***Конспект занятия***

***Использование компьютерной презентации в подготовительной группе***

Тема: «О правах - играя»

Разработал воспитатель МДОУ № 37, г. Армавира

Коваленко Галина Васильевна

**Программное содержание:**

Дать детям общее представление об их правах. Развивать правое мировоззрение и нравственные представления. Продолжить учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Оборудование:**

 Книга «Права ребенка», костюм Кикиморы, избушка Кикиморы; на каждого ребенка подушка-думка; искусственные цветы (изготовление детьми из бумаги); жетоны: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота»; аудиозапись голосов лесных птиц; два портфеля, школьные принадлежность, игрушки; сердечко (мягкая игрушка); угощение в сундучке, волшебный клубочек.

**Активизация словаря:**

Права ребенка, ласковые имена, «волшебный тучки», библиотекарь, строитель, учить, врач.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок. Экскурсия в библиотеку. Рассматривание картин «Профессии». Развлечение «День рождения». Рассматривание школьных принадлежностей. Загадки. Разучивание пальчиковых гимнастик.

**Ход работы:**

В групповой комнате отведена зона для подвижных игр, стоит избушка Кикиморы, покрытая белой тканью, перед ней разложены подушки, с боку выставлены цветы.

***Воспитатель***: Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Права ребенка» *(показываем)*. Эта книга расскажет вам о правах детей.

*Появляется Кикимора. Ее роль исполняет взрослый.*

***Кикимора***: *(забирает книгу)* Малы вы еще права изучать. А эту книгу я прочитаю.

*Кикимора уходит в зону для подвижных игр, прячется за своей избушкой.*

**Воспитатель**: Ну и Кикимора! Отобрала нашу книгу – и была такова. Что же нам теперь делать? Давайте ее догоним и вернем книгу.

*Дети и воспитатель переходят в зону для подвижных игр. Воспитатель показывает на дом, покрытый белой тканью.*

***Воспитатель***: Вот за этой снежной горой в лесу живет Кикимора. Трудно через гору перебраться, но нам помогут волшебные тучки. Садитесь скорее и полетели!

*Дети садятся на подушки.*

***Воспитатель***: Мы полетим очень быстро, закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем, держитесь крепче за тучки. Чувствуете, как мы быстро летим? Вот уже и гора позади.

*Звучит запись голосов птиц, постепенно усиливается звук. Воспитатель снимает ткань с домика Кикиморы.*

***Воспитатель***: Слышите! Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открываем глаза. Приземляемся на поляне. Подходим к дому Кикиморы. Постучим?

*Появляется Кикимора.*

***Кикимора***: Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду.

***Воспитатель***: Ой, Кикимора, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова не приветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.

***Кикимора***: Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

***Воспитатель***: Мы пришли забрать книгу, которую ты у нас забрала.

***Кикимора***: Ничего я у вас не брала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге напечатаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана и Соловья-разбойника. А еще дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

***Воспитатель***: Как вы думаете, ребята, справедливо ли то, о чем говорит Кикимора? Конечно, нет. Ведь все вы имеете равные права. Не важно кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите.

**«Все имеют равные права».**

***Воспитатель***: Так что, Кикимора, ты не права, верни нам книгу.

***Кикимора***: Ой, ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка, первый, подойди ко мне.

***Воспитатель***: Кикимора, почему ты так странно обращаешься к детям? У нас есть имена, у каждого свое имя.

***Кикимора***: Имена? А зачем? Зачем детям давать имена, ведь они все одинаковые, все маленькие, обойдутся номерами?!

***Воспитатель***: Вы согласны, что все дети одинаковые? Докажите это Кикиморе.

*Дети отвечают.*

***Воспитатель***: Ну что, Кикимора, убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый ребенок со дня рождения имеет право на собственное имя.

**«Имя»**

***Кикимора***: Ну, хорошо, признаю теперь за вами это право.

***Воспитатель***: Тогда давайте представимся Кикиморе.

***Игра «Ласковое имя»***

***Цель****: учить ласково называть свое имя.*

***Ход игры.***

*Дети. По кругу передают сердечко (мягкая игрушка) и ласково называют свое имя.*

***Воспитатель***: Ласковое имя лучше мягкого пирога. Кикимора, а тебя как ласково называют?

***Кикимора***: Меня все называют только Кикиморой.

***Воспитатель***: Ребята, давайте придумаем Кикиморе ласковое имя.

*Дети дают Кикиморе сердечко, называют ласково ее имя.*

***Воспитатель***: Кикиморочка, а теперь верни нам, пожалуйста, книгу, что бы мы познакомились с другими правами детей.

***Кикимора***: Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает.

***Воспитатель***: Почему?

***Кикимора***: Потому, что книги имеют право читать только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, учится в школе только дети учителей, а лечится только дети врачей.

***Воспитатель***: Каждый ребенок имеет право на дом, на отдых, питание, лечение и обучение.

**«Дом и его неприкосновенность»**

***Воспитатель***: В домах дети живут в своей семье и имеют право на отдых и питание.

***Пальчиковая гимнастика «Семья»***

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папочка,*

*Этот пальчик – мамочка,*

*Этот пальчик – я –*

*Вот и вся моя семья*

***Воспитатель***: дети имеют право лечится в поликлинике, в больнице, в санатории.

**«Обучение»**

Дети имеют право обучаться в детском саду, в школе, в институте.

***Игра «Собери портфель»***

***Цель****: Учить выделять школьные принадлежности среди других предметов, собирать быстро портфель.*

***Ход игры****: Воспитатель предлагает детям выбрать среди предметов, лежащих на столе нет, которые необходимы ву школе и объяснить свой выбор.*

*После игры Кикимора уходит в свою избушку.*

 ***Кикимора***: подумаешь, какие умные! Все не отдам книгу.

**«Любовь и забота»**

Воспитатель: Дети Кикимору даже с днем рождения ни кто не поздравлял. Давайте мы это сделаем, возьмем по цветочку и подарим ей.

*Воспитатель одобряет стремление детей помочь Кикиморе.*

*Дети зовут ласкового Кикимору из избушки, когда она выходит, поздравляют её с днем рождения и дарят цветы.*

*Хоровод «С днем рождения тебя»*

***Кикимора***: *(возвращает детям книгу)*.

*Встали все мы в круг*

*Каждый в круге мой друг*

*Руки другу протяни,*

*Не когда не подведи.*

*Ты мой друг – я твой друг –*

*Самый лучший друг.*

***Кикимора***: Спасибо, дети. Я хочу вас угостить. Вот вам волшебный клубочек, куда он покатится, там и угощение.

*Дети идут за волшебным клубочком и находят угощение в золотом сундучке.*

*Дети прощаются с Кикиморой. И возвращаются на волшебных тучках в детский сад под музыку.*

***Воспитатель***: Дети, понравилось вам путешествие? А что вам больше всего понравилось? О каких правах вы сегодня узнали?

*Дети отвечают.*

***Воспитатель***: Молодцы, запомнили свои права! Мы еще не раз будем возвращаться к книге «Права ребенка», она познакомить вас и с другими правами.