**«Колобок идет к Бабушке»**

(физкультурное развлечение на улице для детей 2 младшей группы)

**Цель:**

Создать интерес для закрепления правил дорожного движения.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Вы любите читать сказки.

Дети: да.

Инструктор: Эта сказка вам известна, слушайте, смотрите, повторяйте и как зовут героя, отгадайте.

Загадка:

Замесила бабушка ни булочку, ни оладушки

*(Руки сцеплены в замок, круговые движения вправо –влево.)*

Доставала из печи

*(Руки вверх, в стороны, вниз.)*

Ни пирог, ни калачи,

*(Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны.)*

Как поставила на стол,

*(Приседание)*

Он от бабушки с дедушкой ушел.

*(Прыжки)*

Кто же бегает без ног?

*(Хлопки в ладоши)*

Это желтый КОЛОБОК.

*Инструктор надевает на голову шапочку колобок.*

**Инструктор:** Я румяный колобок

У меня румяный бок

На сметане мешён

На окошке остывал

В печку сажен

И гулять убежал.

Бабушка моя

Ждет меня.

Помогите мне к ней вернуться.

**Дети:** да.

**Инструктор:** Тогда за мной, друзья.

Ходьба обычная; на носочках (очень солнышко люблю, ручки к солнышку тяну); ходьба вполуприсяди (под деревьями пройду лишь коленки согну);ходьба высоко поднимая колени (по траве пойду, ножки выше подниму);медленный бег (если встречу я Лису очень быстро побегу); обычная ходьба(дыхательное упражнение).

*Дети поднимаются по лесенке, идут. Навстречу им идет Лиса.*

**Лиса:** Здравствуй, здравствуй , Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

**Колобок:** меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

**Лиса:** ой, ой, ой. Куда же вы идете?

**Колобок:** К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

**Лиса:** Помогу, только надо постараться и загадку отгадать.

**Загадка:**

Встало с краю улицы.  
В длинном сапоге  
Чучело трёхглазое,  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти.

**Дети:** Светофор.

Как работает, мне расскажите?

Лиса: если свет зажегся красный

**Дети** : значит двигаться опасно.

**Лиса:** желтый свет нам говорит –

**Дети:** приготовиться к движению.

**Лиса**: а зеленый говорит-

**Дети:** проходите, путь открыт.

**Лиса:** молодцы, мне пора, а вам идти туда.

***Лиса*** *(воспитатель) переходит на следующую подготовленную площадку и надевает шапочку героя.*

**Инструктор:** Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

*(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)*

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

*(наклоны вперед, руки на поясе)*

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну , какой тебе прок

Убегать за порок?

*(хлопки в ладоши)*

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

*(Приседание)*

В путь друзья.

*Дети идут за инструктором, навстречу Волк.*

**Волк:** Здравствуй, здравствуй , Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

**Колобок:** меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

**Волк:** ой, ой, ой. Куда же вы идете?

**Колобок:** К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

**Волк:** дорога к бабушке идет по городу, а там много машин, а самый главный на дороге кто?

**Дети:** Светофор.

**Волк:** сломался светофор, не горят его глаза, если вы зажжете его глаза, тогда покажу дорогу.

**Игра « Зажги Светофор»**

*В двух корзинках лежат разноцветные шарики, их надо разложить по цвету, как светит светофор.*

**Волк:** молодцы, мне пора, а вам идти туда.

Инструктор поворачивается к детям и начинает хвастаться.

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

*(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)*

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

*(наклоны вперед, руки на поясе)*

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порок?

*(хлопки в ладоши)*

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

*(Приседание)*

В путь друзья.

*Дети идут за инструктором, навстречу Медведь.*

**Медведь:** Здравствуй, здравствуй , Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

**Колобок:** меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

**Медведь:** ой, ой, ой. Куда же вы идете?

**Колобок:** К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

**Мишка:** подскажу дорогу, если поиграете со мной. Раздают детям колечки (рули).

**Игра «Светофор»** *дети взяли в руки обручи и стали водителями машин. Мишка показывает цветной круг, а дети двигаются в соответствии с данным сигналом светофора.*

**Мишка:** молодцы, мне пора, а вам идти туда.

Инструктор поворачивается к детям и начинает хвастаться.

