1. «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ» В СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

2.Макарова Любовь Николаевна

В настоящее время в детских садах совершенствуются, обновляются формы и методы обучения правилам безопасного поведения на дорогах. В соответствии с новыми Федеральными Государственными Требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Дорожно-транспортные происшествия зачастую не обходят стороной и детей, которые становятся их участниками, как по неосторожности самих водителей, так и детей, которые не соблюдают правил дорожного движения.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.  
Дети дошкольного возраста - особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.  
 Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие пока качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей на поиск новых, более совершенных форм совместной работы в решении данного вопроса.

С самого раннего возраста ребенка необходимо знакомить с правилами дорожного движения. Ребенок, подготавливаясь к школе уже должен знать, как и на какой свет светофора переходить улицу можно, а на какой опасно для жизни. Ребенок должен знать для чего существует пешеходный переход как, наземный так и подземный, уметь им пользоваться и знать как он обозначается на дорожных знаках.

В детском саду и дома ребенок должен знакомиться с правилами дорожного движения и задача данной работы возлагается не только на воспитателей и педагогов, работающих в ДОУ, но и на родителей.

В рамках всероссийской акции «Внимание дети!» в нашем ДОУ проводились комплексные мероприятия по предупреждению дорожно транспортного травматизма среди дошкольников: развлечения, занятия, беседы. Данные мероприятия проводились в игровой форме, так как дети в возрасте до 7 лет окружающий мир воспринимают через игру.

Предлагаем несколько вариантов интегрированных физкультурных занятий и развлечений с детьми старшего дошкольного возраста, в ходе которых реализуется образовательная область «Безопасность». Разработанные нами сценарии развлечений не требуют длительной подготовки, для того чтобы занятие было интересным и ярким, мы используем сюжетные и игровые формы.

**Конспект физкультурного занятия «Дорожные правила»**

**Программное содержание:** закреплять навыки ползанья, перешагивания и прыжков; совершенствовать координацию движений: закреплять у детей понятие «транспорт» ; развивать внимание, воображение.

**Пособия:** гимнастическая скамейка (высота -35 см., длина 2-3м), по 2 флажка на каждого ребенка, рейки 6 шт., приподнятые над полом на высоту 20 см, 3 обруча разного цвета, карточки зеленого, красного и желтого цветов, мяч.

**Ход занятия.**

**Инструктор:** Сегодня мы с вами поговорим о правилах на дороге. Скажите, какие виды наземного транспорта вы знаете.

**Дети:** Автобус, трамвай, автомобиль, поезд.

**Инструктор:** А какие виды водного транспорта вы можете назвать?

**Дети:** Корабль, лодка, теплоход.

**Инструктор:** Ребята, давайте с вами представим, что все виды транспорта поссорились. Кто может помочь в такой беде? Конечно же, это светофор. Нужно его найти и позвать на помощь.

1.Ходьба по кругу с флажками:

Руки всем в перед поднять

2,3,4 – и шагать, шагать, шагать.

5- руки вверх перевести

6,7,8 – идти, идти, идти.

9-руки в стороны держать

10,11,12 – и шагать,шагать,шагать.

13-руки вниз переведем,

14,15,16 – и идем, идем, идем.

2. «Ходьба по кругу в полуприседе»

Дети идут в полуприседе по кругу 1-1,5мин.

3. «Подскоки».

Небольшие подскоки с продвижением вперед, на каждый подскок меняем положение рук вперед- назад. Нога и рука разноименные.

**Инструктор:** Молодцы, а теперь настала пора серьезно заняться изучением сигналов: как их правильно давать, что не нужно забывать.

**II. Основная часть.**

*Общеразвивающие упражнения( с флажками).*

И.п.-ноги на ширине плеч, руки в стороны. Выполнение: на счет 1-2 поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки, на 3-4 вернуться в И.п. (8раз)

И.п.-ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая-вниз. Выполнение: на 1-2 – менять положение рук.(8раз).

И.п.-ноги на ширине плеч, руки внизу. Выполнение: на 1-2 – маховое движение, руки через стороны вверх, наверху скрестно, 3-4 вернуться в И.п. (8раз).

И.п.- о.с. Выполнение: на 1-2- присед, руки вперед, на 3-4 вернуться в И.п. (8раз).

И.п. – о.с. Выполнение: на счет 1- прыжок ноги врозь – руки в стороны, на счет 2 – И.п., на 3-8 – 10подпрыгиваний в чередовании с ходьбой (4раза)

**Инструктор:** А теперь мы с вами постараемся разгадать загадки.

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай).

Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет ,людей и груз везет? (Самолет)

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд).

Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

**Инструктор:** Все средства передвижения вы угадали. Ну а впереди нас с вами ждут новые задания.

*2. Основные движения.*

1. «Едим на поезде»

Ползанье на животе по гимнастической скамье, подтягиваясь руками (2раза).

