**Конспект занятия по правовому**

 **воспитанию детей**

**«О ПРАВАХ ИГРАЯ»**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ (6 – 7 лет)**

**Цель:** уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
* Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
* Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, чувство семейной сплоченности.

**Оборудование:**

* Конвенция о правах ребенка
* Шляпа для игры «Танец шляпы».
* Рисунок генеалогического древа
* Набор карточек «Угадай слово»
* Плакаты по правовому воспитанию
* Репродукции картин
* Пиктограммы на каждого ребенка
* «Чудесная лесенка» технология ТРИЗ
* Аудиомагнитофон
* Диски с записями из детских мультфильмов и сказок

**Ход занятия:**

Ребята! Сегодня у нас встреча не простая

Мы с вами эту книгу полистаем.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

В нашей группе сегодня будет работать юридическая консультация. К нам пришли гости за советом. Мы гостям расскажем о правах играя,

Тема серьезная, надо настроиться .

Первая игра **«Толковый словарь»** : имя, гражданин, закон, иск,

Дети присаживаются на стульчики.

Следующая игра **«Закончи предложение».**

**Воспитатель:**

Всех по - разному зовут

Кот Мурлыка, пес Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво Розочка.

Настя, вика и Данила

Все имеют свое … (имя).

И мы обсуждаем право на имя.

**Воспитатель:** Когда имя дается человеку?

**Воспитатель:** Какой документ подтверждает, что у человека есть имя?

Детям показывается Свидетельство о рождении.

**Воспитатель:** Каждое имя имеет свое значение. Расскажите, пожалуйста, о своих именах.

Дети рассказывают о значении своего имени.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, имя важно для человека, почему?

Дети рассказывают пословицы и поговорки об имени:

* Потому что без имени ты никто.
* С именем Иван, а без имени болван.
* Доброе имя лучше богатства.
* Хорошо и там , и тут, где по имени зовут.

**Воспитатель:** Взрослых людей называют полным именем, а к детям очень часто обращаются ласково. Вспомните, как вас мама называет.

Дети перечисляют.

Игра **«Танец шляпы».** Звучит музыка. Дети передают шляпу. Музыка останавливается. На ком шляпа, того ребенка дети называют ласково.

Дети присаживаются на стульчики.

Следующая игра **«Реши задачку».**

**Воспитатель:**

Задам тебе задачку я

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас в семье порядок, лад.

А почему? 2 мамы есть у нас в дому,

2 папы, 2 сыночка,

сестра, невестка, дочка.

Такая вот у нас семья.

А самый младший – я!.

**Воспитатель:** Сколько членов в семье? О каком праве рассказывает ребенок с такой гордостью?

Ответы детей : о семье.

**Воспитатель:** Потому что жить одному человеку не просто.

Ребенок читает **стихотворение «Счастливая семья».**

**Воспитатель**: Мы еще раз убедились, чтосчастливо жить одному невозможно. Семья – это важно и сложно. Поэтому всегда берегите своих родных. А обиды и ссоры подальше гоните. Вы бы хотели, чтобы про Вас говорили всегда: «Какая хорошая ваша семья!», почему?

**Дети:**

* Не нужен и лад, если в семье лад.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Семья сильна, когда над ней крыша одна.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.

**Воспитатель:** Кто - нибудь из вас слышал, что такое генеалогическое древо? Корни нашей семей уходят далеко в прошлое, и чтобы никого не забыть люди пишут историю своей семьи. Кто – то пишет книгу о своих предках, кто – то сохраняет фотографии. А Саша Будасова с папой нарисовала свое дерево семьи.

**Рассказ ребенка о генеалогическом древе.**

**Физминутка.**

**Игра «Угадай право».** Ребенок по «Чудесной лесенке» рассказывает о загаданном праве. (Приложение № 1).

Дети отгадывают: загадано право о образовании.

**Воспитатель:** Кто вас в детском саду обучает? Кто вас будет учить в школе? Проверим, чему же научились в детском саду?

**Игра «Подбери слово».** Воспитатель показывает схему звукового анализа слова. Дети подбирают к схеме слова.

**Воспитатель:** Ребята, право на образование у Вас есть. А сами вы хотите ли учиться? Зачем?

Дети рассказывают пословицы и поговорки об учении:

* Ученье – пут к уменью.
* Ученье - свет, а не ученье – тьма.
* Учиться никогда не поздно.
* Учиться всегда пригодится.

**Воспитатель:** право на образование может нарушаться?

Ответы детей.

**Музыкальная пауза.** Звучит запись из детских мультфильмов и сказок. Дети отвечают нарушено или не нарушено право, и какое право.

**Воспитатель приглашает детей в картинную галерею.** Дошкольники рассматривают репродукции и рассказывают какое право они видят и какие права нарушены.

**Игра «Помоги сказочным героям». (Приложение № 2).** Дети должны соединить линией сказочного героя и схематическое изображение право, которое у него нарушено.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша юридическая консультация. О каких правах мы сегодня поговорили? Ответы детей.

**Воспитатель:**

Без прав на свете жить не сможем.

Всегда и везде вам право поможет.

Об этом ребята никогда не забывайте.

Давайте обратимся к гостям и узнаем какую помощь мы оказали им о правах играя. Получили ли они ответы на свои вопросы ?.

Дети прощаются с гостями.