**Правила дорожного движения**

По статистике, наибольшее количество происшествий с деть­ми происходит в часто повторяющихся так называемых ситуациях - «ловушках». В основном это ситуации закрытого обзора (неожиданный для водителя выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор) и перехода проезжей части в неустановленном месте. Но это не значит, что на занятиях необходимо ограничиться разбором толь­ко этих двух ситуаций. Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то заинтересовало ребенка на улице, его окликнул друг, он увидел знакомого — и сразу забыл об опасности.

**К факторам, провоцирующим участие детей в ДТП, относят:**

* рассеянное внимание (клетки коры головного мозга у ребенка легко истощаются, поэтому быстро наступает состояние утомления и рассеянности);
* игнорирование правил поведения на улице;
* плохой обзор во время непогоды (раскрытый зонт, поднятый воротник, надетый капюшон);
* плохое дорожное покрытие;
* неустойчивое эмоциональное состояние;
* игнорирование транспортных средств, представляющих осо­бую опасность;
* узкий угол зрения: у 6-летнего ребенка угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого человека, и составляет в горизонтальной плоскости всего 20-22°, а в вертикальной — 12-15 (рост угла зрения продолжается до 20 лет);
* медленная реакция (время от начала обнаружения опасности до начала действия у ребенка значительно больше, чем у взрослого: у взрослого — 0,6-0,8 сек., а у дошкольника — 1,3-1,5 сек.); при этом, чем опаснее ситуация, тем медленнее и неправильное ребенок принимает решение, часто теряется);
* отсутствие контроля взрослых (появление на дороге ребенка без сопровождения взрослого должно привлечь внимание всех участников дорожного движения и восприниматься ими как чрезвычайное происшествие).

**Родители, находясь на улице с ребенком, помните:**

*На проезжей части не спешите, и не бегите*: переходите улицу размеренным шагом, иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать за движением и обеспечить безопасность.

*Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры*: ребенок должен привыкнуть к тому, что при переходе улицы разговоры излишни.

*Никогда не переходите улицу наискосок*: подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете поперек улицы.

*Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора*. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.

*Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуара*. Если вы приучите ребенка переходить улицу, где придется, никакой детский сад или школа не будут в силах его переучить.

Из автобуса, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка. В противном случае маленький ребенок может упасть или выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы.

Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, которые едут с большой скоростью и их надо пропустить.

Подчеркивайте свои движения, находясь с ребен­ком, поворотом головы для осмотра улицы: *«остановись — посмотри — перейди».*

*Не выходите с ребенком из-за машины, из-за кустов, не осмотрев предварительно улицы*. Это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

*Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас -* этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

*Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться.* Это частая причина несчастных случаев.



*Заместитель заведующего по ВМР*

*Э.Р. Наурусова*