Интегрированное физкультурно-художественное занятие в подготовительной группе

 « На окне в горшочках выросли цветочки».

Задачи:

1. Совершенствование навыков : ходьбы по узкой рейки гимнастической скамейки, пролезания под дугами снизу , подбрасывании и ловле мяча после хлопков.
2. Тренировка выполнения упражнений под музыку.
3. Развитие умения управлять своим телом (координация движений).
4. Создание эмоционального настроя, развития интереса к комнатным растениям, к занятию спортом..
5. Изучение нетрадиционного способа изображения комнатных растений (кактуса)-рисование маркером , зажатым пальцами ног..

 Интеграция в области: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Художественное творчество».

 Оборудование**:** мячи (6 штук), дуги (3 штуки), гимнастическая скамейка , кружочки для игры, кактусы, листы бумаги для рисования, фломастеры и маркеры, детки кактусов. Музыкальное сопровождение .

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети проходят в зал и строятся в шеренгу.

Инструктор приветствует детей. И предлагает им окунуться в мир комнатных растений.

Дети становятся врассыпную -на цветочки (бумажный скотч).

**1.Комплекс ОРУ**

\* «Цветочки тянутся к солнышку».

 И.п. : ноги слегка расставить , руки вниз; 1-руки через стороны вверх; 2-через стороны вниз. Повторить 6 раз.

\* « У цветочков мягкие листочки».

И.п.: ноги слегка расставить, руки за голову; 1-правую руку в сторону, ладонь вверх; 2-левую руку в сторону; 3-4 –и.п. После двух повторений руки вниз , пауза. Повторить 6 раз.

\* «Цветочки качаются, от ветра накланяются».

И.п.: ноги врозь , руки на пояс; 1-наклон вправо, не сгибая ноги; 2-и.п. То же влево, Повторить по 3 раза.

\* «Кошка шипит , на цветочки глядит».

И.п.: ноги врозь, руки за спину; 1-наклон вперёд, голову приподнять, сказать «ш-ш-ш»; 2-и.п.Повторить 5-6 раз.

\* «Наши цветочки спрятались в горшочки».

И.п. : ноги слегка расставить руки на пояс; 1-присесть, голову наклонить вниз, руками обхватить колени; 2-и.п. Повторить 5-6 раз.

\* «Поднялись цветочки, расправили листочки».

И.п.: ноги слегка расставить, руки в стороны – вниз; 1-подняться на носки; 2-перекат на пятки. После 4-6 движений пауза, отдых. Голову не отпускать. Дыхание произвольное . Повторить 4 раза.

**2. Основные виды упражнений.**

Выполняются потоком (в виде полосы препятствий).

\*Ходьба по узкой рейке гимнастической скамьи ( ветер затихает, чуть цветы качает).

\*Пролезание под дугами снизу (вырос в горшочке цветок).

\*Подбрасывание мяча и ловля после хлопка, ловля после хлопка за спиной(разлетаются семена).

**3.Подвижная игра « Цветочки – в горшочки!».**

В зале на полу лежат кружки - это «горшочки». В домиках - «горшочках» находятся дети – цветочки. После слов инструктора «Эй, цветочки, выбегайте! Порезвитесь, погуляйте!» дети выбегают из своих домиков и в произвольных направлениях разбегаются по всей площадке. После слов инструктора «быстро в домики вставайте, свои горшочки занимайте!» дети должны вернуться в свои домики. Игра повторяется с ведущим - ребёнком.

**4. Рассматривание кактусов.**

Инструктор загадывает загадку:

Ёжик странный у Егорки

На окне сидит в ведёрке.

День и ночь он дремлет,

 Спрятав ножки в землю. (кактус)

Инструктор обращает внимание детей на столы с кактусами. Все подходят –рассматривают. Отмечают особенности кактусов их разнообразие и различные виды цветочных горшков.

**5. Нетрадиционное рисование.**

Инструктор просит детей снять чешки и носочки. Сама в это время готовит листы бумаги и фломастеры. Все садятся. Инструктор рисует кактус в горшке фломастером зажатым пальцами ноги - (ногой). Затем демонстрирует детям свой рисунок. Дети выполняют свои рисунки и показывают их. Рассматривают .

**6.Игра малой подвижности « Назови комнатное растение».**

Дети образуют круг. Инструктор становится в центр круга, в руках у него мяч. Инструктор кидает мяч со словами: - Ну-ка, Маша(Саша..), раз, два, три, растение ты назови! Выбранный ребёнок называет любое комнатное растение (фиалка, кактус, бегония, алоэ, герань…) и кидает мяч обратно. В конце игры отмечаются знатоки комнатных растений, которым вручаются детки от кактусов.