**Перспективный план по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **форма работы и название темы** | **цель** | **литература** |
| ***сентябрь***  **старшая группа.** | Наблюдение за транспортом  ( Какие виды транспорта дети знают, для чего он нужен человеку? Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?).  Беседа о светофоре, загадывание загадок, что означает свет светофора.  Настольно - ролевые игры за столом по ПДД с макетам «Городок»  Игровые ситуации: «Стоп дорога».  Подвижная игра « Светофор» | Учить наблюдать, отмечать любые изменение и характерные особенности.  Вспомнить с детьми все виды транспорта.  Научить детей безопасному поведению на улицы. знать для чего нужен светофор.  Ознакомления с ПДД и с неизвестными игровыми ситуациями. Показать опасные участки на пешеходной части улицы.    Обучить правилам игры, выполнять все указания точно. | Я. Пишумов « Машины»  С. Михалков  «Бездельник светофор»  И. Серякова « Улица где все спешат» |
| ***октябрь*** | «Школа пешеходных наук»  Игры за столом со счётными палочками  / сделать по образцу предмет ( машина) /  Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета».  Сюжетно - ролевая игра: « Автобус».  Пятиминутка о ПДД «Как и где нужно переходить улицу», «Какие цвета у светофоров». | Ознакомление с ПДД и поведения в общественном транспорте.  Развитие мелкой моторики кисти рук.  Закрепления цвета связанные с сигналом  светофора.  Учить играть дружно и всем вместе решать проблемные ситуации.  Ознакомить детей, как нужно правильно переходить проезжую часть. Уточнить научить запомнить цвета светофора. | Заучивание слов:  «Машина по улицам  мчится,  Из-под колёс, пыль  клубиться».  А. Северный « Светофор». |
| ***ноябрь*** | Экскурсия по микрорайону « Мой микрорайон».  / Что находиться на этой территории. Какую опасность она за собой несёт./  Наблюдение за транспортом.  Словесная игра «Назови любой транспорт»  Подвижная игра: «Транспорт»  Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»  Игра в поезд - изобразить вагончики. | Ознакомление с территорией возле детского сада. Рассмотреть различные опасные ситуации. которые могут возникнуть при играх во дворе. Научить детей предвидеть и по возможности избегать их.  Рассказать о видах транспорта, научить  отмечать характерные особенности  транспорта.  Воспитывать дружелюбие во время игры.    Отметить, что светофор на железной  дороге называется семафором. | Рассматривание открыток Бугульма  М. Пляцковский  « Стоп, машина»  Я. Пишумов « Машина моя» |
| ***декабрь*** | Загадывание загадок о машинах. Беседа о ПДД.  Настольная игра «Городок»  с маленькими машинками, дорожные знаки и светофоры.  Дидактическая игра «Красный, зелёный, жёлтый».  Вечернее время: Игра «Поле чудес»  / Игра проводиться в три этапа./  Игры с крупным строительным материалом « Детский городок», сюжетно-  ролевая игра «Шофёры». | Развивать у детей логическое мышление и умение отгадывать загадки.  Расширять представление о правилах поведения на улице, учить детей видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.  Закреплять ПДД; Научить чётко, выражать свои мысли, говорить верно.  Воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее.. | И. Агеева «Весёлые загадки»  В. Кожевников  «Светофор».  / Н. А. Извекова /  ПДД для детей дошкольного возраста. |
| ***январь*** | Целевая прогулка по ближайшим улицам  /Работа светофора. Наблюдение за транспортом./  Подвижная игра «Автомобили»  Беседа о городском транспорте  Сюжетно - ролевая игра с крупным строительным и материалом «Водители - строители».  Экскурсия на улицу М Джалиля на « автобусе» ( по фотографиям и иллюстрациям). | Обратить внимание детей на работу светофора, на правильное выполнения ПДД пешеходами и транспортом.  Учить играть весело, интересно и дружно.  Уточнять и расширять знания о транспорте, Приучать культуре поведения в транспорте.  Учить пользоваться в игре полученными знаниями на занятиях и входе бесед.  Воспитывать у детей чувство гордости за красоту своего города. | Я. Пишумов «Машина»  Чтение отрывка Б. Житкова «Что я видел»  Фотографии и иллюстрации г. Бугульмы. Изготовления альбома знакомых улиц города. |
| ***февраль*** | Занятие: Ознакомление с окружающем  « Правила безопасного поведения в транспорте и на остановке»  Беседа поведения в общественном транспорте.  Настольная игра « Разложи по картинкам транспорт»  Сюжетно - ролевая игра «Автобус» с крупным строительным материалом.  Обыгрывание проблемных ситуаций поведения в транспорте.  Школа юного пешехода - светофор. | Напомнить правило о поведения в транспорте, чем полезен транспорт. Разыгрывать конкретных ситуаций.  Освоение предметной ситуации речевого  поведения.  Научить детей делать «большой автобус». Закреплять умение идти к общей цели,  умение оказать помощь другому.  Научить и обратить внимание детей на работу светофора, в каких местах он находится. Какую помощь приносит пешеходам. | «Интеллектуальные развитие дошкольников» стр. 74, № 54.  Серия картинок с проблемными ситуациями.  З. Курцева «Очень важный разговор» №14, стр. 33. |
| ***март*** | Наблюдения за транспортом приехавший в детский сад.  Подвижная игра: «Цветные автомобили».  Интегрированное мероприятие по профилактике детского транспортного травматизма ток-шоу  « Листая дорожную азбуку»  Сюжетно - ролевая игра « Шофёры».  Настольная игра: « Собери знак».  Подвижная игра: « Цветные автомобили» | Учить отмечать внешний вид транспорта, какие у него особенности, для чего он нужен, какую пользу приносит.  Воспитывать дружелюбие, дисциплину.  Закрепление знания детей о ПДД. Развивать радостное эмоциональное переживание в входе занятия. Развивать достаточный уровень усвоения основных терминов и понятий по обучению детей правилам поведения на улицы.  Познакомить детей со знаками и с их внешним видом.  Закрепления цвета. |  |
| ***апрель*** | Сюжетно - ролевая игра «Водители»  Наблюдение за проезжающим транспортом.  Заучивание стихотворения про светофор  Ознакомление с окружающим занятие по ПДД « Дорожные уроки землянам».  Дидактическая игра: « Собери знак»    Поэтическая минутка повтор стихов, загадок о ПДД.  Свободное рисование: «Нарисуй, какой хочешь знак». | Развивать уважения к друг, другу во время игры.  Развивать наблюдательность и уточнить внешний вид транспорта.  Формировать умение работать по карте со схемой, делая вывод окончательного результата.  Познакомить детей со знаками и с их внешним видом.  Развивать память у детей и логическое мышления. | С. Михалков « Если свет зажегся красный»  С. Прокофьева  «Мой светофор»  Все ранее разученные. |
| ***май*** | Школа юного пешехода: сюжетно - ролевая игра « Перекрёсток».  Сюжетно - ролевая игра  « Автомобилисты».  Просмотры альбомов с транспортом и улицы города. Беседа.  Настольная игра «Городок»  Дидактическая игра « Дорожные знаки». | Закрепить знания об опасных местах на дороге.  Уточнить знания об профессии водителя, что она из себя представляет. Развивать интерес к автомобилям.  Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. | З, Курцева «Ты - словечко» №16 стр.47. |