*Педагогический паспорт*

*познавательного проекта «ВЕСНА-КРАСНА» во 2 младшей группе*

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Познавательная деятельность  |
| Тема | Весенние приметы |
| Тематическое поле | Работа по ознакомлению с окружающим. Работа над закреплением и упрочением знаний детей и познавательных умений.  |
| Название проекта | ВЕСНА – КРАСНА  |
| Тип проекта  | Исследовательского – игровой; долгосрочный  |
| Проблема  | Снег начал таять, менять цвет. На участке растаял снеговик.  |
| Причины | У детей совершенствуется речь. И они задают много вопросов, познавательной направленности. Ребёнок пытается разобраться в отношениях и связях между предметами, объектами и явлениями, о большинстве которых он ещё не имеет прочно закреплённых представлений, знаний.  |
| Цель | Формировать познавательный интерес к окружающей среде; ознакомить и обогатить знания детей о свойствах снега; расширить представление детей о весенних признаках. |
| Задачи  | * Создать условия для расширения опыта детей, накопления запаса представлений об окружающей их действительности.
* Активизировать речь детей, обогатить и расширить качественный словарь.
* Развивать у детей представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства); развивать представления о пространстве; учить осуществлять операцию счёта.
* Побуждать детей совершенствовать свой рисунок, лепку, помогать им, овладевать для этого необходимыми умениями и навыками; упражнять детей в основных формообразующих движениях, способах и приёмах лепки; закреплять умение работать в различных нетрадиционных техниках; воспитывать аккуратность.
* Приобщать детей к театральной культуре; развивать чувство прекрасного, вызвать положительный эмоциональный настрой.
* Повышать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми.
 |
| Мероприятия  | Формы работы с детьми ***Игровая деятельность.*** *Подвижные игры***:** «Метание снежков», «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко», «Веснянка», «Игры с солнечным зайчиком», «Пускание корабликов». ***Речь и речевое общение.*** *Дидактические игры:* «Птичьи голоса»,«Туча, туча улетай», «Чего весной не стало?», «Вспомни и скажи».Составление коллективного рассказа по серии картинок. ***Познавательное развитие.***Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций. Беседа: «Наступила весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», «Как изменилась одежда», «Первые цветы», « Птицы прилетели». *Дидактические игры:* «Когда это бывает?», «Где звенит капель?», «Собери цветок». Прогулки по окрестностям «Что изменилось?».Создание копилки «Подарки весны».Групповой праздник «Бумажные кораблики».Опыты со снегом. Коллаж «На улице весна!»***Эстетическое развитие.*** *Художественная литература.* Пословицы,поговорки и загадки о весне.Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Гадкий утёнок».З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»Е.Благинина «Одуванчик»А.Плещеев «Травка зеленеет»Н.Сладков «Весенние радости»Заучивание: И.Токмакова «К нам весна шагает!», А.Плещеев «Уж тает снег!».***ИЗО*** *Рисование* «Сосульки – плаксы», «Солнышко, солнышко раскидай колечки», «Одуванчики», «Солнышко».Цикл занятий на тему: «Маленькая страна».Аппликация с элементами рисования: «Пушистая верба», «Ходит в небе солнышко», «Птички прилетели», «Весёлые снеговики», «Почки – листочки».Коллективная аппликация «Весна, весна!». ***Театр*** Игра – драматизация «Жили у бабуси…».Игра – импровизация «Снежинки».Игра – хоровод «Под сосной».Этюд – игра «Цветы на полянке».Танец – игра «По лугу».Песня – этюд «Ручейки». Цикл занятий на тему: «Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один».  | Формы работы с родителями Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом познавательного воспитания детей. Привлечение родителей к книжной выставке произведений о весне. Провести родительское собрание «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»Консультации:«Природоведческие экскурсии с семьёй – особая форма ознакомления детей с природой».«Что нужно для организации игр с водой дома?»,«Какие игры с водой можно организовать дома?»,«Что нужно для организации игрс песком?»,«Какие игровые упражнения можно делать с малышом дома?»«Как правильно отвечать на детские вопросы?»,«Весеннее меню малыша».    |

**Презентация**

1. Постановка спектакля «Заюшкина избушка».

 2. Выставка совместных работ (рисунков, аппликаций) о весне.

 3. Праздник «Как мы весну искали!».