или большую нору, ничего в неё не запихивайте и тем более не нужно её разрушать.

Ведь зверёк или зверь, вырывший нору, затратил много труда, а труд этот и само животное заслуживает к себе уважения.

####  «*Не поется птицам без небес»*

.

Ученик: Слышу я природы голос

Порывающийся крикнуть,

Как и с кем она боролась,

Чтоб из хаоса возникнуть,

Может быть, *и н*е во имя

Обязательно нас с вами,

Но чтоб стали мы живыми

Мыслящими существами,

И твердит природы голос:

«В вашей власти, в вашей власти,

Чтобы всё не раскололось

На бессмысленные части»

Учитель: О птичьих гнёздах можно сказать то же самое. Где бы гнездо не находилось - на дереве, под кустом или в траве на лугу, каким бы ни было - большим или маленьким, оно для птиц величайшая ценность. Случайно обнаружив птичье гнездо, осторожно отойдите от него. Ни в коем случае не трогайте птичьи яйца. Ничего и никогда не бросайте в птиц

***Песня «Аист на крыше»***

 *Слова А.Поперечного*

 *Музыка Д. Тухманова*

Ученик: Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица - птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится

На траве кровавой вздрагивала птица.

Птицы, звери и рыбы

В души людям смотрят.

Вы их, жалейте, люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо!

А море без рыб – не море!

А земля без зверей - не земля!

Люди - исполины, люди – великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть сердце. Сердце человечье!

Люди – человеки, страны и народы,

Мы навечно должники природы.

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Ученик: Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть - одна нужна.

Горсть одна

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

#### *Песня «Весёлый воробей»*

!

*Слова* [*М. Садовского*](http://www.solnet.ee/sol/021/k_093.html)*,
музыка З. Компанейца*

Учитель: С каждым годом всё больше мусора в природе: в лесах, на лугах, по берегам рек, прудов, озёр. Сильно мусорят люди повсюду. Учёные – экологи установили, чтобы совсем не стало полиэтиленового пакета, понадобится больше двух веков! Оставленные вами две стеклянные бутылки могут сохраняться больше тысячи лет.

 Первый вред может принести разбитая бутылка в жаркую погоду – может вызвать лесной пожар. Он, как увеличительное стекло, может поджечь лес от солнечного луча.

 Вредность вторая – мусор отнимает у растений и животных место для жизни. Представьте, здесь бы цветку вырасти или молодому деревцу, лесной мышке норку построить, но куча мусора мешает. Скоро лесным растениям, зверям, птицам податься будет некуда.

 Вредность третья – мусор нарушает красоту природы.

Ученик: Чтоб могли леса цвести,

И сады, и реки,

Всё живое береги

Ты на этом свете.

Ты природу полюби,

Каждую травинку.

С птицами давай дружи,

Береги былинку.

Мусор, друг, не оставляй

В лесу и на полянке.

Реки ты не засоряй,

Бой объявим склянке.

Не неси домой ежа,

Бабочку не трогай.

Школьник, помни ты всегда:

Их не так уж много.

Учитель: Очень вредно дышать выхлопными газами. А как просто выключить двигатель у стоящего автомобиля. И шума не будет, и воздух будет чистым. В городах воздух сильно загрязнён, а если отъехать из города подальше, то как хорошо там дышится! Воздух чист, прозрачен.

 Чистый воздух – богатство, настоящее сокровище, которое люди не ценят. Как много у нас горит сухой травы, стога соломы, мусор. Особенно вредно поджигать пластмассу, шины, полиэтиленовые пакеты. При их горении в воздух поступают вещества, очень опасные для здоровья. Ох, как сильно загрязняют воздух курильщики! Они отравляют не только себя, но и других. Чистый воздух необходим всем живым существам

 Чистый воздух – это невидимое сокровище. И его не заменишь ничем.

Ученик: Без тебя горизонт быть

Не может лучистым,

Если ты загрязнён,

Не могу себя чувствовать чистым.

Ученик: Ношу

Напоминание лесов,

Моих лесов,

Где мудрость обитает:

Костёр горит

Лишь несколько часов –

Кострище

Десять лет не зарастает!

А запах гари

Горек и остёр,

Страшится зверь,

И птица облетает,

…Ты, уходя,

Зажги во мне костёр:

Кострище

Десять лет не зарастает …

Учитель: Какой ещё фактор загрязнения воздуха мы знаем?

 Автомобиль не только удобное , но и вредное изобретение человека.

 Знаете ли вы, каким другим топливом можно заменить бензин, чтобы оздоровить городской воздух?