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

*(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)*

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

*(наклоны вперед, руки на поясе)*

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну , какой тебе прок

Убегать за порок?

*(хлопки в ладоши)*

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

*(Приседание)*

В путь друзья.

Дети идут за инструктором, навстречу Заяц.

**Заяц:** Здравствуй, здравствуй, Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

**Колобок:** меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

**Заяц:** ой, ой, ой. Куда же вы идете?

**Колобок:** К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

**Заяц:** подскажу дорогу, если поиграете со мной

Стоп, Машина!  
           Тише Ход!  
           На дороге пешеход.  
           Он дорогу. Переходит  по дорожке     "Переход"

Как выглядит переход, на что он похож? (зебру)

**Игра «Пешеходная дорожка»**

*Всем участникам кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Когда вся дорожка выложена, все шагают по ней.*

**Заяц:** молодцы, мне пора, а вам идти туда. Дети машут рукой.

Инструктор поворачивается к детям и начинает хвастаться.

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

*(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)*

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

*(наклоны вперед, руки на поясе)*

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну , какой тебе прок

Убегать за порок?

*(хлопки в ладоши)*

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

*(Приседание)*

В путь друзья.

*Дети идут за инструктором, их встречает Бабушка.*

**Колобок:** Здравствуй, бабушка.

**Бабушка:** спасибо дорогие, как же вы дорогу нашли.

**Колобок:** нам Лиса, Медведь, Волк и Заяц помогли. Они нам дорогу показали.

**Бабушка:** ну, на радости такой потанцуйте все со мной.

**Таней « Если нравится тебе, то делай так» Е.Железновой.**

Пока дети танцуют, воспитатель снимает платок.

**Колобок:** спасибо , ребята, что мне помогли. Ну, вам пора, до свидания детвора.

Дети уходят, а Колобок машет им в след.

**Цель:**

1. Создание праздничного настроения, через игровую ситуацию  уточнить знаний детей о сигналах светофора, продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов.

2. Развивать логическое мышление, внимание детей.

3.Расширение словарного запаса, развитие быстроты, внимания, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений,  воспитание доброжелательности.

Оборудование : шапочки (лиса, медведь, волк, заяц), платок для бабушки , маска Колобок, цветные шары, обручи по цвету (красный , желтый, зеленый), маленькие обручи – рули, сигналы светофора, полоски белой бумаги (для перехода).

Дети старшего возраста собираются в спортивном зале.

Инструктор: Внимание, внимание! В детский сад пришло необычное письмо *(откупоривает бутылку, достает послание от морского пирата Флинта*) и зачитывает.

Письмо.

Надеюсь, что мое послание дошло до вас. Дорогие дети детского сада я знаменитый морской пират, гроза семи морей по имени Флинт, предлагаю сыграть вас в прятки. Надеюсь, вы мне благородному пирату в этом не откажите. У вас в детском саду спрятан клад, закопано целое сокровище, которое вам бы пригодилось. Но найти его не просто. Для этого я , благородный пират Флинт оставляю вам подсказки, в которых сказано , что надо сделать, чтобы добраться до них. Но вы можете и отказаться, но только тогда вы никогда не узнаете тайну моих сокровищ. А если вы согласны получай первые подсказки *(раздают подсказки - мини карты, завернутые трубочками , на которых указан маршрут движения ),* выполнив все необходимое вы доберетесь до клада.

*Получив подсказки – мини карты дети каждой группы начинают двигать по определенным точкам - пунктах выполнения заданий, указанным на карте. На каждом пункте за правильно пройденные упражнение дети получают частичку слова, где закопан клад.*

Точки - пункты выполнения заданий:

1. **Отгадай загадки о транспорте**

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит,

И горят глаза жука – два блестящих огонька.

(Автомобиль)

1. Пьет бензин как молоко, Силач на четырех ногах,

Может бегать далеко. В резиновых сапогах

Возит грузы и людей. Прямиком из магазина

Ты знаком , конечно , с ней. Прикатил нам пианино.

(Грузовик) (Грузовик)

1. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд, вагоны)

1. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

1. Что за чудо – синий дом, Удивительный вагон!

