Цель: актуализация потребности в планировании досуга семьи.

Задачи:

- привлечение внимания родителей к интересам и потребностям ребёнка;
- сплочение группы родителей детского сада;
- социально психологическая поддержка процесса объединения родителей в малые группы по интересам ;
- обогащение отношений детей и родителей опытом эмоциональнонасыщенного общения.

Участники семинара:

- -родители группы детского сада и их дети;
- -воспитатели группы;
- -старший воспитатель.

Материалы:

- круглый стол;
- листы бумаги для каждого участника;
- ручки и цветные карандаши.

Продолжительность: 40 мин. - 1,5 часа.

Предварительная работа:

Детям предлагается выполнить рисунок на тему « Как я провожу свободное время со своей семьей». (Работа проводится индивидуально). В процессе работы ребёнку задаются уточняющие вопросы. После окончания ребёнку предлагается рассказать, что именно он хотел изобразить. (Рассказ записывается и прилагается к рисунку).

Этапы проведения родительского собрания:

- 1.Знакомство с правилами выполнения письменных заданий (проводится без детей).
- 2.Выполнение письменных заданий (проводится без детей).
- -Как вы проводите своё личное свободное время? (ответить на вопрос).
- -Если бы я был(а) свободен (свободна), я бы...(продолжить предложение)
- -Как проводят свое свободное время Ваши домочадцы? (ответить на вопрос)
- -Мне кажется, что одним из самых запоминающихся событий в жизни моего ребёнка было...(продолжить предложение)
- -Его любимая игрушка ?(ответить на вопрос)
- 3. Общение родителей с детьми.

Дети рассаживаются рядом со своими родителями. Родителям предлагается познакомиться с рисунками, выполненными детьми по теме встречи.

Детям предлагается повторить свой рассказ по рисунку всем присутствующим. Другим детям в это время предоставляется возможность порисовать. Родители должны следить за тем, чтобы эта работа не мешала остальным.