Тема: «Испеку я колобок»

Цели: Дать детям первоначальные представления о хлебопечении, муке. Развивать воображение, мышление, речь, познавательный интерес. Развивать умение работать в коллективе и самостоятельно, умение говорить и слушать других. Обогащать активный и пассивный словарь

Оборудование: поднос – 2 шт, скатерть, кастрюля, колосья, мука, тесто, карточки с картинками «дорожка» с карманами (для карточек)

Ход занятия

(стук в дверь)

- Ребята, вы слышите? Кажется к нам кто – то пришел! (Из-за ширмы выкатывается колобок)

- Колобок: «Здравствуйте ребята»

- Ребята, кто это? (колобок!)

- Колобок: «Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел. Скучно мне с ними, хочу найти себе друзей, поэтому пришел к вам. Здесь детский сад для колобков?

- Нет! Здесь только ребята, но мы знаем как тебе помочь, мы сделаем много колобков, правда, ребята?

- Да.

- А из чего, ребята, делают колобков? (варианты ответов) « из муки»

- А где нам взять муки?

Из-за ширмы появляется колобок и поет:- «Родом с поля, я, дружок!

Я почти как пирожок,

Я родился там зерном,

Был на мельнице потом,

Я в пекарне побывал,

И к вам в гости я попал!

(На экране изображение пшеничного поля)

«Вырос в поле колосок,

Он не низок, не высок,

В поле мы сейчас идем,

Колоски скорей нарвем».

(Дети наклоняются и срывают колосья. Воспитатель демонстрирует «букет» из колосков).

(На экране появляются поле и комбайны)

- «Ребятки! А в поле собирают колоски вот такие машины! Кто знает, как они называются? (комбайн)

- «Пашут каждую весну, поднимают целину.

Сеют, жнут, ночей не спят.

С детства знай как хлеб растят»

- Ребятки, из чего состоит колосок? (из зерна)

- Вот они какие круглые.

- Как получить муку из зернышек? Отнесем муку на мельницу.

(на экране изображение мельницы)

- И мы сейчас будем «мельницами». Будем молоть зерно.

(Дети выполняют упражнение «мельница»)

- «Ай – да мельница,

Вот как вертится,

Все зерно сейчас в муку перемелица!

Я засыплю зерно

Перемелица оно

Перемелица в муку

В нашей мельнице».

- А наше зерно я измельчу в маленькой мельнице.

(Размалываем зерно в кофемолке)

- Что получилось , ребятки? (мука)

- Какого она цвета? (белая)

- Что еще бывает белое?

- А теперь потрогаем муку? Какая она? (мягкая или твердая) Что еще бывает мягким?

- А давайте попробуем сделать горку. Какая горка получилась у Саши? А у Ани?

- А теперь разровняем наши горки, как у нас гладко, ровно. А если наши пальчики погуляют по муке? Что получается? (следы, отпечатки)

(Действия детей с мукой)

- А теперь понюхаем муку? Чем пахнет?

(Вытираем ручки салфетками. Садимся на стульчики)

- Итак, побежал наш колосок по волшебной дорожке и встретился с полем, землей. Чем он стал? (зерном)

- Найди, Катя, карточку с зерном. А потом? (с мукой)

- Найди, Ваня, карточку. А что еще можно сделать из муки? (блины, пироги и т.д.) И мы попробуем сделать тесто.

- «Я сейчас надену фартучек,

В миску яйца разобью,

Молока чуть-чуть добавлю,

И немного посолю».

- Что же у меня получилось? (тесто)

- Расскажи, Катя, как получилось тесто. А Валя поставит карточку на дорожку.

(Отщипываем от теста комочки, раздаем детям)

- Что мы можем сделать из теста? Ваши мамы, бабушки, что делают? И что делают из теста наши повара?

(на экране появляются хлебобулочные изделия)

- А мы сделаем колобков. Возьмем свое тесто и приступим. (катают колобков)

- Что у нас получилось?

(Появляется колобок из-за ширмы)