Воспитание маленького читателя.

В современном обществе очень остро стоит проблема развития речи детей младшего дошкольного возраста. Один из способов решения данной проблемы является приобщение ребенка к художественной литературе.

Родители часто интересуются с какого возраста детям можно начинать книги? Да как только он начнет осознавать предметы окружающего мира. Первые книжки-картинки помогут ему постигать речь, расширить границы от знакомого к неизвестному. А дальше придут первые сказки: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» и другие, в которых существует явное преобладание картинки над текстом. А потом придут другие сказки, где картинок меньше, а текста больше, например: «Теремок», «Маша и медведь» и т.д.

Слушая сказки, дети, прежде всего, устанавливают связи, когда события чётко следуют друг за другом и последующее логически вытекает из предыдущего. Такое построение сюжета характерно для большинства сказок, которые читают и рассказывают младшим дошкольникам («Теремок», «Волк и козлята», «Колобок», «Пых» и другие).

Важным является не только то, что вы читаете своему ребенку, но и то, как вы это делаете. Чтение ребенку вслух должно быть выразительным. Выразительное чтение вслух способствует созданию у ребенка образных представлений, воздействует на эмоции и восприятие, помогает заинтересовать ребенка, вызвать у него желание вновь слушать знакомое произведение.

***При чтении ребенку книги важно соблюдать следующие правила:***

*- четко выговаривать слова;*

*- читать не очень громко, но и не очень тихо;*

*- соблюдать паузы;*

*- чтение должно быть эмоционально окрашенным, чтобы удержать внимание ребенка;*

*-целесообразно выбирать небольшие по объему произведения, с динамичным сюжетом, повторами, что способствует более внимательному слушанию и более быстрого запоминания текста (например, сказки «Репка», «Колобок», «Теремок»).*

В младшем дошкольном возрасте особую роль в осознании текста играют иллюстрации. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

***Читая с ребенком книгу, обращайте внимание на иллюстрации, при этом****:*

- *попытайтесь сосредоточить внимание ребенка на деталях, на цвете, на особенностях изображения.*

*- задайте вопросы о внешнем виде, характере, настроении героев.*

*- уделите особое внимание картинам природы (например, поразмыслить, какого цвета зима, и увидеть не только белые, но и голубые, розовые, фиолетовые, а порой и черные краски).*

Поскольку одна из наших задач - прививать детям интерес к книге, как к произведению искусства, необходимо показать им не только хорошую литературу и лучшие рисунки, но и познакомить с изданиями различного формата (от больших красочных сборников в твердых переплетах до книжек-малышек), с книгами-игрушками, книгами с плотными картонными страницами, звуковыми эффектами, запахами и т.д.

Сама природа от ребёнка раннего и младшего дошкольного возраста требует стихотворного материала. Дети любят слушать и читать стихи. Для заучивания наизусть следует подбирать такие стихи, которые интересны ребенку, помогают ему играть, общаться, сопереживать свои действия, движения, ритмизировать их. К этому относятся потешки, заклички, считалочки, которые вы сможете использовать при общении со своим ребенком в разных ситуациях.

***Например, при умывании можно использовать следующую потешку:***

*Водичка, водичка,*

*Умой моё личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

***Во время причесывания:***

*Расти, коса, до пояса,*

*Не вырони не волоса,*

*Рости косонька до пят,*

*Все волосыньки в ряд.*

*Расти коса не путайся,*

*Дочка маму слушайся.*

***Во время приема пищи:***

*Умница, (имя ребенка), ешь кашу сладеньку,*

*Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.*

*Травка-муравка со дна поднялась.*

*Птица-синица за зерно взялась.*

*Зайка – за капусту,*

*Мышка – за корку,*

*Дети – за молочко.*

***При плаче ребенка:***

*Не плачь, не плачь, детка,*

*Прискачет к тебе белка.*

*Принесет орешки*

*Для (имя ребенка) потешки.*

*Если будешь плакать,*

*Дадим худой лапоть.*

Уважаемые родители, для вас очень важно осознать, что вы не можете и не должны стоять в стороне от приобщения ребенка к художественной литературе. Семейное чтение очень важный аспект культурного воспитания. Родитель, как и ребенок, учится, читая. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

Я хочу дать еще несколько советов, как правильно организовать общение с книгойи помочь детям стать хорошим читателем в будущем.

**Подсказки для родителей**

Необходимо:

* Как можно чаще читать своим детям.
* Читать самим, подавая пример детям.
* Разрешать ребенку самому выбрать книгу для чтения.
* Поощрять его желание подержать, полистать, поиграть с книгой.
* Позаботиться о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.
* Посещать с ребенком регулярно книжный магазин или библиотеку.
* Дарите ребенку книги.
* Сделайте чтение приятным времяпрепровождением.

Нельзя:

* Заставлять слушать книгу насильно.
* Проявлять излишнюю озабоченность, если вам кажется, что ваш ребенок проявляет недостаточный интерес к слушанию книги.
* Прекращать чтение детям вслух, как только он научится читать сам.

Когда вы читаете со своим ребенком, то:

* Найдите спокойное место для этого.
* Ребенок должен сидеть рядом и видеть книгу.
* Обязательно обсудите прочитанное.

