**Перспективный план по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **форма работы и название темы** | **цель** | **литература** |
| ***сентябрь*****старшая группа.** | Наблюдение за транспортом( Какие виды транспорта дети знают, для чего он нужен человеку? Что , будет если вдруг весь транспорт исчезнет?).Беседа о светофоре, загадывание загадок, что означает свет светофора. Настольно - ролевые игры за столом по ПДД с макетам «Городок» Игровые ситуации: «Стоп дорога».Подвижная игра « Светофор» | Учить наблюдать, отмечать любые изменение и характерные особенности.Вспомнить с детьми все виды транспорта.Научить детей безопасному поведению на улицы. знать для чего нужен светофор.Ознакомления с ПДД и с неизвестными игровыми ситуациями. Показать опасные участки на пешеходной части улицы. Обучить правилам игры, выполнять все указания точно.  | Я. Пишумов « Машины»С. Михалков«Бездельник светофор»И. Серякова « Улица где все спешат» |
| ***октябрь*** | «Школа пешеходных наук» Игры за столом со счётными палочками / сделать по образцу предмет ( машина) /Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета».Сюжетно - ролевая игра: « Автобус».Пятиминутка о ПДД «Как и где нужно переходить улицу», «Какие цвета у светофоров». | Ознакомление с ПДД и поведения в общественном транспорте.Развитие мелкой моторики кисти рук.Закрепления цвета связанные с сигналом светофора.Учить играть дружно и всем вместе решать проблемные ситуации.Ознакомить детей, как нужно правильно переходить проезжую часть. Уточнить научить запомнить цвета светофора. | Заучивание слов:«Машина по улицам  мчится,Из-под колёс, пыль клубиться».А. Северный « Светофор». |
| ***ноябрь*** | Экскурсия по микрорайону « Мой микрорайон»./ Что находиться на этой территории. Какую опасность она за собой несёт./ Наблюдение за транспортом.Словесная игра «Назови любой транспорт»Подвижная игра: «Транспорт»Сюжетно - ролевая игра «Шофёры»Игра в поезд - изобразить вагончики.  | Ознакомление с территорией возле детского сада. Рассмотреть различные опасные ситуации. которые могут возникнуть при играх во дворе. Научить детей предвидеть и по возможности избегать их. Рассказать о видах транспорта, научитьотмечать характерные особенности транспорта.Воспитывать дружелюбие во время игры. Отметить, что светофор на железнойдороге называется семафором. | Рассматривание открыток БугульмаМ. Пляцковский« Стоп, машина»Я. Пишумов « Машина моя» |
| ***декабрь*** | Загадывание загадок о машинах. Беседа о ПДД.Настольная игра «Городок»с маленькими машинками, дорожные знаки и светофоры.Дидактическая игра «Красный, зелёный, жёлтый».Вечернее время: Игра «Поле чудес»/ Игра проводиться в три этапа./Игры с крупным строительным материалом « Детский городок», сюжетно-ролевая игра «Шофёры». | Развивать у детей логическое мышление и умение отгадывать загадки.Расширять представление о правилах поведения на улице, учить детей видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья. Закреплять ПДД; Научить чётко, выражать свои мысли, говорить верно. Воспитывать у детей дружелюбие, внимательность. Закреплять знания полученные ранее.. | И. Агеева «Весёлые загадки» В. Кожевников«Светофор»./ Н. А. Извекова /ПДД для детей дошкольного возраста. |
| ***январь*** | Целевая прогулка по ближайшим улицам/Работа светофора. Наблюдение за транспортом./ Подвижная игра «Автомобили»Беседа о городском транспортеСюжетно - ролевая игра с крупным строительным и материалом «Водители - строители». Экскурсия на улицу М Джалиля на « автобусе» ( по фотографиям и иллюстрациям). | Обратить внимание детей на работу светофора, на правильное выполнения ПДД пешеходами и транспортом.Учить играть весело, интересно и дружно. Уточнять и расширять знания о транспорте, Приучать культуре поведения в транспорте.Учить пользоваться в игре полученными знаниями на занятиях и входе бесед. Воспитывать у детей чувство гордости за красоту своего города. | Я. Пишумов «Машина»Чтение отрывка Б. Житкова «Что я видел»Фотографии и иллюстрации г. Бугульмы. Изготовления альбома знакомых улиц города.  |
| ***февраль*** | Занятие: Ознакомление с окружающем « Правила безопасного поведения в транспорте и на остановке» Беседа поведения в общественном транспорте. Настольная игра « Разложи по картинкам транспорт»Сюжетно - ролевая игра «Автобус» с крупным строительным материалом. Обыгрывание проблемных ситуаций поведения в транспорте.Школа юного пешехода - светофор.  | Напомнить правило о поведения в транспорте, чем полезен транспорт. Разыгрывать конкретных ситуаций.Освоение предметной ситуации речевого поведения.Научить детей делать «большой автобус». Закреплять умение идти к общей цели, умение оказать помощь другому.Научить и обратить внимание детей на работу светофора, в каких местах он находится. Какую помощь приносит пешеходам.  | «Интеллектуальные развитие дошкольников» стр. 74, № 54.Серия картинок с проблемными ситуациями.З. Курцева «Очень важный разговор» №14, стр. 33.  |
| ***март*** | Наблюдения за транспортом приехавший в детский сад. Подвижная игра: «Цветные автомобили».Интегрированное мероприятие по профилактике детского транспортного травматизма ток-шоу « Листая дорожную азбуку»Сюжетно - ролевая игра « Шофёры».Настольная игра: « Собери знак».Подвижная игра: « Цветные автомобили»   | Учить отмечать внешний вид транспорта, какие у него особенности, для чего он нужен, какую пользу приносит. Воспитывать дружелюбие, дисциплину.  Закрепление знания детей о ПДД. Развивать радостное эмоциональное переживание в входе занятия. Развивать достаточный уровень усвоения основных терминов и понятий по обучению детей правилам поведения на улицы. Познакомить детей со знаками и с их внешним видом.Закрепления цвета. |  |
| ***апрель*** | Сюжетно - ролевая игра «Водители»Наблюдение за проезжающим транспортом.Заучивание стихотворения про светофорОзнакомление с окружающим занятие по ПДД « Дорожные уроки землянам».Дидактическая игра: « Собери знак» Поэтическая минутка повтор стихов, загадок о ПДД. Свободное рисование: «Нарисуй, какой хочешь знак».  | Развивать уважения к друг, другу во время игры.Развивать наблюдательность и уточнить внешний вид транспорта.Формировать умение работать по карте со схемой, делая вывод окончательного результата. Познакомить детей со знаками и с их внешним видом.Развивать память у детей и логическое мышления. | С. Михалков « Если свет зажегся красный»С. Прокофьева«Мой светофор»Все ранее разученные. |
| ***май*** | Школа юного пешехода: сюжетно - ролевая игра « Перекрёсток».Сюжетно - ролевая игра  « Автомобилисты».Просмотры альбомов с транспортом и улицы города. Беседа.Настольная игра «Городок»Дидактическая игра « Дорожные знаки». | Закрепить знания об опасных местах на дороге.Уточнить знания об профессии водителя, что она из себя представляет. Развивать интерес к автомобилям. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. | З, Курцева «Ты - словечко» №16 стр.47. |