**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к занятиям физкультурой и спортом, закреплять умения, полученные на физкультурных занятиях.

2. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей подготовительной группы.

3. Прививать детям интерес к активному образу жизни, укреплять здоровье детей.

4. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать. 5. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Образовательная область «Здоровье»**

**Задачи:**

1.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Социализация»**

**Задачи:**

1.Развивать у детей чувство гордости  за собственные успехи и достижения, побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор.

**Образовательная область «Познание»**

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о спорте, совершенствовать пространственные, количественные, временные представления.

**Виды детской деятельности:**игровая, двигательная.

**Предварительная работа.**

Беседы об олимпийских видах спорта, чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах. Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения.

**Инвентарь:** Мешочки с песком на каждого ребенка, 2 мишени, 2 тоннеля, 2 колокольчика, 2 больших мяча, 2 клюшки, 2 малых мяча, 2 наклонные доски

Музыкальный центр, записи музыкального сопровождения.

**Ход:**

Посмотрите, полюбуйтесь на задорных дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.

 Звучит торжественная музыка

Все участники выходят под олимпийский марш.

**Ведущий**

- Ребята, какое спортивное событие нас ожидает в следующем 2014 году? В каком городе состоится Олимпийские игры?

Все спортсмены готовятся к этим играм, чтобы достойно выступить и завоевать Олимпийские награды. Мы с вами проведем соревнования, подготовку для будущих побед в Олимпиадах.

И начнется она с разминки.

**Ведущий**

Построение в шеренгу. Проверка равнения и осанки. Расчет на 1-2. Построение в 2 шеренги. Ходьба парами, перестроение в колонну по одному, ходьба на носках (птички), ходьба на пятках (пингвины), ходьба с высоким подниманием колен, на четвереньках, ползание с опорой на руки «крокодильчики».

Бег в колонне, подскоки, боковой галоп, бег змейкой.

Построение в колонну в движении по команде воспитателя.

Перестроения в движении, построение в 2 колонны.

**Ведущий**

- Вам, как будущим олимпийцам предстоит пройти интересные испытания. И я уверена, что вы пройдете их достойно, с радостью и улыбкой.

Команды обмениваются приветствиями (название команд, девиз).

Команда «Ракета». Команда «Спутник».

Девиз: Девиз:

**«Мы спортсмены классные « Мы идем на стадион**

**Мы взрывоопасные». Отряд наш будет чемпион!»**

Судить наши соревнования будет жюри.

**Ведущий**:

- Итак, первая эстафета.

**1. Эстафета “ Олимпийского огня”**

**Ведущий**:

-На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Вы тоже будете передавать Олимпийский огонь друг другу.

У впереди стоящих ребят в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, обегают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку.

( Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры.)

**Ведущий**:

**2. Эстафета с пролезанием через тоннель.**

Дети строятся в колонны на линии старта.

**Ведущий**: По сигналу вы прыгаете на двух ногах через гимнастические палки, проползаете через тоннель, обегаете ориентир и передаете эстафету следующему игроку, касанием руки.

. **3. Эстафета**   **«Биатлон».**

Команды строятся за линией старта.

**Ведущий** :

-Проверим вашу меткость. По сигналу вы на большом мяче прыгаете до корзины и бросаете мешочек с песком в цель. Не забывайте принять исходное положение перед метанием. Возвращаетесь также и передаете эстафету своему товарищу.

**4.Эстафета « Забей мяч в ворота» (элемент хоккея).**

Дети строятся в колонны на линии старта.

**Ведущий:**

**-**по сигналу вы бежите, клюшкой ведете малый мяч и забиваете гол в ворота. Возвращаетесь также.

**Ведущий**:

-на олимпиаде есть традиция: оповещать о результатах победы сигналом.

**6. Эстафета «Сигнал победы»**

Игроки команд строятся за линией старта.

**Ведущий:**

-по сигналу первый участник начинает движение вперёд, взбегает по наклонной доске и взбирается на 2-3 рейки по гимнастической стенке, ударяет по колокольчику и возвращается к команде. Передаёт эстафету следующему участнику касанием руки. Остальные повторяют те же действия.

Закончилось соревнования и пока жюри подводит итоги, мы поиграем в **игру « Сделай фигуру».**

Под звуки торжественной музыки команды строятся на награждение.

Слово предоставляется жюри. Награждение.

**Ведущий:** мне понравилось, как вы занимались. Показали, как много вы умеете. Какие вы быстрые, ловкие, дружные, задорные.  А вам понравилось?

**Ведущий**. Победила дружба, потому что:

**«Когда мы едины — мы непобедимы!»**

**Ведущий:**  я надеюсь, что кто-нибудь из вас когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом .

Победители делают круг почета.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 1 комбинированного вида".**

**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Физическая культура.**

**Тема: « Навстречу Олимпиаде!»**

**Подготовительная группа.**

**Воспитатель: Е.А. Москаленко**

2013г.