**Конспект занятия по экологии в средней группе (с использованием дидактических игр).**

**Тема « Рассматривание и сравнение воробья и вороны».**

**Цели:**

* Расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде, о питании.
* Учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способам передвижения, издаваемым звукам.
* Словарная работа: нахохлились, чирикают, щебечут, покрылось пухом, зимовать, корм**.**
* Воспитывать заботливое отношение, интерес к птицам.
* Дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.

**Материал**: иллюстрации с изображением воробья и вороны, предметные картинки с изображением воробья и вороны; раскраски; мячик; нарисованные следы птиц на каждого ребёнка; фонограмма с голосами птиц.

**Предварительная работа.** Наблюдения на прогулке; чтение рассказов; рассматривание картинок.

**Ход занятия.**

В группу приходит Филя и приносит конверт.

**Филя.** На улице зима, мороз, а я гулял и видел много птиц. Там разные птицы: большие и маленькие. Наверное, одни много ели, а другие мало, или это мама и её дети. А как их зовут, я не знаю. Вот я их нарисовал и вам принёс картину. Может, вы их знаете? Это птицы, которых я видел на вашем участке.

**Воспитатель.** Дети, давайте посмотрим, что принёс нам Филя, и расскажем ему, что мы про этих птиц знаем.(Выставляется картина).

**Воспитатель**. Какие птицы здесь изображены и где мы видели с вами этих птиц? Чем отличаются эти птицы друг от друга? Да, воробей маленький, а ворона большая.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть следы птиц на снегу и определить, какие из них принадлежат воробьям, а какие – воронам.

**Дидактическая игра « Угадай по следам»**

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточки: с изображением воробья и вороны и их следы. Нужно правильно разложить, где чьи следы.

**Воспитатель.** Что можно сказать об окраске перьев? ( Воробьи серо- коричневые, а перья у вороны на крыльях и хвостовые тёмные, даже чёрные, туловище светлее.)

Как ведут себя птицы во время еды? (Воробьи прыгают, или перелетают с места на место). Вороны важно шагают и не отдают свою добычу. (Они берут пищу своим большим клювом, отлетают и прячут.)

Что вы слышите, когда птицы собираются у кормушки? ( Они громко кричат, щебечут.)

**Игровое упражнение. «Воробьи и вороны».**

**Воспитатель.** А сейчас представим, что мы с вами воробьи и вороны.

Как чирикают воробьи? ( Предложить детям почирикать и попрыгать, как воробушки.) Теперь покажите, как каркают вороны и как они важно вышагивают. ( Дети выполняют произвольные движения и звукоподражания.)

**Воспитатель.** Воробьи и вороны не улетают в тёплые края, они остаются зимовать. Вот Филя и видел этих птиц. Где им легче найти корм? (карточка с кормушкой) Какой корм можно положить в кормушку? ( Крупу, крошки хлеба, семена растений.) Да, этим люди помогают выжить птицам в холодную зиму**.** Ребята, а вы знаете, когда воробьям холодно, то они сидят « нахохлившись», чтобы не замёрзнуть. Давайте изобразим « нахохлившихся» воробьёв.

**Игровое упражнение** (имитация, как ведут себя воробьи).

**Воспитатель**. К зиме у птиц тело под перьями покрывается пухом. И поэтому им теплее. К ночи они летят в парк или в ближайший лес и там ночуют на

ветках деревьев, прячут свой клюв и лапки в пёрышки и так спасаются от мороза.

**Дидактическая игра «Воробей и ворона»**

Воспитатель. А сейчас мы проверим, как вы запомнили отличия воробья от вороны (берёт мячик). Я буду кидать вам мячик, и задавать вопросы, а вы должны ответить на них  
Воробей маленький, а ворона….. крупная.  
Воробей имеет серо-коричневую окраску, а ворона….. серо-черную.  
Воробьи держатся стайкой, а ворона…. одна.  
У воробья клюв маленький, короткий, прямой, а у вороны… он большой, несколько изогнутый.  
Воробей чирикает, а ворона…. каркает.  
Воробьям нравятся крошки хлеба, а ворона ест…. зерна кукурузы.

**Воспитатель.** Мы рассказали Филе о том, чем отличаются ворона и воробей. Давайте расскажем, чем они похожи.

Дети вспоминают, что у птиц есть туловище, ноги, голова, тело покрытое перьями; живут и питаются около людей, это зимующие птицы.

Воспитатель. Расскажите, кто из вас помогал птицам зимой?

Дети рассказывают.

**Воспитатель**. Вот какие молодцы, много рассказали о воробье и вороне Филе, он теперь будет знать, как зовут этих птиц. Филя ещё что-то нам принёс. Это силуэты птиц, но они не раскрашены. Хотите выбрать себе птичку и раскрасить её? Потом мы посадим этих птиц на ветку и покажем мамам и папам.

Ребята раскрашивают силуэты, понравившихся птиц. (В это время звучит фонограмма с голосами птиц).

**Список использованной литературы**

1.Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». С - П.: «Детство-пресс»- 2006 г.