**Негосударственное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 31 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

**СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТУЕМОМ**

**(руководитель физического воспитания дошкольного**

**образовательного учреждения)**

***Порхачева Ирина Борисовна***

***Фамилия Имя Отчество***

претендующий на ***высшую*** квалификационную категорию

***руководитель физического воспитания, рабочая нагрузка, 36часов***

***Должность, рабочая нагрузка***

***Негосударственное дошкольное образовательное учреждение***

***Место работы, полное наименование ОУ***

***«Детский сад № 31открытого акционерного общества***

***«Российские железные дороги»***

***238150 г.Черняховск Калининградской обл. ,ул.Пушкина, д 9***

***город, район***

***Полный адрес учреждения***

сл.8(401 41) 5 13 68 / дом.8 (401 41) 3 38 13, detsad31rzd@gmail.com

***телефон/факс, электронный адрес***

**2012 г.**

В Главную аттестационную комиссию

от Порхачевой Ирины Борисовны

руководителя физического воспитания

негосударственного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 31 ОАО «РЖД»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2012 году на высшую квалификационную категорию по должности руководитель физического воспитания

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок ее действия до декабря 2012 г.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории: Владею современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности.

Воспитанники имеют положительную динамику физического развития, занимают призовые места в детских спортивных соревнованиях муниципального уровня. Осуществляю пропаганду здорового образа жизни среди дошкольников, педагогов, родителей.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование среднее специальное: Черняховское педагогическое училище 1983 г, воспитатель

год рождения 1963 г.;

стаж педагогической работы (по специальности) 29 лет;

в данной должности 11лет; в данном учреждении 29 лет.

Приказ о приёме на работу: № 8-к от 01.09. 2004 г.

Детский сад № 31 ОАО «РЖД» г. Черняховск

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

Грамота Министерства  образования Калининградской области приказ №56-н от 27.09.10г.

Сведения о повышении квалификации: 2011 г.; 72 час. ГОУ ДПО (ПК)С «КОИРО»

По теме: «Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка»

Результаты итоговой аттестации после курсов повышения квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(форма итоговой аттестации, оценка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен (а).

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон дом.(8 401 41) 3 20 45, сл. (840141)5 13 68, моб. 8 931 600 58 26,

**Образование** Черняховское педагогическое училище 1983г.

( какое образовательное учреждение окончил, когда, специальность и квалификация по диплому)

«Дошкольное образование», воспитатель.

**Программное обеспечение образовательного процесса (уровень, направленность, типы, наименование программ) «**Программа воспитания и обучения в детском саду» Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильевой.М.А, парциальные программы: Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»; Громовой С.П. физкультурно – оздоровительная программа «Здоровый дошкольник»

Основные направления: обеспечение гармоничного развития воспитанников, охрана и укрепление физического и психологического здоровья, повышение защитных свойств детского организма к заболеваниям путем закаливания, создание условий для реализации потребности дошкольников в двигательной активности, формирование гигиенических навыков, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и повышение уровня физической готовности воспитанников к обучению в школе.

**Работа по преемственности образовательного процесса. Готовность первоклассников к обучению в школе («детский сад – школа»)** МБОУ Лицей №7 г. Черняховска.

Организация совместных мероприятий, совместная деятельность детского сада и родителей, стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ, высокий уровень физической подготовленности воспитанников.

**Экспертная деятельность аттестуемого (с указанием количества экспертиз, образовательных учреждений, даты экспертизы, даты и номера приказа):**