 Например, в Бразилии автомобили иногда заправляют спиртом, который добывают из сахарного тростника. В этом случае выхлопные газы практически безвредны для здоровья. В Австралии используют энергию Солнца.

 Огромную роль в очистке воздуха играют растения – « лёгкие» планеты. Они задерживают пыль, копоть, поглощают углекислый газ.

Ученик: Мы деревьями город украсим,

Мы прибавим Земле красоты,

Чтоб птицы везде распевали

И кругом расцветали цветы.

Чтобы всем нам привольно

Дышалось,

Чтоб без дыма был купол небес,

Чтобы с нами всегда оставался

Этот добрый, приветливый лес.

Учитель: Полезное ископаемое редко добывают на поверхности. Обычно их приходится искать глубоко в земле.

 Камень обычно добывают в каменоломнях. Иногда приходится прибегать к взрывам, чтобы проложить путь к нужному слою.

 Для добычи руды и каменного угля приходится рыть глубокие шахты, где горняки дробят породу и специальными механизмами поднимают её на поверхность. Уголь и руду добывают и открытым способом – в карьерах, снимая метр за метром с поверхности земли.

 А вот для добычи нефти и газа бурят скважины порой глубиной в километр и больше, причём как на земле, так и в море.

 Запасов горючих полезных ископаемых становится всё меньше. Что должен уже сейчас делать человек?

Ученик: Как яблоко на блюде,

У нас земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё выскрести до дна.

Немудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Мы общей жизни зёрна,

Одной судьбы родня.

Нам пировать позорно

В счёт будущего дня.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ,

Не то – земли не будет

И каждого из нас.

Учитель: Всё большее значение сегодня приобретают зоопарки, в которых содержатся редкие и исчезающие животные.

 Охране видов служат заповедники. Также организуют национальные парки. Так, спасён зубр Беловежской пущи, большая белая цапля в Астраханском заповеднике, гага – в Кандалакшском. В настоящее время на земле живут приблизительно 5000 видов млекопитающих. За последние 400 лет в результате неразумной деятельности человека уничтожено более 100 видов и подвидов зверей.

 Ученик: Красная книга. Листаю страницы.

Сколько за строчками драм…

Этого зверя и эту вот птицу

Нет, не спасти уже нам.

Яды, капканы, жаканы, ловушки!

Бойня сплошная – не жизнь,

Может быть, кости

Царевны – лягушки

Рядом лежат, оглянись.

Может быть, Змей –

Тот, который Горыныч,-

Сгинул недавно в лесу.

Может, волшебную рыбку

На рынок

В эту минуту несут.

Красная книга лесов, поднебесья,

Горных массивов и вод…

Тихо! Опять лебединую песню

Слышите, кто-то поёт

Ученик: Школьники! А теперь слушайте мой указ!

1. В лесу громкая музыка распугает зверей и птиц.
2. Вырывать грибы, а также сбивать даже несъедобные не следует: разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество «грибы – деревья».

Для костра собирается сушняк, а не ломаются ветки. В жаркую погоду в лесу разводить костры вообще запрещается.

1. Полиэтилен плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается 220 лет ) , металлические банки разрушаются 100 лет.
2. Костёр после прогорания следует забросать землёй или залить водой до полного прекращения горения.
3. Трогать яйца птиц не следует – птица может не сесть на яйца.
4. Брать зверят и птенцов из леса в город не надо: если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите их снова отвезти в лес.
5. Не следует что – либо проталкивать в муравейник – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе.
6. Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно - в него может попасть молния.
7. Нельзя бить змей, даже гадюк.
8. Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов не недолговечна. Кроме того, в букеты могут попасть редкие и охраняемые растения.

Учитель: Сегодня человечество подошло к рубежу, когда остро встал вопрос , быть или не быть человеку на Земле. Зависит это, прежде всего, от человека. Безумное, хищническое отношение человека к природе привело мир к экологической катастрофе.

Ученик: Ты, Человек, любя Природу,

 Хоть иногда её жалей:

 В увеселительных походах

 Не растопчи её полей,

 Не жги её напропалую,

 И не исчерпывай до дна

 И помни истину простую –

 Нас много, а Она – одна

 **Песня*«Крайродной»***

Использованная литература:

 О.Г. Муковникова Природоведение, Волгоград, 2002 год.

Е.А. Саутин, «Живое слово» на уроках экологии, Казань, 2004 год.

А.А. Плешаков, А.А.Румянцев «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики», Москва, «Просвещение»

.