*Педагогический паспорт*

*познавательного проекта «ВЕСНА-КРАСНА» во 2 младшей группе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Познавательная деятельность | |
| Тема | Весенние приметы | |
| Тематическое поле | Работа по ознакомлению с окружающим. Работа над закреплением и упрочением знаний детей и познавательных умений. | |
| Название проекта | ВЕСНА – КРАСНА | |
| Тип проекта | Исследовательского – игровой; долгосрочный | |
| Проблема | Снег начал таять, менять цвет. На участке растаял снеговик. | |
| Причины | У детей совершенствуется речь. И они задают много вопросов, познавательной направленности. Ребёнок пытается разобраться в отношениях и связях между предметами, объектами и явлениями, о большинстве которых он ещё не имеет прочно закреплённых представлений, знаний. | |
| Цель | Формировать познавательный интерес к окружающей среде; ознакомить и обогатить знания детей о свойствах снега; расширить представление детей о весенних признаках. | |
| Задачи | * Создать условия для расширения опыта детей, накопления запаса представлений об окружающей их действительности. * Активизировать речь детей, обогатить и расширить качественный словарь. * Развивать у детей представления о различных признаках и свойствах объектов и явлений (цвет, форма, величина, физические свойства); развивать представления о пространстве; учить осуществлять операцию счёта. * Побуждать детей совершенствовать свой рисунок, лепку, помогать им, овладевать для этого необходимыми умениями и навыками; упражнять детей в основных формообразующих движениях, способах и приёмах лепки; закреплять умение работать в различных нетрадиционных техниках; воспитывать аккуратность. * Приобщать детей к театральной культуре; развивать чувство прекрасного, вызвать положительный эмоциональный настрой. * Повышать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. | |
| Мероприятия | Формы работы с детьми  ***Игровая деятельность.***  *Подвижные игры***:** «Метание снежков», «Воробей», «Ручейки у озера», «Перепрыгни через ручеёк», «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко», «Веснянка», «Игры с солнечным зайчиком», «Пускание корабликов».  ***Речь и речевое общение.***  *Дидактические игры:* «Птичьи голоса»,«Туча, туча улетай», «Чего весной не стало?», «Вспомни и скажи».  Составление коллективного рассказа по серии картинок.  ***Познавательное развитие.***  Рассматривание альбома «Весна», открыток, иллюстраций.  Беседа: «Наступила весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», «Как изменилась одежда», «Первые цветы», « Птицы прилетели».  *Дидактические игры:* «Когда это бывает?», «Где звенит капель?», «Собери цветок».  Прогулки по окрестностям «Что изменилось?».  Создание копилки «Подарки весны».  Групповой праздник «Бумажные кораблики».  Опыты со снегом.  Коллаж «На улице весна!»  ***Эстетическое развитие.***  *Художественная литература.* Пословицы,поговорки и загадки о весне.  Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Гадкий утёнок».  З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка»  Е.Благинина «Одуванчик»  А.Плещеев «Травка зеленеет»  Н.Сладков «Весенние радости»  Заучивание: И.Токмакова «К нам весна шагает!», А.Плещеев «Уж тает снег!».  ***ИЗО***  *Рисование* «Сосульки – плаксы», «Солнышко, солнышко раскидай колечки», «Одуванчики», «Солнышко».  Цикл занятий на тему: «Маленькая страна».  Аппликация с элементами рисования: «Пушистая верба», «Ходит в небе солнышко», «Птички прилетели», «Весёлые снеговики», «Почки – листочки».  Коллективная аппликация «Весна, весна!».  ***Театр***  Игра – драматизация «Жили у бабуси…».  Игра – импровизация «Снежинки».  Игра – хоровод «Под сосной».  Этюд – игра «Цветы на полянке».  Танец – игра «По лугу».  Песня – этюд «Ручейки».  Цикл занятий на тему: «Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один». | Формы работы с родителями  Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом познавательного воспитания детей.  Привлечение родителей к книжной выставке произведений о весне.  Провести родительское собрание «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»  Консультации:  «Природоведческие экскурсии с семьёй – особая форма ознакомления детей с природой».  «Что нужно для организации игр с водой дома?»,  «Какие игры с водой можно организовать дома?»,  «Что нужно для организации игр  с песком?»,  «Какие игровые упражнения можно делать с малышом дома?»  «Как правильно отвечать на детские вопросы?»,  «Весеннее меню малыша». |

**Презентация**

1. Постановка спектакля «Заюшкина избушка».

2. Выставка совместных работ (рисунков, аппликаций) о весне.

3. Праздник «Как мы весну искали!».