***ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ПЕСЕННОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

|  |  |
| --- | --- |
| *ИМЯ*  Попросите ребенка спеть свое имя или другие имена на двух звуках, передавая разнообразные интонации | *ГОРН*  Импровизировать простейшие попевки, подражая звучаниям горна: *тра-та-та* |
| *ЧУДЕСНАЯ ПЕСЕНКА*  Попросите ребенка сыграть на металлофоне самостоятельно придуманные сочетания интонаций и ритмов и попытаться воспроизвести их в пении | *РАЗГОВОР*  Предложить ребенку вести певческую перекличку.  *Взрослый поет:* Ау, где ты?  *Ребенок:* Я здесь  Затем очередность меняется и придумываются новые интонации |
| КТО ПОЕТ?  Попросите ребенка спеть самостоятельно, находя то *высокие интонации:*  поет маленькая кукушка, мяукает котенок и т.д.,  *то более низкие:*  поет большая кукшка, мяукает кошка, мычит корова и т.д. | КТО БОЛЬШЕ?  Предложить ребенку импровизировать мотив из 2х-3х звуков на слоги *«Ля».*  Такое задание можно провести в соревновательном характере между взрослым и ребенком или между детьми: кто больше придумает попевок. |
| *ЗАКОНЧИ МЕЛОДИЮ*  Предложить ребенку закончить мелодию. Для этого ребенок должен знать текст песни. Взрослый исполняет песню, но не до конца. И предлагает допеть недостающие звуки детям. | *СОЧИНИ ПЕСНЮ*  Предложить детям текст для импровизаций:  *Дождь идет как из ведра*  *Загрустила детвора.*  *А.Гончаева*  Они его запоминают наизусть. И взрослый , в качестве примера, пропевает текст. То же предлагается сделать детям, пропеть свой вариант сочинения. |