Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

**«Ах, картошечка-картошка, до чего ж ты хороша!»**

*Задачи:*

Уточнить и расширить представление детей о картофеле. Развивать познавательный интерес, стремление исследовать окружающий мир. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, умение действовать коллективно.

*Оборудование:*

Разнос, овощи (лук, чеснок, картофель, морковь и т.д.), мешочек, фартуки и терки по количеству детей, емкости прозрачные, крахмал, накрахмаленная салфетка, сахар, сироп, прозрачная кастрюля, малогабаритная плита, салфетки.

*Ход занятия:*

1. Дети заходят в группу и встают вокруг стола, на столе разнос с овощами.

Воспитатель: я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, а что же я принесла? Как назвать все это одним словом? Какие еще овощи вы знаете? Где растут овощи? Что нужно для того, чтобы они выросли? Почему люди едят овощи?

«Без спорта нет силы, а без овощей здоровья,» - подводит итог воспитатель

и предлагает поиграть в игру «Чудесный мешочек». Дети достают из мешочка овощи, предварительно отгадав их на ощупь, а воспитатель приговаривает пословицы и поговорки:

«Поел моркови – прибавилась капля крови»

«Лук от семи недуг»

«Где нет мяса – там свекла герой»

«Если съешь ты огурец, значит будешь молодец»

«Чеснок болезни первый враг»

«Картофель – хлебу подспорье»

«Без капусты щи не густы»

2.Воспитатель: все овощи необыкновенные, интересные, но сегодня я хочу рассказать об одном из них. Вот о каком:

«Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали,

Не одну нашли, а десять. Что это?»

Картошка известна всем, она почти каждый день на столе: и в праздник, и в будни. Но так было не всегда. 300 лет тому назад ее в России и в помине не было. Привез ее из Европы царь Петр Первый. Считалась она редким деликатесом, подавали ее в домах только очень богатых людей на золоченных блюдах по маленькому кусочку попробовать. (восп. показывает картинку и изображением куста картофеля) Кавалеры дарили дамам ботву как букеты, а дамы прикалывали цветочки к платью и прическе. Когда картошки стало много, она попала на стол к людям победнее. Правда, многие крестьяне не хотели сажать картофель, называли его «чертовым яблоком», и даже отравой. А все потому. Что ели не клубни, а зеленые шарики, которые появляются на ботве после цветения. Но со временем люди поняли, что в картофельном кусте надо есть клубни, и картофель все полюбили. Вкусный, сытный, урожайный – он вскоре стал для нас «вторым хлебом».

А знаете ли вы, из чего состоит картошка? Что входит в ее состав? А как узнать? Может разрезать и посмотреть? Вот этим мы с вами и займемся, только сначала вымоем руки и наденем фартуки.

Теперь за работу. В левой руке терка, прижимаем ее к столу, в правой руке картофелина. Трем сверху вниз, осторожно, берегите пальцы (дети трут по одной картофелине, тертую массу собирают в прозрачную банку).

Что же получилось? Добавим в эту массу воду, перемешаем и сольем жидкость в другую банку. Пусть отстоится, а мы с вами пока поиграем.

Проводится подвижная игра «Посади картошку». Дети делятся на команды, у каждой есть ведерко с картофелем, по количеству детей, перед командой из колечек выложен рядок для посадки. Каждый игрок (по очереди) должен отнести картофелину в свою лунку. Чья команда вперед посадит картошку.

Хорошо поиграли! Пусть растет, а когда вырастет, из нее можно будет приготовить много вкусных блюд. Какие блюда готовят из картофеля?

Дети вместе с воспитателем возвращаются к столу с натертой картофельной массой. Что вы видите на дне банки? Знаете ли вы что это? Это КРАХМАЛ.

Оказывается в состав картофеля входит…крахмал. Когда он высохнет, он будет выглядеть так (каждому ребенку предлагается рассмотреть крахмал).

Какого он цвета? На что похож? Есть ли у него запах? Вкус? Он сладкий? Кислый? Соленый? Если нет вкуса, говорят что крахмал безвкусный.

Потрогайте его на ощупь. Что вы чувствуете? Знаете, для чего люди используют крахмал? Детям для сравнения предлагается накрахмаленная салфетка и нет.

А еще из крахмала готовят кисель. Предлагаю вам его сварить прямо сейчас. Воспитатель вместе с детьми варит кисель комментирую свои действия. Во время приготовления задает вопросы. У меня сироп из смородины, значит, кисель будет какой?....смородиновый. А если бы был из малины? Из клубники? Из вишни? Из сливы?

3.Пока кисель остывает, давайте вспомним.

О каком овоще мы с вами сегодня говорили? Что нового вы о нем узнали? Из чего он состоит? Для чего нужен крахмал?

Картофель нужен людям не только для еды. Он – хороший доктор. При простуде – подыши над паром вареной картошки, и болезнь отступит. Если обжегся – приложи сырую картофелину к ожогу и сразу станет не так больно. А печеная картошка укрепляет сердце человека.

 Вот и все, давайте угощаться нашим киселем.