**Участие в процедуре аттестация педагогических работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Участие в процедуре лицензирования ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Участие в процедуре аккредитации ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставничество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководство педагогической практикой** студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Индустриально – педагогический колледж»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**1. Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема по**  **самообразова-**  **нию** | Создание оптимальных условий для формирования у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании в условиях дошкольного образовательного учреждения.  Формирование привычки к здоровому образу жизни. |
| **Причина**  **выбора данной темы** | Ничто так не содействует успеху нашей деятельности, как крепкое здоровье. Наоборот, слабое здоровье слишком мешает ей. (Френсис Бэкон). Фундамент здоровья закладывается с раннего детства.  В период 2006 по 2011год в Калининградской области наблюдается рост неблагополучного состояния здоровья детей до 14 лет на 22,99%.  В нашем дошкольном учреждении число детей поступивших в 2011- 2012 учебном году имеющих (первую группу здоровья уменьшилось на 15% по сравнению с предыдущем учебном годом.  Причиной тому является и комплекс отрицательных социально – педагогических факторов таких как:   * Недостаточная пропаганда и просвещение в области здоровья и здорового образа жизни * Недостаточное внимание воспитателей и родителей к формированию потребностей, мотивации и установки на здоровье и здоровый образ жизни. |
| **Источники**  **информации** | От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с. |
| Глазырина Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам» Издательство Владос, 2001. -3 книги |
| Громова С.П. «Здоровый дошкольник» Калининград, 1997 |
| Физкультурно – оздоровительная работа детского сада в контексте с федеральных требований. Методическое пособие/под общей редакции. Микляевой Н. В.-М.: УЦ «Перспектива», 2011.-152 с. |
| Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: методическое пособие для педагогов ДОУ.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2005. – 256 с. |
| Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2007.- 128 с. |
| Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.,2001 |
| Рунова М.А. «Движение день за днем». Москва «Линка – Пресс», 2007. - 60 с. |
| Узорова О. Физкультурные минутки. Материал для проведения физкультурных пауз. – М.; ООО «Издательство АСТ», 2005. – 96 с. |
| Научно – практический журнал «Инструктор по физкультуре» с 2008г. |
| Под ред. Филипповой С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения.- СП.,2005г., 405с. |
| Шебеко В.Н. Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника» Книга для воспитателей дет.сада. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. |
| Кудрявцев В.Е., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. – М.,2000. – 296 с. |
| Подвижные игры. - М.: Мой Мир. КГ, 2007. – 256 с. |
| Зуева Т. Л. Коррекционно речевое направление в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008.-112 с. |
| **Способы**  **реализации новых знаний** | Разработка и использование методики диагностики уровня физического развития, сформированности двигательных умений, навыков и качеств на основе индивидуальных особенностей детей 3-7 лет, с целью разработки индивидуально-дифференцированных маршрутов физического развития. |
| З Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура |
| Разработка на основе современных здоровьесберегающих технологий заданий для непосредственной образовательной деятельности, развлечений, праздников по физической культуре для детей 3-7 лет. |
| Разработка программы кружка по физической культуре «Сильные, смелые, ловкие» для детей 5-7 лет |
| Разработка разноуровневых заданий для индивидуальной работы с детьми 3-7 лет |
| Разработка методических рекомендаций по использованию современных спортивных тренажеров для детей дошкольного возраста с целью повышение интереса, потребности, мотивации к здоровому образу жизни. |
| Участие в родительских собраниях по направлению: «Здоровьесберегающие технологии и их реализации в условиях семьи». |
| Разработка комплексов, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, способствующих формированию естественного мышечного корсета, профилактике плоскостопия: стэп - гимнастика, фитбол, тропа здоровья, игротека. |
| Разработка сценария спортивного праздника совместного проведения с МАДОУ "Детский сад №1" «Со спортом дружим мы всегда, не болеем никогда» |
| Разработка сценария физкультурно-оздоровительного праздника «Светофор наш добрый друг» с целью сохранения здоровья и закрепление знания по правилам дорожного движения.  условиях пешеходно-дорожных передвижений. |
| Разработка сценария спортивного праздника «Аты - баты мы солдаты», способствующего формированию мотивации здоровья и здорового образа жизни. Семейный физкультурный праздник «Колобок» (младшая группа) |
| Разработка проекта «Малые олимпийские игры», включающего в себя сценарии спортивных праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений, совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, воспитателей, родителей. На основе проекта осуществляется социальное партнерство с МАДОУ "Детский сад №1" и МБОУ «Черняховский детский дом» |
| Создание совместно с детьми, родителями и воспитателями нетрадиционного оборудования для проведения различных форм физического воспитания с детьми 3-7 лет: пробковая змейка, стэпы, кочки, тоннели, наглядного материала для проведения подвижных игр с целью повышения двигательной активности и создания здоровьесберегающей образовательной среды. |
| Проведение мастер-классов с целью совершенствования здоровья и пропаганды здорового образа жизни «Уроки здоровья» для воспитателей и родителей. |
| Проведение мастер-класса для родителей «Выходной день вместе с мамой, вместе папой» - пропаганда здоровья и здорового образа жизни. |
| Проведение мастер-класса для инструкторов по физическому воспитанию регионального уровня: «Создание оптимальных условий для формирования у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий» |
| Консультирование коллег, открытый показ с участием детей и их родителей по проблеме сохранения, укрепления, совершенствования здоровья, формирования потребностей, мотивации и установки на здоровый образ жизни. |
| Включение в план работы воспитателей, психолога, социального работника, активных форм физического воспитания, повышающих двигательную активность детей, организацию здоровьесберегающей среды, проведение мероприятий формирующих потребность, мотивацию и установки на здоровье и здоровый образ жизни |
| Разработка рекомендаций для родителей: «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию у детей основ по формированию здорового образа жизни». |
| З Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура |
| Разработка методических рекомендаций по использованию физкультурных минуток с целью интеллектуальных способностей, снятия нагрузки с опорно-двигательного аппарата. |
| Использование ритмических движений для коррекции речи детей логопедических групп. |
