

После каждого рассказа воспитатель дает свои комментарии к работе. Акцентируется внимание на том положительном, что было связано с процессом создания рисунка и рассказа при подготовке к собранию :

- использование в рисунке большого количества ярких красок, деталей и аксессуаров ;

- изображение хорошего настроения на лицах людей ;

- оригинальность замысла рисунка и рассказа.

4.Индивидуальное общение детей с родителями.

Родителям предлагается рассредоточиться по помещению, чтобы общению с ребёнком не мешали другие участники встречи. После этого родители задают вопросы ребёнку и записывают их рядом со своими версиями на листах бумаги :

- Какая у тебя любимая игрушка ? За что ты её любишь ?

- Какое событие в твоей жизни самое запоминающееся ? Расскажи о нём.

5.Обмен впечатлениями от бесед с детьми. (Проводится без детей.)

Родители садятся за круглый стол и делятся своими впечатлениями, полученными при общении с детьми. Особое внимание обращается на то, совпали ли версии или есть расхождения. Какие ?

6.Обмен мыслями и впечатлениями от встречи. (Проводится без детей.)

Родителям предлагается поделиться своими мыслями о том, что они открыли для себя сегодня, и как это повлияет на их отношение к ребёнку.

Родителям предлагается высказаться по поводу тех интересных форм досугов в других семьях, с которыми они сегодня познакомились. Выявляются возможности родителей по организации таких досугов.

Старший воспитатель предлагает помощь в организации досуга по желанию родителей.

8.Домашнее задание для детей и родителей : дома совместно с детьми нарисовать коллективный рисунок « Отдыхаем всей семьей ».