Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно – эстетическому

развитию детей «Светлячок»

**Подготовила:**

**воспитатель Кузнецова**

**Ольга Александровна**

**Г.Ясный**

**2013г.**

**Цель:** Ознакомление детей с профессиями людей, выступающих в цирке.

**Программное содержание**

Образовательные задачи:

1. Закреплять знания детей по теме «Цирк».
2. Совершенствовать двигательных навыков у детей.

Развивающие задачи:

1 Улучшение эмоционального фона

2. Продолжать развивать у детей коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям разных

профессий.

2.Воспитывать у детей чувство дружбы, взаимопомощи.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический.

Приемы: Игровая мотивация, сюрпризный момент, художественное слово, музыкальное оформление.

**Интеграция областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация».

**Место проведения**: музыкальный зал

**Материал и оборудование:**

* Спортинвентарь: 2 средних мяча, , 2 скамейки, 2 мешочка с песком, 2 гимнастические палки, «кочки» 10 штук, 2 тонеля, 2 фитбола , 2 мишени лев, мячи от сухого бассейна в корзине, 2 самоката, модули (для ориентиров).
* Атрибуты для костюмов клоуна – 2 комплекта, 2 маски медведя.
* аудиоколонки и ноутбук для музыкального оформления

**Предварительная работа:**

* Беседы о профессиях людей, выступающих в цирке: жонглёр, канатоходец, клоун, фокусник, дрессировщик.
* Рассматривание иллюстраций с изображением артистов цирка, просмотр видеосюжетов о цирке

**Ход праздника.**

*Зал красиво украшен иллюстрациями на тему «Цирк» и воздушными шарами.*

***Клоунесса:*** Цирк! Цирк! Цирк! В цирке очень хорошо!

Всюду Празднично, светло!

Здесь звенит веселый смех!

Приглашаю в гости всех!

Двери цирка мы сегодня открываем

Всех гостей на представленье приглашаем

Приходите веселиться вместе с нами

Приходите, станьте нашими друзьями!

***Дети под марш заходят в зал.***

***Клоунесса:*** Здравствуйте дорогие друзья!

Я клоунесса Ириска! Рада пригласить вас в цирк Шапито!

Сегодня я приглашаю вас на представление для взрослых и ребят!

Весёлый цирк, весёлый цирк приехал в детский сад!

Артисты здесь отличные, хотя и необычные!

Сегодня в нашем цирке артистами будете вы!

Готовы?

*Ответ детей: Да!*

А вы знаете, что для того, чтобы нам было так интересно в цирке, артистам приходится очень много тренироваться? И вот сегодня мы с вами превращаемся в две команды артистов из двух разных цирков – «Смельчаки», «Крепыши».

Приветствие команд:

* *Приветствие «Смельчаки»: «Мы – команда Смельчаки! Смело и весело к победе мы идём! По плечу победа смелым ».*
* *Приветствие «Крепыши»: «Мы- команда Крепыши: веселы и хороши, умные и смелые, дружные, умелые»*

**Клоунесса**: А сейчас объявляется разминка!

Начинается разминка, встали, выровняли спинку.

***Разминка «Солнышко лучистое»***

*Дети становятся в общий круг и выполняют движения за клоунессой.*

***Клоунесса:*** Веселая, и бодрая вся наша детвора.

Но спортивные соревнования начать уже пора.

Команды построились и готовы к соревнованиям.

*Звучит марш и команды шагают на линию старта*

Мы попали на арену цирка,  
И в моих руках волшебный мяч,  
Он смеется, прыгает, играет,  
От меня не убежит он вскачь.

Кто в цирке может подбрасывать и не ронять предметы? (жонглер)

***Эстафета №1 «Жонглёры»***

*Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге». Команды становят­ся в шеренгу.*

*У игрока, стоящего первым в шеренге, мяч боль­шого диаметра.*

*Правила эстафеты:*

1. *По сигналу педагога игрок подбрасывает мяч вверх и хлопает в ладоши и ловит его двумя руками, передает следующему игроку и так далее.*
2. *Игрок, стоящий в шеренге последним, также подбрасывает мяч и делает хлопок, а затем передает его направо.*
3. *Когда мяч снова окажется у первого игрока, он поднимает его над головой и произносит: «Готово!» Определяется команда-победитель.*

***Эстафета №2 «Канатоходец»***

Смельчак идет, смеется, ни разу не споткнется.

Нельзя ему споткнуться - под куполом канат!

Он может по канату пройтись, как по Арбату,

Пройтись и повернуться и пробежать назад!