2. «Летим на самолете»

Перешагивание одной за другой реек (6шт.), приподнятых на высоту 20 см, руки в стороны.

3. «Пересадка».

Прыжки из обруча в обруч, руки на поясе.(Прыгая из обруча в обруч, дети «пересаживаются» из автомобиля (желтый обруч) в трамвай(красный обруч),из трамвая в троллейбус (зеленый обруч)

*3. Игра «Назови вид транспорта»*

Условия игры: дети стоят в кругу, водящий с мячом-в центре круга. Водящий бросает мяч игроку и говорит «Воздух»(ребенок должен назвать какой либо вид воздушного транспорта: самолет, вертолет), аналогично «Земля», «Вода». Кто не знает ответа – выходит из игры.

*4. Игра «Светофор».*

Условия игры: дети стоят друг за другом в колонне по одному. Инструктор напоминает детям, что означают сигналы светофора:

Если свет зажегся красный -… Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт».

Желтый свет – предупрежденье – жди сигнала для движенья.

Когда инструктор показывает зеленый сигнал светофора – дети идут в обход по залу, желтый- хлопают в ладоши, красный сигнал – замирают на месте.

Тот, кто перепутает сигнал, становится позади колонны.

**Физкультурное развлечение «Правила дорожного движения для Потехи-неумехи».**

**Программное содержание:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; Продолжать учить различать дорожные знаки; Развивать зрительную память, внимание; Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

**Ведущий**: На дороге с давних пор

                   Есть хозяин Светофор!

                   Перед вами все цвета,

                   Вам представить их пора!

**1 ребенок**: Загорелся красный свет:

                    Стой! Вперёд дороги нет!

**2 ребенок**: Жёлтый глаз твердит без слов:

                    К переходу будь готов!

**3 ребенок**: На зелёный свет – вперёд!

                    Путь свободен. Переход!

**Ведущий**: На шумной улице всегда

  Встречают вас кругом друзья!

                   Что это за друзья?

*Под шумную музыку в зал вбегает старуха Потеха-неумеха и стучит себе в грудь.*

**Потеха-неумеха:** Я ваш лучший друг!

*Дети приветствуют её. Потеха-неумеха радуется, что обманула детей.*

**Ведущий:** Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

**Потеха-неумеха:** А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

**Дети:** Знаем!

**Потеха-неумеха:** Вот мы сейчас и проверим. У меня в руках знаки, я их по дороге поснимала. Посмотрим,  как вы их узнаете. А ещё буду про них загадки загадывать.

У дороги, словно в сказке,                                                         
На столбе живет трех- глазка.  
Все мигает и мигает,  
Ни на миг не засыпает.    (светофор).

Летит птица небылица,  
А внутри народ сидит  
Лишь с собою говорит. (самолет)

По дороге едут ноги.

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:  
Это мой   ……. (велосипед).

**Ведущий:** Вот видишь, Потеха-неумеха, наши ребята знают виды транспорта и все загадки твои разгадали. А теперь я предлагаю начать наши веселые эстафеты.

 Итак, внимание! Команды постройтесь для проведения эстафет.

**Эстафета «Пешеходы».**

(Обежать все фишки, пройти по пешеходной дорожке и бегом вернуться, передать эстафету следующему)  
**Эстафета «Внимательный шофер».**

( Объехать все фишки и вернуться).

**Потеха-неумеха:** Ну, допустим бегать вы умеете, а вот знаки дорожные знаете?  У меня в сумочке знаки, которые я по дороге поснимала. Посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.  
        **Игра «Дорожные знаки».**

(Командам по очереди показывают знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак.   
По пять знаков для каждой команды.

**Ведущий:** А, ты внимательна на дороге?

**Потеха-неумеха:** Очень внимательна! Иду, куда хочу. Хочу- иду туда, хочу – иду сюда.  
Потеха-неумеха импровизирует под музыку (шум тормозов): падает, ведущий помогает ей встать.

**Ведущий:** Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице.  
 Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на улицах.

**Игра на внимание «Сигналы светофора».**

(Ведущий показывает  вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети   
топают ногами, при желтом хлопают в ладоши, при красном не делают ничего.  
Ведущий хвалит детей  
**Ведущий:**   Сейчас мы покажем Шапокляк свою ловкость.

**Эстафета «Подземный переход».**

(Перед каждой командой выставляется скамейка, тоннель, обруч.)  
**Ведущий:** Надо добежать до скамейки, проползти по ней, пролезть через тоннель, обежать обруч, вернуться обратно и передать эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

**Потеха-неумеха:** Ну никак ваших детей мне не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю.

( под музыку уходит.)

Ведущая подводит итоги досуга. Дети награждаются  памятными медалями.

**Ведущий:**   Жаль, ребята, нам с вами расставаться, но пришла пора прощаться.

Под звуки марша дети выходят из зала.

**Литература**

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М. , 2004.

2. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.

3.  Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ.

М. «Транспорт» 2003.

4. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»