**Праздник на воде «День пловцов» (старший дошкольный возраст)**

*Цели:*

* Поддержать положительный эмоциональный настрой к занятиям плаванием;
* Закалить и укрепить детский организм.

*Задачи:*

* Развивать умение выполнять продолжительный постепенный выдох;
* Упражнять в плавании разными способами (кроль на спине и груди, дельфин, брасс, плавание в ластах, под водой);
* Закреплять навык задержки дыхания при погружении в воду;
* Закреплять приемы прикладного плавания (транспортировка груза, переправа предметов, товарища на надувном кругу).

*Оборудование:* плавательные доски, тонущие предметы, ласты, эстафетные палочки-поплавки, слалом обручи, надувные круги, фонограмма.

*Место проведение мероприятия:* бассейн.

**Ход праздника:**

*Дети заходят в помещение бассейна под музыку и садятся на лавочки.*

**Инструктор:** Сегодня наш праздник на воде посвящается Дню пловцов. Каждый человек должен уметь плавать. Ведь плавание – это жизненно-необходимый навык! Весь учебный год мы с вами учились плавать разными способами. Ребята, давайте вспомним, какие спортивные способы плавания мы знаем *(Ответы детей).* Правильно. А сейчас нам нужно выполнить разминку, чтобы подготовиться к нашим соревнованиям.

Мы приучены к порядку,

Утром делаем зарядку.

Приседанья и прыжки,

Ну, попробуй, повтори!

*Дети под музыку выполняют разминку на бортике.*

**Инструктор:** Вот мы выполнили разминку, теперь можно начинать наши соревнования. А оценивать результаты наших соревнований будет жюри *(Представление жюри).* В соревнованиях участвуют две команды: команда «Успех» и команда «Солнышко». Команды, займите свои места на старте.

*Дети спускаются в воду. Команды встают на линию старта*.

**Инструктор:** Начинаем наши соревнования.

**Первая эстафета «кто быстрее»** *(По сигналу каждый участник команды должен проплыть любым способом до поручня на груди, взять эстафетную палочку, проплыть обратно на спине, держа палочку в вытянутой руке, чтобы не намочить ее, передать эстафету другому участнику. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Вторая эстафета «Крейсерские гонки»** *(Каждой команде дается плавательная доска. По сигналу первые участники команд плывут на груди с доской, работая только ногами до поручня, обратно плывут на спине с доской, передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Третья эстафета «Нырни в обруч»** *(По сигналу первые участники команд берут шарик в руки и плывут на груди любым способом до первого обруча, ныряют в обруч так, чтобы вынырнуть во втором обруче, доплывают до поручня, обратно также, передают шарик следующему участнику. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Инструктор:** Участники немного устали и им надо отдохнуть. Ребята, а какие упражнения мы можем выполнить, чтобы отдохнуть на воде? *(Ответы детей).* Правильно. Сейчас мы с вами покажем, как мы умеем их выполнять.

*Дети выполняют под медленную музыку упражнения на воде «Поплавок», «Звездочка на спине», «Звездочка на груди», «Медуза».*

**Инструктор:** Участники отдохнули, и мы продолжаем наши соревнования *(Команды занимают свои места на линии старта).*

**Четвертая эстафета «Перевези груз» (в ластах)** *(По сигналу первые участники команд берут груз (бутылку с водой 5л), плывут в ластах на груди до поручня, обратно также, передают груз следующему участнику. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Пятая эстафета «Водолазы»** *(С противоположной стороны, у поручня, разбросаны камешки. По сигналу первые участники плывут любым способом до поручня, ныряют, достают камешки со дна бассейна, сколько смогут, обратно плывут на груди с камешками в руках, кладут камешки в коробочку, передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Шестая эстафета «Перевези товарища на спасательном кругу»** *(Каждой команде дается надувной круг. Участники команд делятся на пары. Один участник садится в круг, а другой, держа круг, плывет на груди до поручня. У поручня участники меняются местами и плывут обратно. Передают круг следующей паре. Побеждает команда, первая закончившая эстафету.) Фонограмма.*

**Слово жюри** *(подведение итогов эстафеты).*

**Инструктор:** Это была заключительная эстафета. Участники показали, какие они быстрые, ловкие и умелые. Жюри надо подвести общий итог наших соревнований. А пока жюри совещается, мы все вместе исполним веселый танец на воде «Чунга – Чанга».

*Дети исполняют танец «Чунга – Чанга». После танца дети выходят из воды и встают на дорожке у бортика бассейна.*

**Слово жюри** *(подведение итогов соревнований).*

**Инструктор:** Вот и подошел к концу наш праздник на воде. Молодцы, ребята! Отлично справились со всеми заданиями, объявляю вас всех пловцами! А сейчас самое главное – за участие в соревнованиях все участники получают медали!

*Награждение участников. Общее фото.*

**Инструктор:** Наш праздник на воде «День пловцов» закончился. Удачи и здоровья! Спасибо за участие и внимание.

*Дети под музыку уходят в душ, переодеваются и уходят в группу.*