ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

***Что могут родители?***

* Способствовать активному использова­нию математических понятий в познаватель­ной и игровой деятельности, в повседнев­ной жизни.
* Например, используя предметы, с которыми ребенок взаимодействует само­стоятельно, конкретизировать его представ­ления о количественных отношениях: про­демонстрировать, что предметы одной группы могут быть больше или меньше друг друга, быть расположены близко или да­леко друг от друга - от этого их количество не меняется.
* Активизировать в играх представления ребенка о цифровой символике, привлекать внимание к использованию цифр в быту и окружающей жизни (номер дома, квартиры, автобуса и т.д.)
* Создавать условия для зна­комства с денежными купюрами и монетами, с возможностью самостоятельно использо­вать их при оплате товара в магазине, полу­чить сдачу.
* Способствовать развитию логического мышления (анализировать, обобщать, классифицировать предметы по различным основаниям, устанавливать причинно-следственные связи)
* Способствовать совершенствованию на­выков счета. Предлагать ребенку пересчи­тать, отсчитать, продолжить пересчет от за­данного числа, посчитать в обратном поряд­ке сначала в пределах первого, а затем и второго десятка.
* Привлекать детей к сравнению предме­тов на глаз или с помощью третьего предме­та, способствовать приобретению опыта, на­блюдая за использованием общепринятых эталонов или приборов для измерения (в магазине, поликлинике и др.).
* Предоставлять ребенку возможность объяснять, рассказывать, обосновывать, делать самостоятельные выводы. Поощрять даже минимальные успехи детей.
* С интересом выслушивать его высказы­вания, учить задавать вопросы, развернуто отвечать на вопросы, делать умозаключения.
* Развивать потребность в интеллектуаль­ном общении, помогать в разрешении про­блемно-поисковых ситуаций, поощрять дет­ское экспериментирование и наблюдение.
* Одобрять любознательность, поддержи­вать инициативу ребенка в попытках найти объяснение возникшему вопросу или заме­ченному противоречию.

 Быть доброжелательным партнером в совместной игровой деятельности, не допускать критических высказываний, не сравнивать с другими детьми (только с результатами прежней деятельности), не давать готовых ответов, а стимулировать активность, поисковую деятельность детей наводящими вопросами, небольшой помощью. Все это способствует развитию речи, мы­шления, воображения, памяти, активизирует познавательную деятельность Ваших детей.