*Ходьба по «канату» (скамейке) с гимнастической палкой перед собой*

*и мешочком с песком на голове.*

*Правила эстафеты:*

1. *Пройти по гимнастической скамье с палкой в руках и мешочком на голове.*
2. *В конце скамейки снять мешочек с головы и спустившись с неё бегом вернуться к линии финиша.*
3. *Передать атрибуты эстафеты и встать в конец команды.*

***Эстафета №3 «Клоуны» (****Конкурс капитанов).*

*Необходимо пройдя полосу препятствий переодеться в клоуна.*

*Правила эстафеты:*

1. *Преодолеть полосу препятствий: пройти по кочкам, пролезть через тоннель.*
2. *Переодеться в клоуна надев штаны, жилетку, нос и шляпу.*
3. *По завершения задания поднять руки вверх и громко произнести «Готово!»*

***Клоунесса:*** Какие замечательные клоуны получились!

Спасибо нашим капитанам! Аплодисменты им!

Мы все немножко засиделись,  
На цирковых артистов загляделись.  
Встанем быстренько в кружок,  
Потанцуем ещё разок.

***Общий танец (игра танец)***

***Загадки про цирк***

1. У меня огромный рост,   
   И совсем малютка хвост!   
   Снизу тумбы вроде ног,   
   Чтоб свалиться с ног не мог!   
   Ну, а где бывают уши,   
   Листья выросли лопушьи! (слон)
2. Кольцо в огне, оно горит,  
   Через кольцо гимнаст летит,  
   В полете распушил он гриву  
   И помахал хвостом игриво. (лев)
3. Палочкой помашет –   
   Хищники пляшут.   
   Нахмурит лицо –   
   Лев прыгнет в кольцо.   
   Он что, регулировщик?   
   Нет, это... (Дрессировщик)
4. В воздух он мячи кидает.

Знаем точно: все поймает,

Не уронит ни один,

В цирке он такой один. (Жонглер)

1. По канату он идет,

Не боясь, что упадет.

Без страховки не сорвется.

Любят все... (канатоходца)

1. В моих руках любой предмет

как будто заколдован.

Вот шарик есть, а вот уж нет!   
Вот появился снова!

То там, то здесь, То нет, то есть!   
И вот уж шариков не счесть!

Смотри, пропали!   
Где ж их взять?! И очень даже странно,

Что достаю я их опять...

Из твоего кармана! (Фокусник)

***Клоунесса:*** Я конечно не фокусник, я пока только учусь….

Но фокус вам друзья мои я всё же покажу.

***Фокус с цветами***

*Фокус с пакетом и цветами из «пустого» пакета достаёт цветы и дарит их жюри.*

***Клоунесса:*** Прыгуны, прыгуны быть проворными должны.

Але – гоп! Але-гоп! Береги от шишек лоб!

***Эстафета №4 «Быстрые лошадки»*** *(прыжки на фитболах)*

*Правила эстафеты:*

1. *Прыгать, сидя на фитболе, огибая змейкой расставленные фишки*
2. *На линии финиша сделать полный круг вокруг установленного ориентира*
3. *Обратно вернуться прямо*
4. *Передать фитбол, встать в конец команды*

***Клоунесса:*** Ну а мы продолжаем представление.

Смертельный номер – дрессированные львы.

Они большие, добродушные,

Хотя ленивые, но послушные,

Могут с мячиком играть,

На задних лапах танцевать.

***Эстафета №5 «Накорми льва»***

*Необходимо « накормить» льва, бросая мячики (от сухого бассейна) в пасть льва.*

*Правила эстафеты:*

1. *У каждого игрока есть две попытки.*
2. *После выполнения бросков вернуться в конец своей колонны.*

***Эстафета* №6 *«Дрессированные медведи»***

*Эстафета на самокатах с маской медведя.*

*Правила эстафеты:*

1. *Надеть шапку медведя и проехать на самокате до поставленного ориентира, объехав его вернуться обратно.*
2. *Вернувшись передать эстафету следующему игроку.*

***Песня танец «Моя тётя весельчак»***

***Жюри подводит итог***

*Аплодисменты победившей команде.*

***Рефлексия***

***Клоунесса:*** Ребята, сегодня мы побывали с вами в цирке.

Вы все были очень хорошими артистами!

Вам понравилось представление?

Ну а напоследок я вам ещё один фокус покажу!

***фокус с коробкой*** *(фокус с двойным дном, вручение подарков)*

***Клоунесса:*** Фокус простой, сундук пустой, в нём нет ничего! Откроем его!

*Достаёт раскраски и показывает их детям.*

***Клоунесса:*** Вы на память от меня подарок примите.

И что понравилось сегодня вам друзьям и близким расскажите!

*Под музыку дети выходят из зала.*