Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 комбинированного вида «Детский сад « Журавленок».

 Г. Надым.

 Дьяченко Надежда Степановна (воспитатель)

 Проект «Русская березка»

 Возраст детей с 3-4лет

 629730. ЯНАО. Г. Надым ул. Строителей 5/2 кв.24

 Т. 8(3499)-531389.

 **Цель:**

1.Формирование патриотического сознания второй младшей группы;

2.Воспитание чувства гордости и любви к русской берёзке – символ России.

**Задачи:**

1.Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе;

2.О значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;

3.О её взаимосвязи с окружающей средой;

4.Знакомство со стихами, песнями, загадками о берёзке;

5.Развитие у детей познавательной активности, активизации и обогащении их словаря;

6.Воспитание любви к русской берёзке, бережного отношения к ней.

 **Совместная деятельность с детьми и**

 **родителями:**

1.Циклические наблюдения за берёзой;

2.Составление творческих рассказов «Сказка о берёзе»;

3.Беседа за круглым столом «Целебное лукошко».

**Итог:**

1.Отчёт на педагогическом совете.

2.Презентация мини музея.

3.Развлечение «Праздник русской берёзки».

**Подготовительный этап:**

1.Подготовить природный материал для деятельности детей

(листья, береста)

2.Подобрать детскую и педагогическому литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;

3.Сделать ширму о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко»

 **Содержание проекта:**

1.Провести с детьми цикл наблюдений за берёзой, обсуждать наблюдаемые явления, заносить их в альбом в виде рисунков, фотографий, рассказов;

2.На основе наблюдений провести комплексное, обобщающее занятие, расширяющее представление детей о берёзе;

3.Предложить родителям сделать поделки из бересты, листьев берёзы, придумать сказку о берёзке.

 **Реализация проекта:**

**1.Занятие познавательного цикла:**

 **.**рассказ воспитателя « Воспетое дерево»;

 **.**комплексное занятие с музыкальным руководителем « Во поле березка стояла»;

 **.**беседа « С кем ты дружишь, березка?».

**2.Чтение, заучивание наизусть, пересказ:**

**.**пересказ сказки « Как коза избушку построила»;

**.**заучивание стихотворений А. Прокофьева «Люблю березу русскую», С Есенина « Береза белая».

***3.*Деятельность детей:**

**.**рисование - « Люблю березу русскую», «Березовая роща»;

. аппликация «Веточка березы»;

. коллаж из сухих листьев березы совместно с педагогом;

. пение русских народных песен « Во поле береза стояла», «Ой да у дороженьки»;

. народные хороводы «Хоровод на лугу», «Береза белоствольная»,

. рассматривание репродукций картин В. Бакшеева « Голубая весна»,

 И. Грабаря « Февральская лазурь».

 **Пословицы, поговорки и загадки о березе:**

. Береза не угроза – где она стоит там и шумит.

. Белая береста – да деготь чернь.

. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.

. Влезу на горушку, отдеру телушку, сало в рот, а кожу прочь (березовый. сок).

. Из березы течет много сока – к дождливому лету.

. Коли береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, а если ольха наперед – то мокше будет.

. Когда береза станет распускаться, сей овес.

. Зазеленеет, покроется клейкими листочками береза – значит, пора раскрываться почкам и на вишне, и на яблоне, и на груше. А людям пора в огородах картошку сажать.

 **Стихотворения о березе:**

Я навек за туманы и росы

Полюбил у березки стан,

И ее золотистые косы

И холщевый ее сарафан.

 ( С. Есенин).

 Белая береза под моим окном

 Принакрылась снегом, точно серебром.

 На пушистых ветках снежною каймой

 Распустились кисти белой бахромой.

 И стоит береза в сонной тишине

 И горят снежинки в золотом огне.

 А заря, лениво обходя кругом,

 Обсыпает ветки новым серебром.

 ( С. Есенин).

В белых платьицах подружки из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке, листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек их украсится наряд.

Много исходив дорожек, я всегда березе рад.

 ( С.А. Васильева)

Печальная береза у моего окна,

И прихотью мороза разубрана она.

Как гроздья винограда, ветвей концы висят,

И радостен для взгляда весь траурный наряд.

Люблю игру денницы я замечать на ней,

И жаль мне, если птицы стряхнут красу ветвей.

 ( А. Фет).

 **РАЗВЛЕЧЕНИЕ.**

 **« Праздник русской березки»**

 **Ход праздника:**

На фоне музыки « Во-поле березка стояла» дети заходят в зал и становятся полукругом около березки.

**Воспитатель.** Средь сосен суровых меж темных ракит,

В серебряном платье березка стоит.

Склонились деревья, цветы и кусты

Пред гордым величьем ее красоты.

Ребята, посмотрите на это дерево. Кто сможет сказать, как оно называется? ( Березка). А как вы догадались, что это березка? (У нее белый ствол и черные полоски на нем). А что говорят в народе о ее ветвях? ( Кудрявые). (Далее - беседа о листочках, о корне, о прическе).

**Воспитатель.** Ветер ласковый клонит березу,

 Ветер сильный клонит ее до земли.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, сколько листочков осыпалось с деревьев. Давайте поиграем с вами в игру " Ветерок".

 Ветер, ветер зашумел, листик с дерева слетел.

 Лист березовый возьмем и в лукошко отнесем.

**Звучит музыка.** Проводится игра « Ветерок».

**Воспитатель.** Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.

А теперь давайте присядем около березки и расскажем о ней стихи.

Дети рассказывают стихи о березе и показывают картинки, которые соответствуют стихотворению (по временам года).

**Воспитатель.** Много песен о березе спето,

 Много танцев танцевал народ

 Вот и мы, у белоствольной,

 Заведем сегодня хоровод.

**Звучит музыка.** Исполняется народный хоровод «Березка».

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, хорошо танцевали, А скажите, знаете, ли вы где мы живем? (на севере). Весна к нам приходит с опозданием. Давайте приблизим приход весны и нарисуем на наших рисунках березке зеленые листочки и подарим большей березке, чтобы ей стало веселей и не одиноко.

**Звучит музыка.** Дети под музыку подходят к столу и на заготовках рисуют березке зеленые листочки ( примакивание ).

**Воспитатель.** Молодцы ребята, давайте положим ваши рисунки поближе к нашей гостье, березке.

Дети раскладывают рисунки под березкой, звучат птичьи голоса (запись).

**Воспитатель.** Ребята, послушайте, кто это поет? (птички). Правильно! А где птичкам веселее и уютней живется? (в лесу). Да конечно, но наши рисунки разбудили птичек и они запели. А чтобы было еще веселей в лесу, давайте, и мы с вами поможем птичкам петь веселые песенки.

**Игра на музыкальных свистульках русской народной песни.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, веселая получилась песенка. Я думаю, весна нас услышала и скоро придет к нам. А кто скажет, что происходит весной? (листочки распускаются, травка зеленеет, просыпаются насекомые, начинают цвести цветы).

**Воспитатель.** Воспитатель подводит итог: для кого мы сегодня устроили праздник? ( для березки), понравился он вам?