| В Ростове на Дону проходила школа передового опыта по теме: «Детский сад будущего – инновационное движение в дошкольного образование». Предоставление доклада по теме: **«**Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях Детского сада № 31 ОАО «РЖД». |
| Проект «Школа мяча» |
| Проект «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу» |
| Подготовка детей к спортивным соревнованиям муниципального уровня |
| **ИТОГ** | 1.Снижение уровня заболеваемости воспитанников, укрепление функциональных возможностей детского организма. Осознанное формирование потребности в ведении здорового образа жизни. Снижение заболеваемость в детском саду за 3года на 3, 6% |
| 2.Повышение уровня физической подготовленности дошкольников, за 3 года с высоким уровнем увеличился на 5%. Повысился интерес к физической культуре. |
| 3. Распространение педагогического опыта через активное участие в методической работе детского сада: открытые занятия, доклады на педсоветах, проведение семинаров, мастер – классов, участие на родительских собраниях с проведением занятий, демонстрация и раздача буклетов «Здоровье начинается со стопы», «Профилактика нарушения осанки» |
|  | Разработана и утверждена рабочая программа по направлению «Физическое развитие» Образовательная область «Физическая культура» для детей 2 – 5 лет. |
|  | Внедрение проекта «Школа мяча», «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу» |
|  | Мастер класс для инструкторов ДОУ№1: физкультурные занятия в трех возрастных группах |
|  | Проведение социологического опроса родителей « Как вы укрепляете здоровье детей в домашних условиях» |
|  | Методические рекомендации для родителей «Профилактика плоскостопия», «Игры для здоровья», «Домашний стадион для детей» |
|  | В рамках проекта по социальному партнерству проведены «Малые олимпийские игры», «Дружно, весело, играя, мы здоровья поправляем» с МАДОУ "Детский сад №1"; с МБОУ «Черняховский детский дом» проведены физкультурно – игровая программ «Играем вместе», развлекательная программа «Вместе весело живем» |

Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**2. Качество повышения уровня квалификации**

(Отражаются все формы повышения квалификации: участие в работе методического объединения, творческой группы; посещение семинаров, конференций, практикумов; краткосрочная и долгосрочная учеба)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма**  **повышения** | **Тема повышения** | **На базе какого**  **учреждения** | **К-во часов** | **Год прохожде- ния** | **Формы применения**  **полученных знаний** |
| 1 | Консультационный семинар | «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием программы НПФ «Алматея» | Г. Петрозаводск. | 32 | 26.04.12 | Индивидуальная коррекционная работа с использованием программы «Статус» |
| 2 | Областной семинар | «Развивающая педагогика оздоровления - двигательная активность» | Центр развития ребенка – детский сад № 4 Родничок»  г. Светлый | 4 | 13.04.12г | На занятиях, в кружковой работе |
| 3 | Районное методическое объединение | «Использование физкультурного оборудования для всестороннего развития ребенка в образовательной деятельности по физической культуре» | МАДОУ  «Детский сад № 7»  Г. Черняховск | 3 | 2012 | Организация непосредственной образовательной деятельности. |
| 4 | Районное методическое объединение | «Преемственность по физическому воспитанию в детском саду и школе» | МАДОУ  «Детский сад №5»  Г. Черняховск | 3 | 2012 | Организация непосредственной образовательной деятельности. |
| 5 | Курсы повышения квалификации | «Обновление содержания дошкольного образования, создание оптимальных условий для физического и личностного становления ребенка» | ГОУДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 | 2011г. | Выступления на педсоветах, семинарах; планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми. |
| 6 | Участие в работе курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОУ. | «Как повысить интерес дошкольного возраста к физкультурным занятиям» | ГОУДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 | 14 апреля 2011г. | Организация непосредственной образовательной деятельности. |
| 7 | 4 областные Михайловские образовательные чтения | « Становление системы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся в современном образовательном пространстве» | ДЮЦ  ДОУ № 31  Г. Черняховск | 7 | 24 ноября 2011 г. | Духовно – нравственное развитие и воспитание детей в современном образовательном пространстве ДОУ |
| 8 | Областной семинар | «Взаимосвязь творческих способностей и адаптации в младшем школьном возрасте» | МОУ «Средняя образовательная школа №4  Г.Черняховск | 4 | 28.10.2010 | Осуществление преемственности со школьным образованием. |
| 9 | Курсы повышения квалификации | «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста» | Центр подготовки кадров Московского колледжа железнодорожного транспорта МИИТ | 72 | 2009г. | Укрепление и охрана здоровья детей в непосредственной образовательной деятельности. |
| 10 | Районное методическое объединение «Чудесный праздник» | Совместные занятия с родителями по программе «Истоки» | Детский сад №31 ОАО «РЖД»  Г.Черняховск | 4 час | 2009г. | Организация работы с родителями. |
| 11 | Районное методическое объединение | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста. | МАДОУ  «Детский сад № 7»  Г. Черняховск |  | 2009г. | На занятиях, в непосредственной образовательной деятельности. |
|  | | | | | | |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**3. Обеспечение контроля результатов освоения воспитанниками программ дошкольного обучения и воспитания - использование психологической и/или педагогической диагностики для контроля результатов учебно-воспитательного процесса и реализации индивидуального подхода**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид диагностики (используемая**  **методика)** | **Источник**  **(как вариант**  **– авторство аттестуемого)** | **Периодичность**  **использования** | **На какой**  **возраст рассчитана данная**  **методика** | **Цель**  **диагностики** | **Формы**  **обобщения результатов** | **Практическое**  **применение результатов** |
| 1. | Диагностика уровня физических качеств | Вавилова Е.Н.,  Рунова М.А. | 2раза в год.    Сентябрь - Май. | 3-7лет | Определение уровня усвоения программы дошкольниками: выявление уровня общего развития ребенка; основные физические качества (сила, ловкость, быстрота, гибкость, выносливость, глазомер) потребность в двигательной активности, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни; учет индивидуальных особенностей и физиологических возможностей. Оценка темпов прироста физических качеств и медико-педагогический  контроль физического состояния дошкольников. | Заполнение протокола показателей и анализ индивидуальных результатов диагностики дошкольников, заполнение свободных таблиц оценок двигательных умений и навыков, индивидуальные карты физической подготовленности воспитанников.  «Паспорт здоровья» | Планирование воспитательно–образовательной и индивидуальной работы с детьми.  Отслеживание динамики физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Положительная динамика оценки успешности освоения программы. |
| 2. | Диагностика уровня сформированности двигательных навыков | Вавилова Е.Н.,  Рунова М.А. | 2раза в год.    Сентябрь - Май. | 3-7лет |
| 3. | Диагностика эмоционального состояния детей (по методике Лутошкина А.Н.) | Лутошкин А.Н. | До и после занятий. | 3-7лет |

Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**4. Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе**

**4.1. Использование в учебно-воспитательной деятельности новаций в области методики дошкольного обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **инновационной методики, технологии** | **Область совершенствования методики на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)** | **В каких**  **группах**  **применяется** | | **Краткое обоснование**  **выбора, указание достоинств и недостатков** | **С какого**  **года при-**  **меняется** | **Успешность реализации** | |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии | Организация и проведение различных форм физического воспитания, режим дня, прогулки. Включение в содержательную часть занятия вопросов по формированию потребности в здоровом образе жизни( 5 – 7 лет). Применение методов способствующих оптимизации двигательной активности детей 3 – 7 лет в условиях дошклольного учреждения и семье  Поддержание благоприятного психологического климата | 3-6 лет  3-6 лет | | **Обоснование:** обеспечение дифференцированного подхода к физическому воспитанию с разными группами здоровья;  **Достоинство:** снижение и профилактику детской заболеваемости;  повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья и формирования здорового образа жизни; оказание помощи педагогам в проведении мониторинга | 1995 г | Снижение заболеваемости %3,6.  Создание методических рекомендаций, буклетов по гиподинамии,  Соответствие моторной плотности физкультурного занятия возрастным особенностям детей.  Наполнение прогулок двигательным содержанием. Получение детьми личного опыта по организации здорового образа жизни | |
| Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | | | | |
| 2. | Личностно ориентированные технологии: индивидуально – дифференцированный подход | Выбор средств и методов воспитания и обучения 3 - 7 лет в области физического воспитания развития детей, реализация здоровье сберегающего компонента, создание ситуации успеха в детском коллективе, возможность использовать различных информационнных каналов | 3- 7 лет | | **Обоснование:** данная технология позволяет постоянно позволяет обращаться к субъектному опыту ребенка, позволяет использовать разнообразные формы и методы физического воспитания детей 3 – 7 лет, создает атмосферу заинтересованности, стимулирует к самовыражению. Данная технология наряду с вышеизложенным, требует от руководителя физвоспитания большой подготовки | 2001 | Повышение уровня физической подготовленности детей на 3%  Повышение интереса влияние на самооценку: дети с завышенной самооценкой вошли в ранг детей с реальной самооценкой (6 – 7 лет) | |
| 3 | Информационно - коммуникативные технологии | При подготовке и проведении родительских собраний, педагогических советов, теоретических занятий по физической культуре для детей 5 -7 лет, для проведения консультаций для инструкторов по физической культуре | 5- 7 лет, родители детей всех возрастных групп, сотрудники ДОУ, инструктора по физической культуре МАДОУ "Детский сад №1" | | **Обоснование:** данная технология позволяет широко использовать возможности интернет ресурсов | 2001 | Побор дополнительного материала как иллюстративного, так и теоретического материала. Повысилась явка родителей на родительские собрания, взрос интерес к теоретическим занятиям, формирование культуры эстетического вкуса, бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, ставит процесс воспитания и образоавания на современный уровень. | |
| Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | | | | |
| 4 | Коррекционные технологии | Сказкотерапия  Психогимнастика | 3-6 лет | **Обоснование:** Занятия используются для психологической и развивающей работы  Психопрофилактика и психокорекция различных сторон психики, как познвательной так и эмоционально-личностной сферы | | 2001 | | В конце занятий обыгрывание ситуаций: кошка и мышка, ёжик и бычок. Один ребенок показывает, другие отгадывают (подъемный кран, груженый самосвал, инструменты) Детям очень нравятся такие перевоплощения. |
| 5 | Психолого-педагогическая технология «Навстречу друг другу» М.Н. Попова | Эмоциональное сближение родителей с детьми, улучшение их состояния здоровья и личностное развитие ребенка. |  | **Обоснование:** непосредственная образовательная деятельность по физической культуре оптимально структурирована и учитывает физиологические особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста. Проводится совместно с родителями 1 раз в месяц. | | 2011 | | Развитие и совершенствование функциональных систем организма, двигательных навыков и качеств, психических процессов, рефлексии, эмпатии и качеств личности участников занятий. Обогащение и углубление знаний друг о друге родителя и ребенка. |
| 6 | Методика А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» | Программа направлена на целостное развитие личности детей от 3-х до 7-и лет. Новая редакция разработана в контексте ФГТ, включает все необходимые разделы: содержание психолого-педагогической работы с детьми на основе музыкально-ритмической деятельности, рекомендации к организации педагогического процесса, планированию работы и проведению мониторинга. В разных формах физического воспитания с детьми 3 – 7лет | 3 – 7 | **Обоснование:** Данная технология приобщает детей к миру танца, способствует развитию пространственной ориентировки, воспитанию ритмического слуха, формированию координаций движений, правильной осанки развитию творческих способностей вносит эмоциональный компонент в физическое воспитание дошкольников | | 2001 | | Совместное решение задач воспитания и развития детей посредством музыки и музыкальной деятельности.   Проведение совместных праздников  с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ*.* |

