Приложение 1

**Примерный план взаимодеятельности**

**учителя-логопеда и инструктора по физической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| Развитие мелкой моторики и мимики | Гимнастика. Специально подобранные упражнения для рук | ОРУ для рук с использованием предметов.  ОРУ комплексы с лентами, малым мячом, палками, кубиками и т.д. |
| Развитие речевого дыхания и голоса | Дыхательная гимнастика. Упражнения на укрепление голосового аппарата | Используются элементы дыхательной гимнастики. Проведении игр с использованием голоса, как звукового сигнала.  Игры «Тихо, громко», «Далеко, близко», «Найди по голосу» и т.д. |
| Развитие артикуляционной моторики и звукопроизношения | Спортивные речёвки и считалочки, физкультминутки со словами и движениями | ОРУ на восстановление дыхания с выразительным механическими подражанием. В проговаривании девизов, речёвок и считалок, текстов к физкультминуткам.  Выполнение упражнений «Трубочка», «Носик», «Щёки» и т.д. |
| Развитие фонематического восприятия | Проведение подвижных игр, развивающих фонематический слух, физкультминуток со словами | Использование подвижных игр со словами и проведение логоритмики.  Игры: «Послушай и пройди», «Найди и назови» и т.д. |
| Формирование, активизация и развитие словаря по лексическим темам | Пополнение словаря спортивной терминологией | Использование терминологии во всех видах деятельности |
| Развитие грамматического стоя речи | Закрепление полученных речевых навыков | Рассказывание правил игр, считалок. Проговаривание выполнения видов движений. |
| Развитие связной речи | Использование устной речи для изложения правил подвижных и спортивных игр. Описание двигательных творческих действий. | На всех видах занятий, развлечений и досугов; в свободной самостоятельной деятельности; во всех видах двигательной активности |

Приложение 2

**Примерный план взаимодеятельности**

**Учителя-дефектолога и инструктора по физичекой культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| Развитие мелкой моторики | Гимнастика. Специально подобранные упражнения для рук и глаз | ОРУ с предметами с включением зрения.  ОРУ с лентами, малым мячом, палками, кубиками и т.д. ОВД – метание и бросание мяча. |
| Развитие зрительного восприятия | Соблюдение зрительных нагрузок | Упражнения в ходьбе по разноцветным дорожками и следам, по ориентирам, по площадке. |
| Развитие ориентировки в пространстве | Упражнения на координацию и согласованность движений рук, ног и глаз. | ОРУ с предметами. Подвижные и спортивные игры. ОВД - лазанье и равновесие. |
| Развитие социально бытовой ориентировки | Проведение игр и физкультминуток по темам | Использование знаний по ОБЖ в играх и развлечениях. Рассказывание правил игр, считалок и правил выполнения видов движений.  В проведении развлечений и досугов; в свободной самостоятельной деятельности; во всех видах двигательной активности. |