Решению задач физического воспитания в детском саду способствует целесообразный двигательный режим. Основу его составляют ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, а также в самостоятельной деятельности детей: это и занятия, и физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня, и активный отдых, куда входят физкультурные досуги, физкультурные праздники. В нашем детском саду проводятся каникулы продолжительностью в одну неделю. На время каникул отменяются занятия, связанные с умственной деятельностью. Вместе с тем шире используются все формы работы по физическому воспитанию.

**План организации весенних каникул с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| число | мероприятия | цель | место проведения |
| 27.03 | 1 половина дня  «День театра»  Утро. Беседа о театре.  Просмотр кукольного спектакля «Мишуткина школа».  Прогулка. Хороводная игра «Теремок»  2 половина дня  Показ спектакля для детей ДОУ «Приключения домовенка Кузи» | Уточнить представления детей о театре, о разнообразии его жанров и видов, работниках театра, воспитывать интерес к профессии актера.  Воспитывать интерес к сказке, умение сопереживать героям.  Развивать двигательную активность и выразительность.  Развивать творческие способности детей, чувства коллективизма и ответственности. | Групповая комната.  Музыкальный зал.  Участок группы.  Музыкальный зал. |
| 28.03 | 1 половина дня  Утро.  Презентация фотовыставки  «Приамурье – это мы»  Прогулка.  Экскурсия в краеведческий музей.  2 половина дня  Спортивный праздник «Спортивная смена Приамурья» | Способствовать возникновению устойчивого интереса к родному краю, любви к родной природе, гордости за достижения земляков, воспитывать бережное отношение к окружающему.  Развивать интерес к истории родного поселка, района. Знать достопримечательности, уметь ориентироваться в своем поселке, воспитывать чувство любви к малой родине, ее традициям.  Приобщать к здоровому образу жизни, закрепить знание игр народов Приамурья, развивать двигательную активность. | Выставочный зал ДОУ  Районный краеведческий музей.  Спортивный зал ДОУ. |
| 29.03. | 1 половина дня  Утро.  Развлечение «В гостях у книжки»  Прогулка.  Экскурсия в библиотеку.  2половина дня  Открытие мастерской «Сказка своими руками» - любимые литературные герои в рисунках, лепке, поделках» | Воспитывать устойчивый интерес, любовь и бережное отношение к книге.  Расширять представления детей о назначении библиотеки, способах различения книг, формировать читательский интерес, прививать культуру поведения в общественных местах.  Развивать творческие способности в изготовлении поделок, учить пользоваться изобразительным материалом, находить свои способы передачи характера героя, поощрять интонационную выразительность речи. | Музыкальный зал.  Поселковая библиотека.  Групповая комната. |
| 30.03. | 1 половина дня  Утро.  «Мы со спортом дружим»  Веселые эстафеты на стадионе.  2половина дня  Рисование рекламных плакатов «Чтоб расти и закаляться – будем спортом заниматься!», оформление стенда для родителей. | Побуждать отдавать предпочтение интересной и полезной для здоровья деятельности, развивать двигательные навыки и умения, воспитывать волю к победе.  Формировать позитивное отношение к физическим упражнениям, спорту. Находить интересные изобразительные решения в работе.  Пропаганда здорового образа жизни. | Стадион.  Изостудия ДОУ.  Приемная комната. |
| 01.04. | 1 половина дня  Праздник смеха и юмора  «Мусорный карнавал»  Прогулка. Проведение хороводных и подвижных игр совместно с малышами.  2половина дня  Дискотека «Веселые перевертыши» | Формировать общее представление о празднике, его традициях. Способствовать умению проявлять инициативу, умению занимать себя интересной деятельностью, объединяться для совместного досуга, развивать чувство юмора.  Формировать интерес к музыкально-досуговой деятельности. Совершенствовать умения передавать свои эмоциональные переживания через танцевально-ритмические движения. | Спортивный зал.  Участок ДОУ.  Музыкальный зал. |