**4.2.Использование в воспитательной деятельности новаций в области дошкольной педагогики и психологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **инновационной методики, технологии,**  **иной новации** | **Область совершенствования воспитательной деятельности на основе использования данной новации (содержание воспитательной деятельности и/или организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)** | **В каких**  **группах**  **применяется** | **Краткое обоснование**  **выбора, указание**  **достоинств и недостатков** | **С какого**  **года при-**  **меняется** | **Успешность реализации** |
| 1. | Личностно ориентированные технологии | При проведении совместных мероприятий детей с родителями сотрудниками ДОУ по воспитанию привычек здорового образа жизни | Дети и родители, сотрудники | **Обоснование:** данная технология позволяет обращаться к субъектному опыту детей родителей сотрудников, позволяет использовать разнообразные формы и методы воспитательной деятельности, создает атмосферу заинтересованности, использованию различных способов выполнения задания, позволяет раскрыть содержание воспитанности, познавательного интереса, мышления, памяти, темперамента, тревожности и других параметров индивидуальных особенностей личности. | 1995 | Использование данной технологии в воспитательных целях повышает самооценку у детей с заниженной таковой, обеспечивает реальную у детей с завышенной самооценкой. Дело воспитания детей становится общим делом родителей и сотрудников ДОУ |
| Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | | |
| 2. | Технологии создания культуросообразной среды личностного развития | Организация педагогической поддержки саморазвития личности, становление ее индивидуальности (Т. В. Корнеева) | 3 – 7 лет | **Обоснование:** данная технология направлена на создании ситуации успеха с учетом индивидуальных и групповых особенностей детей при организации физического воспитания в ДОУ и в семье. Своевременная психолого педагогическая поддержка детей или поддержка при возникновении трудности способствует избеганию негативных проявлений в различных видах деятельности, в том числе и в физическом воспитании. | 2001 | Комфортные бесконфликтные отношения дети –взрослые – дети, взрослые – дети- взрослые. – залог успешной совместной деятельности предупреждающей стрессовые ситуации. |
| 3. | Технология на основе эффективности управления и организация учебно -воспитательного процесса (здоровьезберегающий компонент)в ДОУ | Основной целью является сохранение   и  обогащение здоровья субъектов  педагогического  процесса  в детском саду: детей, педагогов  и  родителей;  обучение детей основным двигательным  и  гигиеническим навыкам -  правильному дыханию,  основам  закаливания, самомассажа, приемам психической  саморегуляции; профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного и  зрительного аппарата |  | **Обоснование:** данная технология направлена на развитие  и  воспитание  и  способствует усвоению детьми ценностей здоровья  и здорового образа жизни. Физическое воспитание в этом направлении играет одну из главенствующих ролей, как компонент здорового образа жизни | 2001 | Улучшение состояния здоровья детей. Повышается самооценка дошкольников. Расширяется кругозор. Воспитывается потребность в здоровом образе жизни.  Положительная динамика в формировании здорового образа жизни. |
|  | | | | | | |

Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**4.3. Применение современных информационно-коммуникационных технологий**

Адрес электронной почты, используемой в работе kotickus@mail.ru

Адрес сайта, блога, страницы (страниц) в социальной сети, используемых в работе

<http://detsad-31.ucoz.ru/>; <http://pedmir.ru/index.php>; [http://ivalex.ucoz.ru/index/](http://ivalex.ucoz.ru/index/" \t "blank); <http://forum.in-ku.com/>;

<http://forchel.ru/>; <http://matveyrybka.ucoz.ru/?lpjtn8>;

Компьютерные программы, наиболее часто используемые для подготовки материалов к занятиям или иным мероприятиям Microsoft Office word 2007; Microsoft Office Power Point; Paint.NET; Windows movie maker; Nero Start smart.

Для решения, каких педагогических задач (по содержанию дошкольного обучения, воспитания) Вы используете информационно-коммуникационные технологии: для повышения эффективности процесса обучения, повышения профессионального уровня. Открытого общения инструкторов по физической культуре в рамках передачи опыта, ознакомления с новинками литературы по оздоровлению дошкольников, дошкольной педагогики и психологии. Подбор и запись музыкального сопровождения для утренней гимнастики, занятий, спортивных досугов и праздников.

Для решения каких организационно-методических задач Вы используете информационно-коммуникационные технологии (ведение документации на электронных носителях, подготовка текстовых файлов, др.) Ведение документации: перспективное планирование, гимнастика, картотека подвижных, спортивных и физических упражнений, изготовление папок-передвижек, буклетов и проспектов, оформление консультаций для родителей и педагогов НДОУ, презентаций на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер – классов, дней здоровья, Олимпиад.

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**4.4. Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей одаренных детей и/или детей, проявляющих стойкий интерес к занятиям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма работы** | **Возраст**  **воспитанников** | **Периодичность** | **Результаты** |
| 1. | Кружок «Сильные, смелые, ловкие» | 5 – 7 лет | 1раз в неделю | Общефизическая подготовка и легкая атлетика детей, совершенствование ходьбы, бега,  метания; навыки действия с мячом; пропаганда здорового образа жизни; приобщение родителей к совместной работе семьи и ДОУ по физическому воспитанию |
| 2. | Организация спортивных соревнований между детьми, проявляющих интерес к физической культуре. | 5 – 7 лет | 1раз в квартал | Дети проявляют высокий интерес к физическим упражнениям. Эмоционально выражают положительное отношение к совместным действиям со сверстниками.  Учатся нацеливать свои действия на конечный результат. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**4.5. . Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблема | Форма работы | Адресат | Периодичность | Результаты |
| 1. | Нарушение осанки у детей дошкольного возраста | Утренняя и корригирующая гимнастика;  физкультурные занятия; совместные физкультурные досуги и праздники; фитбол-гимнастика для коррекции нарушения осанки. | Дети старших, подготовительных групп | ежедневно | Ежедневно дети хотят принимать активное участие во всех мероприятиях, а это значительно повысило сопротивляемость организма воздействию неприятных внешних факторов, снизило заболеваемость |
| 2. | Плоскостопие | Упражнения для профилактики плоскостопия проводятся в начале и в конце комплекса оздоровительной гимнастики. | Все дети ДОУ | ежедневно | Регулярная ходьба по Тропе здоровья, упражнения, нестандартное оборудование, помогло сформировать привычку и постоянство навыков в сохранении правильной осанки |
| 3. | Дети, имеющие нарушения речи. | Индивидуальная работа. Использование пальчиковых, музыкально – ритмических игр. Логоритмика, психогимнастика, игротерапия. Подбор упражнений для развития мелкой моторики. Дидактические игры. Подвижные игры с имитационных упражнений,  речевым сопровождением. | Дети логопедических групп. | 2 раза в неделю | У детей улучшилась координация движений, внимание, память.  Коррекция личных качеств; обогащенный словарный запас и  развитие мелкой и общей моторики помогло в подготовке к учебе в школе |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | |
| 3. | Часто болеющие дети. | Индивидуальная работа. Подвижные игры и упражнения с ограничением в дозировке. Дыхательные упражнения. Упражнения и массажи на развитие общей моторики.  Использование различных видов гимнастик. | По рекомендации мед.работника | 2 раза в неделю | Снизилась заболеваемость;  улучшилось состояние здоровья детей;  повысился интерес к физическим упражнениям. |
| 4. | Адаптация детей раннего возраста | Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре оптимально структурирована и учитывает физиологические особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста. | Для детей раннего и младшего дошкольного возраста. | Проводится совместно с родителями 1 раз в месяц. | Дети научились играть с мячами, погремушками; совершенствовались функциональные системы организма, двигательные навыки качества; Обогатились и углубились знания друг о друге родителя и ребенка. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**4.6. Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Здоровьесберегающий компонент | Возраст  воспитан-  ников | Периодичность  использования | Краткое обоснование выбора |
| 1. | Соблюдение СанПиНа | 2 – 7лет | постоянно | Нормативно - правовая база закона об образовании РФ.  Укрепление организации режима дня. Укрепление и охрана здоровья детей. |
| 2. | Технология стимулирования и сохранения здоровья (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, другие виды гимнастик, закаливание, час двигательной активности.) | 4– 7лет | постоянно | Повышение результативности воспитательно – оздоровительного процесса. Формирование путей ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Внесение корректировки в интенсивность технологических воздействий не ребенка, с учетом индивидуального подхода. |
| 3. | Игровые технологии обучения здоровому образу жизни: спортивно – познавательные дидактические игры, проблемно – игровые (игротерапия) и коммуникативные игры | 3– 5лет | 1раз в месяц | Оказание благоприятного влияния на состояние здоровья.  Воспитание интереса и потребности детей в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.  Улучшения эмоционального настроя дошкольников. Повышение результативности воспитательно – образовательного процесса. |
| 4. | Коррекционные технологии: психогимнастика, логоритмика, музыкотерапия, гимнастика для профилактики нарушений функции опорно-двигательного аппарата, профилактика простудных заболеваний. | 4 -7лет | постоянно | Данные методики сами по себе являются здоровье сберегающими и укрепляющими, что повышает эффективность физического воспитания. Коррекция физического развития, ускорение развития речи, координация зрительного анализатора, функциональное совершенствование основных физиологических систем детского организма. |
| 5. | Индивидуальный, дифференцированный подход на основе информации о состоянии здоровья детей в индивидуальных медицинских картах | 4-7лет | постоянно | Сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников.  Организация планирования работы с учетом индивидуальных физиологических и психических особенностей детей. |
| 6. | Закаливающие процедуры для детей 3-5 лет | 3-5лет | постоянно | Повышение сопротивляемости организма, укрепление психического здоровья, закрепление двигательных навыков. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**5. Совершенствование методов дошкольного обучения и воспитания, инновационная деятельность**

