

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛУ  
« РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И  
КУЛЬТУРЕ»**

**ТИП:** Интегрированное.  
**ВИД:** Познавательно-речевое.  
**ГРУППА:** Подготовительная.  
**ТЕМА:** « Отправляемся в полет...»

**ЦЕЛЬ:** Развитие познавательной активности детей, образного мышления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить детей с историей возникновения и развития воздушного транспорта.
2. Уточнить знания о воздушном транспорте (воздух по способу передвижения).
3. Формировать умение передавать образ с помощью разнообразных средств изобразительной деятельности.
4. Развивать коммуникативную компетентность: способность к аргументированному суждению, оценке, умение выражать свои мысли словами.

**ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:** Определение силы поднимающей самолет в воздух.

**ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:** В чем польза воздушного транспорта?

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. Перевозит людей и грузы.
2. Помогает преодолевать воздушные пространства.
3. На нем удобно путешествовать.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Подвижная игра « Путешествие на самолете», чтение рассказа « Почему шарик летает?», дидактическая игра « Узнай профессию», рассматривание дидактического альбома « Авиация», игра-имитация « Озорной самолет».

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** Глобус, сундук, медиапроектор, экран, магнитофон; презентация об истории воздушного транспорта; листки бумаги и звезды по количеству детей, запись гула самолета.

<i>Комментарий хода занятия</i>	<i>Развитие личностных качеств</i>	<i>Развитие ключевых компетенций</i>
<p><i>В группу входит старик Хоттабыч с глобусом под мышкой.</i></p> <p>- Ассалам Алейкум! Дорогие сердцу моему, друзья! Я принес вам мяч. В какую игру желаете поиграть? (ответы детей)</p> <p>- А для чего предназначен глобус?</p> <p>- Вай, перепутал, значит, оказывается глобус - это модель Земли. Я часто путешествую на своем ковре – самолете:</p> <p style="padding-left: 40px;">Быстро летает ковер-самолет, Словно на крыльях меня он несет.</p> <p>- Мимо меня пролетают самые разные крылатые машины, а я не могу их догнать.</p> <p>- <b>Как вы думаете, что за машины летают в небе?</b> (самолеты, вертолеты и т.д.).</p> <p>- <b>А как называются все эти самолеты, вертолеты, аэропланы одним словом?</b> (воздушный транспорт).</p> <p>- О, мои юные друзья, мне очень интересно узнать, как возник воздушный транспорт, а вам? (ответы детей)</p> <p>- Тогда, присаживайтесь на эти прекраснейшие стулья, а я немного поколдую (дергает себя за волос в бороде).</p> <p><i>Показ презентации об истории воздушного транспорта.</i></p> <p>С незапамятных времен человек мечтал научиться летать. Летать, как сокол! Летать, как орел! Вначале люди изобрели воздушный змей. Да, тот самый, который нетрудно сделать самому из реек, бумаги, ниток и мочалки для хвоста.</p> <p style="padding-left: 40px;">За хвост привязан, Над нами Летает над облаками.</p> <p>Потом пришла очередь воздушного шара, который был наполнен легким горячим воздухом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Лишь одним ветрам послушный, Поднимался шар воздушный. Человек умел мечтать, Человек хотел летать!</p>	<p>Воображение</p> <p>Речь (логичность)</p> <p>Мышление</p>	<p><b>Социальная:</b> - устанавливает и поддерживает отношения со старшими.</p> <p><b>Деятельностная:</b> - активно использует свой опыт.</p> <p><b>Коммуникативная:</b> - умение выразить свои мысли словами.</p>



<p>- А что помогает воздушному транспорту летать в небе (крылья, хвост, салон, мотор, пропеллер – системный оператор).</p> <p>- <b>А вы смогли бы превратиться в быстрые самолеты? Попробуем?</b> (дети двигаются по группе)</p> <p style="padding-left: 40px;">1-2-3-4-5</p> <p style="padding-left: 40px;">Начинаем мы играть</p> <p style="padding-left: 40px;">Раз - заводим мы моторы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Мчимся быстро через горы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Влево, вправо повернем,</p> <p style="padding-left: 40px;">На посадку мы пойдем.</p> <p>- А я понял, польза воздушного транспорта в том, что он мешает мне летать в небе на моем ковре-самолете (ответы детей).</p> <p>- Благодарю вас, о мои умные друзья, я теперь точно понял - польза воздушного транспорта в том, что он помогает перевозить людей и грузы, на нем удобно путешествовать и преодолевать непроходимые пространства.</p> <p><b>Как же необходимо к нему относиться, чтобы он служил человеку долгие годы?</b> (бережно)</p> <p>- О, мои юные друзья! Горе мне, я очень старый и могу забыть, о том какой воздушный транспорт пролетает мимо моего ковра-самолета.</p> <p>- <b>Что же делать? Что мне напомнит о разнообразии воздушного транспорта?</b> (ответы детей)</p> <p>- Тогда я предлагаю вам нарисовать понравившийся вам воздушный шар, дирижабль, самолет или вертолет, а я возьму ваши рисунки на память. <i>Дети рисуют воздушный транспорт.</i></p> <p>- Вай! Какие красивые рисунки у вас получились!</p> <p><b>РЕФЛЕКСИЯ. Ребята, вам понравилось узнавать о воздушном транспорте? В чём вы затруднялись? Что было легко?</b></p> <p>- О любопытнейшие из любопытнейших, с вами так интересно! Но мне пора уходить. Много я летал по поднебесью. Звезды ночами собирал, в сундук складывал. Хотел подарить лучшему другу, какого встречу. Отдаю их вам, потому что, вы мои лучшие друзья. Хорошего вам настроения!</p>	<p>Творчество: артистические умения.</p> <p>Мышление (аргументированность)</p> <p>Поведение</p> <p>Речь (уместность)</p> <p>Творчество: изобразительные умения</p> <p>Мышление</p>	<p><b>Информационная:</b> - ребенок проявляет признаки интереса, любопытства.</p> <p><b>Здоровьесберегающая:</b> - проявляет активность в выбранных видах деятельности.</p> <p><b>Деятельностная:</b> - работает в группе; - реализует задуманное; - оценивает свои действия.</p> <p><b>Коммуникативная:</b> - способность к суждению, оценке.</p>
---	--	--

