**Памятка для родителей**

**«Как наладить бесконфликтную дисциплину»**

Большинство родителей согласятся с тем, что в некоторых случаях требуются дисциплинарные меры воздействия. Но какие? Лучшим ли выходом будет накричать на ребёнка, поставить его в угол ли просто отшлёпать?

Дисциплина – более широкое понятие, чем просто наказание в ответ на проступок. Этот термин происходит от греческого слова, обозначающего "учить". Дисциплина предполагает обучение детей правильному поведению. В качестве метода социальной ориентации детей используется так называемое ***педагогическое требование (правило, ограничение, запрет).***

Мы привыкли к тому, что соблюдать правила детей можно только заставить. Странным кому-то покажется мнение психологов о том, что дети сами нуждаются в правилах и ограничении, что они рады их соблюдать, вот только были бы условии. Они пугаются, если их предоставляют сами себе. Дети считают, что правила - это форма защиты, созданная заботливыми родителями. Даже если они и нарушают одни правила, они учатся уважать другие. Это часть цикла их развития.

***Необходимо учитывать такие условия:***

* Педагогические требования (правила, ограничения, запреты) обязательны в жизни ребенка. Однако их нельзя предъявлять из простого желания добиться немедленного послушания ребенка. Он должен чувствовать и быть уверен, что требование родителей – не от раздражения и беспомощности, а от силы опыта, уверенности и знания.
* Всякое требование родителя должно быть им проконтролировано. И совсем не обязательно, чтобы ребенок замечал этот контроль. Если какое-либо требование невозможно проконтролировать, лучше его не предъявлять.
* Строгих, жестких требований должно быть очень немного, ведь категоричные, прямые высказывания – это прямое навязывание ребенку нашего взгляда, желания. А это у одних детей вызывает постоянный протест, а других приучает беспрекословно подчиняться тому, кто сильнее (и не факт, что только родителям).
* Требования, правила и запреты согласуются взрослыми между собой.
* Требования лучше предъявлять не в прямой (приказ), а в косвенной форме (просьба, совет, намек). Это дает ребенку ощущение благополучия, уважения.
* Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
* Требования и запреты не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка в движении и познании мира.
* Наиболее результативны те требования, которые дети устанавливают вместе со взрослыми. Разработанный вместе с папой «Режим дня», созданные в семье «Правила доброго поведения» весело и интересно соблюдать, да и понятно, что эти требования разумны, полезны и необходимы.