«Морское путешествие»

Ход прогулки:

Вос-ль: Ребята, нам морская черепаха прислала приглашение. Она зовёт нас в гости на необитаемый остров. Хотите отправиться в увлекательное путешествие? Оно может быть не простым, опасным, поэтому лучше плыть всем вместе на большом корабле.

*(Дети одеваются на прогулку и выходят на участок – слышится шум моря (фонограмма)).*

Вос-ль: Вот на этом корабле мы с вами и отправимся в морское путешествие.

Но сначала мы разделимся на 2 команды:

1. «Гроза морей»
2. «Морские волки»

Давайте украсим наш корабль цветными ленточками, чтобы его видно было издалека!

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**П/и «Чья команда быстрее украсит корабль?»**

**Цель:** Учить детей действовать по сигналу, передавать эстафету. Развивать быстроту, выносливость, умение завязывать узел. Воспитывать стремление участвовать в играх-эстафетах.

Команды строятся друг за другом, на расстоянии 4-5 шагов от корабля. Одна команда украшает левый борт, другая – правый борт. Первый бежит, завязывает ленточку, возвращается, передаёт эстафету. За ним бежит второй. Побеждает та команда, которая первая украсит свой борт корабля.

Вос-ль: (*Подводится итог.)* Молодцы, но теперь нужно перевести всю команду с берега на корабль.

**П/и «Один за всех и все за одного»**

**Цель:**Учить детей действовать по сигналу. Развивать стремительный бег. Воспитывать чувство коллективизма.

Первый ребёнок держит в руках «спасательный круг», к нему присоединяется 2-й. Вместе бегут на корабль. 2-й остаётся на корабле, 1-й возвращается на берег – берёт 3-го. Бегут вместе на корабль, остаётся 3-й, 1-й возвращается и так до последнего.

Вос-ль: (Подводится итог.) Все дети удобно размещаются с двух сторон на корабле.

**НАБЛЮДЕНИЕ**

**Цель:** Учить детей подбирать действия к предмету (что умеет ветер). Развивать наблюдательность, словарный запас детей. Воспитывать дружеские чувства.

Вос-ль:

Это что за невидимка

Хлопает в саду калиткой,

На столе листает книжку,

Шорохом пугает мышку,

Сорвал с бабушки косынку,

Покачал в коляске Димку,

Поиграл листвой на ветках…

Ну, конечно, это - …*(ветер)*

Вос-ль: - Скажите, что поможет нашему кораблю раздуть паруса? *(Ветер.)*

- А вы знаете, что ещё умеет делать ветер?*(Шуметь, качать деревья, шелестеть листьями, освежать, унести шапку, зонт, развивать флаги, поднимать пыль, свистеть, гнать волны…)*

- А как можно узнать, что дует ветер? (*По облакам, по веткам деревьев, «вертушкам».)*

- Какой сегодня ветер? *(Сильный, слабый…)*

Вос-ль: Кто знает стихотворение о ветре? *(Дети читают.)*

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе…

Вос-ль: Давайте поможем ветру раздуть паруса, чтобы корабль отправился в плавание.

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

**Упражнение на дыхание «ВЕТЕР»**

1. Сделать носом глубокий вдох.
2. На выдохе произнести звук «У».

Вос-ль: Когда я подниму руку вверх – произносим звук громче, опущу вниз – тише.

 Вос-ль: Вот какой сильный ветер поднялся! Всем по местам! Так как я капитан корабля, то я отдаю приказ матросам:

- Отдать швартовый!

- Полный вперёд!

Плавание будет долгим, и нас впереди ждёт много неизвестного. Для начала нам нужно пополнить запас продовольствия – наловить рыбу.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»:**

  Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка.)*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула,*(Снова изображают, как плавает рыбка.)*

  Крошку хлебную взяла. (*Делают хватательные движения обеими руками.)*

  Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут».)*

Рыбка быстро уплыла.

 - А вот какие вы ловкие, сейчас проверим!

**П/и «Рыбаки»**

**Цель:** Учить детей действовать по сигналу, передавать эстафету друг другу. Развивать быстроту, выносливость, внимание. Воспитывать чувство коллективизма.

 2 команды строятся друг за другом, возле каждой команды ведро. На расстоянии 5-8 метров обруч, в котором лежат рыбки (сделанные из бросового материала) красного и серебристого цвета. Одна команда «вылавливает» лосось (рыбу красного цвета), другая – сельдь (серебристого цвета).

 По команде (свистку) игроки по одному бегут к «воде» - обручу, «вылавливают» рыбку нужного цвета и кладут в ведро. Побеждает та команда, у которой в ведре окажется больше рыбы.

*(Дети подсчитывают улов – подводится итог.)*

 Вос-ль: Рыбой мы запаслись, можно продолжать путешествие. (*Все смотрят в «бинокль».)*

- Друзья, прямо по курсу Черепаший остров!

- Малый вперёд! Стоп машины! Спустить трап на берег!

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:**Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать желание выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности, значимости своего труда.

 Вос-ль: Ребята, по-моему, на острове бушевал ураган. Смотрите сколько мусора: шишки, ветки, камни, бумажки…

«Без матросов никуда,

Эй, матросы, все сюда!»

 Давайте все вместе наведём порядок на острове, соберём мусор в коробку. *(Уборка.)*

Вос-ль: Ну, вот и порядок. Черепахи, живущие на этом острове, будут нам благодарны за помощь.

 - Смотрите, наша знакомая черепаха! Она что-то хочет нам сказать! Да у неё под панцирем какая-то карта! (*Под панцирем прикреплена «карта» сокровищ.)*Ребята, да на ней обозначен клад. Давайте внимательно рассмотрим карту. (Каждая команда рассматривает карту.) Предлагаю отправиться за сокровищами!

**СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Цель:** Учить детей ходить по колёсам. Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, ходить приставным шагом. Воспитывать желание доводить начатое до конца.

*(Все преодолевают полосу препятствий, обозначенную на карте, находят клад).*

 Вос-ль: На сундучке прикреплена надпись: «Не открывать до возвращения домой!». Что ж, очень хочется посмотреть что там? Тогда, возвращаемся на корабль. *(Подходим к кораблю.)*

Вос-ль: Что-то море разволновалось. Видимо оно хочет с нами поиграть в игру. Ребята, вы знаете обитателей морей и океанов? *(Дети называют, проводим игру.)*

**Малоподвижная игра «Море волнуется»**

**Цель:**Учить детей находить выразительный образ. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать выдержку.

 Вос-ль: Шторм закончился, и наше путешествие тоже заканчивается. Нам пора домой.

- Всем по местам!

- Отдать швартовый!

- Полный вперёд!

- Курс в детский сад!

 Вос-ль: Ну, вот мы и дома. Вам понравилось путешествие? А вы про клад не забыли? Посмотрим что там? (Открывают, находят подарки – медальки или монетки.)