**5.1. Совершенствование среды развития ребенка, создание условий для продуктивной деятельности**

(Расширение методической базы, создание или пополнение банка дидактических материалов. Создание условий для дви-

гательной активности. Создание условий для сюжетно-ролевых игр. Создание условий для детского экспериментирова- ния. Создание условий для проявления познавательной активности. Создание условий для художественно-продуктивной деятельности. Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Вид деятельности. Продукт**  (Например, создание банка игр, пособий,  оригинальных средств обучения и  воспитания) | **Область применения. Предназначение** |
| 1. | Создание условий для двигательной активности дошкольников в соответствии с правилами охраны жизни и здоровья, возрастными особенностями.  Оснащение и оформление зала, спортивной площадки. | -Непосредственная–образовательная деятельность с использованием многофункционального для обучения и оздоровления детей: тренажеров, гимнастической лестнице, гимнастической скамейки, дуг, страховочных матов, модулей различной конфигурации, гантелей, скакалок, мячей разных диаметров, сухой бассейн.  -Спортивные праздники и развлечения с участием детей и их родителей для повышения уровня двигательной активности, пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры, совместная деятельность семьи детского учреждения, формирование чувства коллективизма и уверенности в себе, улучшение настроения.  -Самостоятельная деятельность с использованием пособий, дидактических и подвижных игр для физического развития и рациональности организации режима дня, проявления интереса к физической культуре.  - Индивидуальная работа с детьми для распределения физических нагрузок, подбор посильных заданий.  -Кружковая работа для совместной деятельности воспитателя и воспитанников, развитие познавательной активности и интереса к физической культуре, создание условий для самостоятельной игровой деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | |
| 2. | Создание игротеки дидактических игр по физическому развитию | Непосредственная игровая деятельность.  Организация совместная деятельность детей.  Организация совместная деятельность воспитателей и детей.  Поддержка устойчивого интереса к физической культуре.  Ознакомления с различными видами спорта. |
| 3. | Оформление фонотеки музыкальных произведений, физкультурных пауз: «У жирафов», «Пугало», «Колобок» и т.д. | Эффективность физкультурных занятий, утренних гимнастик, проведение развлечений, праздников, прогулок.  Эстетическое, музыкальное развитие детей. |
| 4. | Создание банка наглядных материалов и оборудования для проведения физических упражнений:   * Нагрудные знаки для подвижных игр «Зайцы и волк», «Лохматый пес», Огуречик», «У медведя во бору»; * Маски – шапочки для театрализованной двигательной деятельности по сказкам «Теремок», «Репка», Колобок» | В разных формах физического воспитания детей 3 – 7 лет; положительное влияние на мотивационно-эмоциональную сферу дошкольников, эстетическое воспитание, творческое отношение ребенка к двигательной активности. |
| 5. | Разработка рекомендаций, буклетов, газет и папок -передвижек для родителей. | Семинары – практикумы для родителей, родительские собрания.  Стимулирование проявления интереса к физической культуре. |
| 6. | Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования: коррекционная дорожка, канат с узлами, канат из пробок, султанчики, кочки, рули, тоннели. | Непосредственно – образовательная деятельность.  Свободная деятельность  Совместная деятельность воспитателя и воспитанников.  Проведения индивидуальных занятий, кружковой работы с детьми, физкультурные занятия. |
| 7. | Картотеки комплексов утренней и других видов гимнастик; банк конспектов по различным видам двигательной активности; банк русских народных игр | Непосредственно – образовательная деятельность.  Кружковая работа с детьми.  Разные виды гимнастик  Олимпиады, Дни Здоровья, праздники, развлечения.  Совместная работа по организации двигательной деятельности дошкольников с родителями и педагогами. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | |
| 8. | Создание копилки подвижных игр для разных возрастных групп. | Непосредственная игровая деятельность.  Организация совместная деятельность воспитателей и детей.  Поддержка уровня интереса к физической культуре.  Ознакомления с различными видами спорта.  Организация самостоятельной деятельности детей.  Воспитание уверенного поведения ребёнка в совместной деятельности со сверстниками. |
| 9. | Оформление тропы здоровья | Профилактика плоскостопия; улучшение координации движений; улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем;  повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;  улучшение эмоционально-психического состояния детей;  приобщение детей к здоровому образу жизни. |
| 10. | Изготовление пособий для закаливания и профилактики плоскостопия. | Проведение закаливающих процедур, комплексов профилактических упражнений для исправления и профилактики плоскостопия. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**5.2. Творческая (инновационная) деятельность аттестуемого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Продукт. | Собственная  разработка, либо моди- фикация | Область применения. Предназначение |
| 1. | Программа кружка  «Сильные, смелые, ловкие» | Модификация | Часть непосредственной образовательной деятельности по физической культуре: в подвижных играх, общеразвивающих упражнениях, комплексах ритмической гимнастики и т.д.  - частоболеющие дети;  - с нарушением осанки и плоскостопием.  Организация кружковой работы с детьми старшего и подготовительного возраста  (программа двухгодичного обучения). |
| 2. | Конспекты занятий по физической культуре | Собственная  разработка | Непосредственно – образовательная деятельность. |
| 3. | Проведение мастер-классов | Собственная  Разработка,модификация | Работа с родителями, педагогами ДОУ, передача педагогического опыта МАДОУ "Детский сад №1" |
| 4. | Наглядные пособия - схемы ОРУ.  Наглядные пособия - схемы для подвижных игр. | Собственная  разработка | На физкультурных занятиях, утренних гимнастиках, в развлечениях, на прогулках для детей старшего дошкольного возраста |
| 5. | Создание банка наглядных материалов и оборудования для проведения физических упражнений.   * Нагрудные знаки для подвижных игр «Зайцы и волк», «Лохматый пес», Огуречик», «У медведя во бору»; * Маски – шапочки для театрализованной двигательной деятельности по сказкам «Теремок», «Репка», Колобок»; * Пробковая змейка, султанчики, рули, кочки, тоннели. | Совместное изготовление пособий руководителя физического воспитания и детей | В разных формах физического воспитания детей 3-7 лет; положительное влияние на мотивационно - эмоциональную сферу дошкольников; разностороннее воздействие физического воспитания, развитие творческого потенциала детей.  Непосредственная игровая деятельность.  Организация совместная деятельность воспитателей и детей.  Поддержка уровня интереса к физической культуре.  Ознакомления с повадками животных.  Организация самостоятельной деятельности детей.  Воспитание уверенного поведения ребёнка в совместной деятельности со сверстниками |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | |
| 6. | Разработка практического материала по организации и проведению занятий по фитболу для детей 5-7 лет | Модификация | В кружковой работе. Занятия по физической культуре. Развитие координации движений, вестибулярного аппарата, формирование правильной осанки, развитие ритмичных движений под музыку, повышение интереса детей к занятиям физическими упражнениями |
| 7. | Рекомендации для воспитателей.  Рекомендации для родителей. | Модификация | На педагогических советах для воспитателей. |
| 8. | Сценарий спортивного праздника и развлечений:  «Дружно, весело играя, мы здоровье поправляем»  «Аты - баты мы солдаты»  «День защиты детей»  «Папа, мама, я - железнодорожная семья» | Собственная  Разработка,  модификация. | Открытые занятия и развлечения для родителей и студентов пед.колледжа.  Пропаганда передового опыта по физическому воспитанию, социально – нравственное воспитание дошкольников, профориентационная работа |
| 9. | Комплексы утренней и других видов гимнастик. | модификация | Непосредственная игровая деятельность.  Организация совместная деятельность воспитателей и детей.  Поддержка уровня интереса к физической культуре.  Ознакомления с различными видами спорта.  Организация самостоятельной деятельности детей.  Воспитание уверенного поведения в совместной деятельности со сверстниками |
| 10. | Дидактические игры:  -«Узнай вид спорта»,  -«Найди различия»  -«Узнай движение, повтори» | Собственная  разработка  модификация. | Непосредственно-образовательная деятельность.  Совместная деятельность воспитателя и воспитанников.  Индивидуальная работа. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема опытно-  эксперимен- тальной дея- тельности | Вид инновации | В каких  возрастных группах  применя-  ется | С какого года применя- ется | Краткое обоснование выбора, анализ  достоинств и недостатков | Результат |
| «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».  Приказ начальника управления оброзования И.П. Душакевич от 01.10. 2008года№159/2 | Эксперимент по апробации программ духовно - нравственного воспитания в рамках регионального компонента. | 3 - 7 лет | 2008 | **Обоснование:** дошкольный возраст -период активного познания мира и человеческих отношений, формирование душевных качеств ребенка  **Достоинства:** сохранение национальных традиций, взаимосвязь с духовно – нравственным воспитанием | Объединение педагогов и родителей по организации и проведению мероприятий способствующих сохранению и укреплению семьи. Приобщение родителей к совместной работе семьи и ДОУ по всестороннему развитию и воспитанию детей. Дети доброжелательней относятся друг к другу. Знают русские народные традиции, игры. |
|  | Использование здоровьесберегающих технологий |  | 2005 | Укрепление и охрана здоровья дошкольников.  Формирование потребности в здоровом образе жизни. | Снижение заболеваемости.  Положительная динамика в формировании представлений о здоровом образе жизни. |
| Разработка проектной  деятельности:  организация однодневных проектов «Папа, мама, я – здоровая семья»  « Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу» | Дошкольники старшего и подготовительного возраста. | 2011-2012 | Реализация проекта.  Организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей. | Объединение педагогов и родителей по организации и проведению мероприятий способствующих сохранению и укреплению семьи. Приобщение родителей к совместной работе семьи и ДОУ по физическому воспитанию |
|  | Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | |
| Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе (оздоровительно-игрового, «часа» двигательного творчества) | Дошкольники старшего и подготовительного возраста. | 2011-2012 | Организация воспитательно-оздоровительного процесса. Реализация двигательной активности. | Дети стали более активными на занятиях, коммуникабельными, легче адаптируются в новой среде, повышается уровень самооценки. Положительная динамика развития физических качеств и потребности к занятиям по физической культуре у дошкольников. |
|  | Разработка программы «Сильные, смелые, ловкие» | Дошкольники старшего и подготовитель-ного возраста. | 2011-2012 | Формирование потребности в здоровом образе жизни. | Общефизическая подготовка и легкая атлетика детей, совершенствование ходьбы, бега,  метания; навыки действия с мячом; пропаганда здорового образа жизни |
| Народные игры | Для детей 5 – 7 лет | 2004 года | **Обоснование:** дошкольный возраст -период активного познания мира и человеческих отношений, формирование душевных качеств ребенка  **Достоинства:** сохранение национальных традиций, взаимосвязь с духовно – нравственным воспитанием | Дети знают и с удовольствием играют на прогулках в народные игры такие как: «Карусели», «Земля, вода, огонь», «Репка», «Краски», «Казаки – разбойники» «Хвост и голова» и т.д. |
| Разработка практического материала по организации и проведению занятий по фитболу | Для детей 5 – 7 лет | 2006 года | **Обоснование:** внедрение новых видовфизических упражнений, коррекция процесса физического воспитания в ДОУ  **Достоинства:** внедрение новых видовфизических упражнений, коррекция процесса физического воспитания в ДОУ | Повышенный интерес детей к новым видам физических упражнений, положительное влияние на эмоциональную сферу, формирование двигательных навыков |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**6. Распространение собственного опыта в области повышения качества дошкольного обучения и**

**воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни  презентации | Выступления на методических (иных научно-практических) мероприятиях | Участие в профессиональных  конкурсах | Демонстрация «мастер –  класса» |
| Уровень  учре-  ждения | Семинар: «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.»  Выступление: «Проведение утренней гимнастики с учетом возрастных особенностей детей» 27.10.10 г. |  | «Проведения утренней гимнастики»  25.10.10 г.  Организация подвижных игр на участке детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.  10.11.10 г. |
| 2.Педсовет: «Итоги деятельности по развитию представлений о здоровом образе жизни средствами физической культуры».  Выступление: «Анализ работы по физическому развитию детей. Рекомендации по организации здоровьесберегающей среды» 30.11.10 г. |  | Методика проведения физкультурных минут и пауз:  «Что бы занятия не утомляли»  24.11.10 г. |
| 3. Педсовет: «Итоги учебного года».  Выступление:  «Результаты диагностики на конец учебного года» 31.05.11 г.  «Рекомендации педагогам на летне-оздоровительный период» |  | Организация и проведение туристических походов и пешеходных прогулок с детьми старшего и подготовительного к школе возраста.  20.05.11 г. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | |
|  | Педсовет. Презентация работы «Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка»  Деловая игра «Оздоровление через использование здоровьезберегающих технологий в ДОУ» ноябрь 2012 |  |  |
| Семинар – практикум. «Использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста»  Декабрь 2012 |  |  |
| Муниципаль-  ный (город- ской или рай- онный) уро- вень |  |  | Спортивный праздник  НДОУ№31 и МАДОУ "Детский сад №1"  «Со спортом дружим мы всегда, не болеем никогда»  «Малые олимпийские игры» |
|  |  | Мастер – класс для инструкторов  МАДОУ "Детский сад №1" |
|  |  |  |
| Региональный  уровень |  | Участие в работе курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОУ. 14 апреля 2011г. Сообщение из опыта работы «Как повысить интерес детей дошкольного возраста к физкультурным занятиям». |  |
|  |  | Проведение и показ физкультурного занятия в старшей группе студентам педагогического колледжа |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | |  |

**7. Качество содержания и активность проведения дополнительных занятий и воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма  работы | Название кружка, мероприятия и т.п. | | Цели и задачи | Количе-  ство  часов | | Адресат  (возраст детей) | Охват воспи-  танников | | Оценка  результа-  тивности |
| Кол-во  чел. | % от  общего кол-ва |
| 1. | Кружок по физической культуре | «Сильные, смелые, ловкие» | | Общефизическая подготовка и легкая атлетика детей, совершенствование ходьбы, бега,  метания; навыки действия с мячом; пропаганда здорового образа жизни; приобщение родителей к совмесной работе семи и ДОУ по физическому воспитанию. | Первый год обучения -15часов  Второй год обучения-18 часов | | 5-7 лет | 11 | 50% | Положительная динамика  Показатели  2011-2012год:  высокий-82%  средний-18%  низкий-0% |
| 2. | Спортивный праздник  с МАДОУ "Детский сад №1"  и НДОУ№31 | «Со спортом дружим мы всегда, не болеем никогда» | | Воспитание основ коллективизма.  Укрепление и развитие организма.  Восполнение дефицита двигательной активности.  Получение положительных эмоций. | 40 мин. | | 5-6лет | 10детей (5 мальчиков и 5 девочек) | 50% | Дети получают проявляют положительные эмоции, спортивный задор, умение действовать по команде. Проявляется дисциплинированность, положительное отношение к совместным действиям сверстников. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | | | | | | |
| 3 | Физкультурно-оздоровительный праздник | | «Светофор – наш добрый друг» | - закрепить знания правил дорожного движения;- совершенствовать основные виды движений детей;- воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку. | |  | 4-5лет  5-6лет | 14  26 | 100%  100% | В конкурсах закрепляются знания по правилам дорожного движения.  Дети получают заряд положительных эмоций. Становятся дисциплинированными, внимательными. |
| 4. | Спортивный праздник. | | «Аты-баты мы солдаты» | Формирование образа героя, защитника государства. Привитие любви к Отечеству.Воспитание чувства гордости за историю страны и потребности защищать Родину.Развитие памяти, мышления.Получение положительных эмоций. | | 30мин | 5-7лет | 20 | 100% | Дети получают положительные эмоции. Совместные с родителями конкурсы организуют действовать слажено, по сигналу.  Дети знакомятся с  традициями празднования, родами войск и их предназначениями. |
| 5. | Спортивный праздник. | | «Малые Олимпийские игры» | Оптимизация двигательного режима.Воспитание основ коллективизма.Реализация внутреннего потенциала детей. Получение положительных эмоций. | | 40мин | 5-7лет | 33 | 100% | Игры проводятся ежегодно. Дети получают положительные эмоции от совместных действий, от результативности выполненных заданий. |
| Заведующий Детским садом № 31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура  Заведующий НДОУ «Детский сад №31 ОАО «РЖД» Е.А.Жура | | | | | | | | | | |
| 6. | Спортивное развлечение. | «Ералаш» 1 апреля | | Организация двигательного режима.Воспитание культуры поведения.Развитие памяти, сообразительности. Получение положительного заряда.Оптимизация двигательной активности. | | 30мин | 5-7лет | 36 | 100% | Дети получают положительный заряд эмоций, бодрости, доброго отношения к товарищам и педагогам. Закрепляют навыки выполнения физических упражнений с использованием нестандартного оборудования |
| 7. | Спортивное развлечение. | «Веселые старты» | | Организация двигательного режима. Воспитание основ коллективизма. Реализация внутреннего потенциала детей. Положительных эмоций. | | 30мин | 5-7лет | 32 | 100% | Дети получают заряд бодрости и хорошего настроения от совместных действий и результативности выполненных заданий. |
| 8. | Семейный физкультурный праздник. | «Колобок» | | -Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;  -Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к занятиям физическими упражнениями на основе русского народного фольклора;  -Способствовать становлению положительных детско – родительских отношений. | | 20мин | 3-4лет | 24 | 100% | Закрепляются навыки в беге, прямом галопе, перепрыгивание ползание на четвереньках, перешагивании.  Дети получают заряд положительных эмоций. Активно включаются с родителями в знакомые игры, действуют сообща. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