Окна светлые кругом! Посудите сами:

Крепко он держится за провода Рельсы в воздухе, а он

И не заблудится он никогда. Держит их руками.

(Троллейбус) (Троллейбус)

1. День рожденья у меня – подарили мне коня.

Замечательный какой, голубой – преголубой!

Ездить нужно осторожно, за рога держаться можно.

Жаль вот только, гривы нет. Что за конь?

(Велосипед)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

(Велосипед)

1. Мимо машины с красным крестом

На помощь больному промчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный надет.

(Скорая помощь).

1. Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина,

И зальет пожар любой смелая дружина.

(Пожарная машина)

**2. Игра «Светофор»**

*Детям предлагают превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из трёх цветов. Под веселый ритм бубна дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по трое в «Светофорики» Пов. 4раза.*

**3.Гонки на самокатах.**

*Дети делятся на две команды. Едут на самокате до конуса и обратно, по возращению передают самокат следующему игроку.*

**4.Назови дорожный знак.**

Детям раздают разные дорожные знаки. Воспитатель читает стих и предлагает детям догадаться , у кого этот знак и правильно его назвать.

* Я привык к велосипеду,

И на нем я смело еду.

Но по знаку на дороге

Смело в ход пускаю ноги

(Знак «Движение на велосипедах запрещено»)

* Скажем, едешь ты в машине, в заграничном лимузине.

Путь не близок. На беду, ты не взял с собой еду.

Вас спасает от голодания знак дорожный…

(«Пункт питания»)

* Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал.

Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Здесь тебе поможет он, знак….

(«Дорожный телефон»)

* По полоскам черно – белым человек шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает, знак о чем предупреждает?

(«Пешеходный переход»)

* Если ты собрался с папой в зоопарк или кино,

Подружится с этим знаком вам придется все равно.

Без него не попадете ни в автобус, ни в трамвай.

Значит, вы пешком пойдете! Знак дорожный угадай!

(«Остановка»)

* Подбегаем к перекрестку. Ах, досадная загвоздка!

Что нам делать? Хода нет – загорелся красный свет.

Но зато не подведет нас… (Подземный переход)

* Знак запомните, друзья,

И родители и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде!

(«Движение на велосипеде запрещено»)

* Ни во двор, ни в переулок, ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак – не позволит этот знак.

Помни! Означает он:…

(«Въезд машинам запрещен»)

* Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад»

(«Осторожно! дети»)

* Погляди скорей, водитель: здесь для пеших – переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

**5 Пункт «Пешеходная дорожка»**

Стоп, Машина!  
           Тише Ход!  
           На дороге пешеход.  
           Он дорогу. Переходит  по дорожке     "Переход"

Как выглядит переход, на что он похож? (зебру)

**Игра «Пешеходная дорожка»**

*Всем участникам кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Когда вся дорожка выложена, все шагают по ней.*

*Когда все пункты пройдены воспитатель с детьми складывает слово. Там находится клад.*

* *Старшая группа №3 «Катер»*
* *Подготовительная к школе группа №4 «Жираф»*
* *Подготовительная к школе группа №5 «Верблюд»*
* *Подготовительная к школе группа №6 «Горка»*

*Дети должны догадаться , где находится это место и идти туда , чтобы достать клад.*

*Когда дети отыщут клад , перед вскрытием читают письмо.*

*Письмо.*

*Вы молодцы успешно прошли сложные испытания, клад ваш. Он поможет вам не заблудиться на улицах большого города.*

*ГРОЗА СЕМИ МОРЕЙ ПИРАТ ФЛИНТ.*

*Дети с воспитателем идут в группу.*

Цель:

1Повторение и закрепление на практике Правил дорожного движения для дошкольников: закрепление обозначения сигналов светофора;  совершенствование знаний детей о дорожных знаках  "Пешеходный переход", "Оторожно, дети!", "Пункт питания", "Пункт медицинской помощи", "Велосипедная дорожка", "Остановка общественного транспорта" и т.д.

2. отрабатывать навыки соблюдать правила движения, формировать умение действовать в команде.

3. Развивать память, внимание, творческое мышление.

Оборудование: разноцветные кружки, 2 самоката, набор знаков дорожного движения; белые полоски, конусы, обручи, письмо пирата, 4 сундука подарок, детям