

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.**

**АВТОР: КОРЯКИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА.**

**ТЕМА: « Эти удивительные животные».**

**ЦЕЛЬ:** Развитие связной монологической речи.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить с многообразием животного мира.
2. Активизировать мыслительную деятельность детей
3. Формировать умение передавать образ с помощью различных средств изобразительного искусства.

**ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:** Для чего нужны необычные животные?

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1. Чтобы любоваться ими.
2. Узнавать о них много интересного.
3. Наблюдать за ними.

**ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:** Необычные животные нужны для того , чтобы мы могли любоваться ими, узнавать о них много нового и интересного.

**ТЕЗИС:** « Мы все-таки очень друг другу нужны  
А если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется»

**Борис Заходер.**

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** Пластилин, цветная бумага, карандаши, фломастеры, клей, бисер для глаз.

**ХОД:**

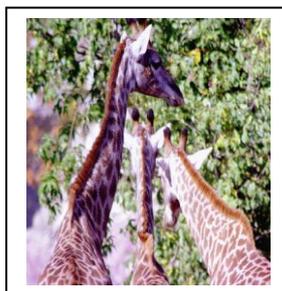
**В.** Добрый день, мои дорогие почемучки! Ребята, почему я вас назвала «почемучками»? ( ответы детей)( Потому что задаете много вопросов).

А знаете ли вы, сколько ваших вопросов я слышу каждый день? А ты как думаешь? 5 тысяч « где», 7 тысяч « как», 100 тысяч « почему»!

Сегодня мои милые « почемучки» мы попытаемся найти ответ ещё на один вопрос. А вопрос такой « **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ НЕОБЫЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ?»** ( предложить детям сесть на стулья)

**В.** На свете существует много необычных животных. И сегодня мы поговорим об этих удивительных созданиях. А вот что это за животные вы узнаете. отгадав мои загадки:

- Стоим мы ,вверх глаза,  
У нас устала шея.  
А как же. шею вверх задрал,  
Не устает глазеть...( **жираф**)



- Шалунишек за проказу  
Мама в сумку прячет сразу ( **кенгуру**)

- Полоска черная,  
Полоска белая,  
Как будто красила  
Рука умелая ( **зебра**)



- Две горы шли по пустыне,  
Я сидел в их седловине ( верблюд)



**В.** Молодцы! Все загадки отгадали. Посмотрите внимательно, какие необычные животные представлены на этой выставке. Скажите, пожалуйста, что же в них необычного? Что же необычного мы можем увидеть у жирафа? (ответы детей)  
Действительно, у него длинные ноги и шея. Он может дотянуться до ветвей деревьев и срывать сочные листья и побеги.

А у кенгуру?( ответы детей)

Да, кенгуру носит своих детенышей в сумке.

А что же необычного у зебры? ( ответы детей).

Конечно же, зебру отличает окраска шерсти: черные полосы на белом фоне.

Что необычного в верблюде? ( ответы детей)

Да ,у верблюда два горба.

**ВЫВОД:** Действительно, среди животных существует много весьма удивительных созданий, которые отличаются от других животных своими удивительными, необычными особенностями. Такими как: длинные ноги и шея жирафа, полосы у зебры, сумка на животе кенгуру и горбы у верблюда. Необычные животные привлекают к себе внимание, на них любопытно посмотреть.

**В.** Ребята, а вы смогли бы превратиться в этих животных? Попробуем?( игра-имитация)

**В.** Какие удивительные животные у вас получились (Перечислить у кого какое животное получилось)

**В.** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Каждый из вас найдет среди картинок необычное животное и скажет нам что в нем необычного ( дети выбирают животных и аргументируют свой выбор).

**В.**(предлагает детям сесть на стулья) Для чего по-вашему нужны необычные животные?( ответы детей)

**ВЫВОД:** Необычные животные нужны для того , чтобы мы могли любоваться ими и узнавать о них много нового и интересного.

Мы все-таки очень друг другу нужны

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

**В.** Как вы думаете, как же нужно относиться к животным, чтобы они как можно дольше радовали нас своим необычным видом? ( Беречь, охранять, заботиться, любить).

**В.** Ребята, сегодня мы с вами поговорили о необычных животных, и я предлагаю вам изобрести, придумать свое необычное животное.

Подходите к столу и выбирайте материал, из которого вы будете делать свое животное ( пластилин, бумага, карандаш, фломастеры).

**Рефлексия.** Какое животное ты придумал? ( ответы детей)

Внимательно, внимательно посмотрите друг на друга. Почему вы весело улыбаетесь?

Какое у вас настроение?