8. **Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с воспитанниками аттестуемого**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы  работы | Цель | Периодичность | Адресат | Результативность |
| 1. | Родительские собрания | Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. | 1 – 2 раза в год | Родители  воспитанников. | Родители воспитанников познакомились с основным направлениями оздоровительной работы НДОУ. |
| 2. | Личные беседы с родителями. | Выявление необходимости и потребности в помощи оздоровления в домашних условиях, передача опыта. Обеспечение информацией о показателях результативности физического обучения и воспитания ребенка. | В течение  года | Родители  воспитанников. | У родителей появился интерес к созданию условий для удовлетворения потребности детей в движении в домашних условиях,  перестали испытывать трудности в организации проведения оздоровительной работы в повседневной жизни.  Родители научились взаимодействовать с детьми, организовывать семейные праздники, выходные, прогулки. |
| 3. | Анкетирование. | Исследование знаний родителей о необходимости оздоровления ребенка в домашних условиях, выявление проблем в вопросах воспитания и обучения физической культуре. | 1 – 2 раза в год | Родители  воспитанников. | Родители ознакомились с результатами анализа состояния здоровья детей, получили современные квалификационные рекомендации по вопросам воспитания и обучения физической культуре, ведение здорового образа жизни. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А.Жура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Консультации. | Повышение компетентности родителей в вопросах необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к физической культуре.  Оказание квалифицированной помощи семье по вопросам, связанным со стратегией семейного оздоровления и трудностями в развитии ребенка.  Планирование индивидуальной работы с детьми, дифференцированный подход. | В течение  года. | Родители,  педагоги. | У родителей повысился интерес к созданию условий для удовлетворения потребности детей в движении в домашних условиях.  Родители воспитанников познакомились с основными направлениями оздоровительной работы НДОУ.  Родители ознакомились с результатами анализа состояния здоровья детей, получили своевременные квалифицированные рекомендации по вопросам оздоровления детей.  На основе полученных знаний родители перестали испытывать трудности в организации и проведении оздоровительной работы в повседневной жизни, получили рекомендации по профилактике нарушений в развитии ребенка, в применении современных методик оздоровления и закаливания детского организма, а также об организации двигательной деятельности после перенесенных заболеваний.  Увеличилось количество желающих получить индивидуальную консультацию. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | |
| 5. | Мастер – класс  (с участием родителей), педагогов. | Наблюдение родителей за режимными моментами обучения и воспитания в НДОУ, взаимодействием педагогов в процессе обучения и воспитания.  Демонстрация реальных достижений каждого ребенка.  Повышение эмоциональной чувствительности взрослых к значимым переживаниям ребенка. | 1-2 раза в год | Родители,  педагоги. | Родители воспитанников познакомились с основными направлениями оздоровительной работы НДОУ. Повысить эмоционально-положительное отношение к работе НДОУ со стороны родителей.  Увеличилось количество желающих получать индивидуальные консультации о жизни ребенка в детском саду, его достижениях и проблемах в достижении наилучшего результатов, здоровье и методов его укрепления.  Родители активнее участвуют в организации и проведении праздников и развлечений. |
| 6. | Фотовыставки | Демонстрация результатов достижений ребенка.  Отчетность о наиболее значимых и интересных событиях в жизни детского сада. | В течение  года. | Родители воспитанников, родители, педагоги, воспитанники. | Обеспечивается систематическая информированность родителей о жизни ребенка в детском саду, его достижениях.  Развивается положительный эмоциональный настрой на результативность работы НДОУ. |
| 7. | Проведение совместных праздников с участием воспитанников и их родителей | Формирование конструктивных представлений о совместном досуге детей и родителей.  Демонстрация достижений имеющихся проблем.  Создание предпосылок для развития дружеских взаимоотношений между родителями и их детьми. | 2 раза в год. | Родители, педагоги, воспитанники | Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса.  В результате такого продуктивного общения идет взаимообогащение и накопление личностных качеств. |
| 8. | Проведение с педагогами  НДОУ совместных праздников, оздоровительных мероприятий. | Активизация совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | В течение  года. | Родители, педагоги, воспитанники | Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие стали активными участниками всех дел детского сада и помощниками воспитателя. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А.Жура | | | | | |
| 9. | Индивидуальные рекомендации. | Обеспечение внутрисемейного общения и помощь родителям в осознании важности их непосредственного участия в оздоровлении и физическом развитии ребенка.  Квалифицированные рекомендации по профилактике и раннего предупреждения  Нарушений в развитии ребенка, оздоровлению и закаливанию дошкольников. | В течение  года. | Родители воспитанников. | У родителей появилось желание больше узнать об основных направлениях оздоровительной работы НДОУ, появился интерес к созданию необходимых условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении в домашних условий, к формированию привычек ведения здорового образа жизни.  Родители перестали испытывать трудности в организации и проведении оздоровительной работы в повседневной жизни, получили рекомендации по профилактике нарушений в развитии ребенка, в применении современных методик оздоровления и закаливания детского организма, а так же об организации двигательной деятельности после перенесенных заболеваний.  Увеличилось количество желающих индивидуальную консультацию. |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | | |
|  | | | | | |
| 10. | Школа родителей | Повышение компетентности родителей в вопросах необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к физической культуре.  Оказание квалифицированной помощи семье по вопросам, связанным со стратегией семейного оздоровления и трудностями в развитии ребенка.  Планирование индивидуальной работы с детьми, дифференцированный подход.  Формирование конструктивных представлений о совместном досуге детей и родителей.  Демонстрация достижений имеющихся проблем.  Создание предпосылок для развития дружеских взаимоотношений между родителями и их детьми.  Активизация совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | В течение  года. | Родители воспитанников | Привлечение родителей к непосредственному участию в образовательном процессе НДОУ.  Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие стали активными участниками всех дел детского сада и помощниками воспитателя.  Объединились усилия в достижении общего результата в воспитании и оздоровлении детей.  Увеличилось желание посещать «Школу для родителей» с целью обогащения опыта, хорошие отзывы и множественные пожелания.  На основе полученных знаний у родителей появилась потребность в возможности применять здоровьесберегающие технологии на практике, проводить оздоровительную работу в домашних условиях. |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура

**9. Достижения воспитанников аттестуемого в межаттестационный период**

(участие в конкурсах, соревнованиях и их результаты)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Мероприятие | Групповое или  индивидуальное | Количество  призеров | Место |
| Мероприятия уровня  образовательного  учреждения | Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» 2008 г. | Групповое | 18 | 1, 2 |
| Малые летние олимпийские игры. 2008 г. | Групповое | 5 | 1 |
| Спортивный праздник «Как Баба Яга внука в Амию провожала» посвященный «Дню защитника Отечества» 2009 г. | Групповое | 20 | 1, 2 |
| Спортивный праздник «Веселые старты» 2009 г. | Групповое | 20 | 1, 2 |
| Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину хранить!». посвященный «Дню защитника Отечества». 2010 г. | Групповое | 16 | 1, 2 |
| Малые летние олимпийские игры. 2010 г. | Групповое | 6 | 1 |
| Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» 2011 г. | Групповое | 20 | 1, 2 |
| Спортивный праздник «Звезды зовут», посвященный 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. 2011 г. | Групповое | 20 | Диплом |
| Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» 2012 г. | Групповое | 18 | 1, 2 |
| Мероприятия городско-  го (районного) уровня | Соревнования между детьми МАДОУ № 1 и НДОУ № 31 «ОАО» РЖД «Дружно, весело, играя, мы здоровье поправляем» 15.09.2010 г. | Команда 10 детей  (5 мальчиков и 5 девочек) | 10 | 1 |
| «Малые Олимпийские игры» МАДОУ № 1 и НДОУ № 31 08. 09. 2011г | Групповое | 10 | Диплом |
| Соревнования между детьми «Со спортом дружим мы всегда, не болеем никогда» МАДОУ № 1 и НДОУ№31 05. 10. 2011 г. | Команда 10 детей  (5 мальчиков и 5 девочек) | 10 | 1 |
| Спортивно – познавательный праздник «Олимпийцы среди нас» МАДОУ № 1 и НДОУ № 31 18.09.2012 | Команда 10 детей  (5 мальчиков и 5 девочек) | 10 | Диплом |
| Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура | | | | |
| Мероприятия регионального уровня | Сертификат об аттестации по каратэ – до 25.12.2010 г.    Открытое первенство Калининградской области по каратэ – до  «Балтийский берег» 2010 г. | Индивидуальное  индивидуальное | 1  1 | Желтый пояс  Диплом  III |
| Открытый турнир Центра Традиционного Карате – До по ГОДЗЮ – РЮ «Наследие» в категории 6 – 7 лет 2010 г. | индивидуальное | 1 | Диплом  III |

Заведующий Детским садом №31 ОАО «РЖД» Е.А. Жура