***Спортивный теремок***

Сценарий спортивного развлечения для детей 1-ой и 2-ой младших групп

***Цель:*** сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников.

Программное содержание:

* Побуждать детей к подражанию выразительным движениям, передающим внешние действия героев, умение двигать “всем телом”, а так же произвольно расслаблять мышцы.
* Способствовать формированию осознанной потребности в здоровье.
* Совершенствовать двигательные умения и навыки;
* Формировать оптимальную двигательную активность в процессе двигательной деятельности;
* Создавать радостное настроение у детей от движения.

Участвуют: Бабочка, Мышка, Лягушка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь.

Предварительная подготовка: Для инсценировки сказки понадобятся элементы костюмов — крылья для бабочки, шапочки для мышки, лягушки, рукавички и ушки зайчика, лисицы, волка и медведя. Сам теремок можно oобозначить соответственно оформленным стулом. Роль гигантского медведя может сыграть ребенок постарше.

***Ход мероприятия***

*Дети (под музыку) входят в зал и присаживаются на приготовленные скамейки. Посередине зала стоит Теремок. Под музыку вбегает бабочка, машет крыльями, затем останавливается и рассматривает теремок.*

***Бабочка:*** Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Никто мне не отвечает.

Значит, пустой теремок.

Буду в нем жить.

Как прекрасно жить на свете!

Вы согласны со мной, дети?

***Дети (хором).*** «Да!»

Бабочка. Тогда потанцуйте вместе со мной!

*Дети танцуют вместе с Бабочкой, вы­полняют танцевальные движения руками (под мелодию музыкальной игры «Две сестрицы – две руки»), стоя, рядом со скамеечками. Затем Бабочка подбегает к теремку и присаживается за ним. Появляется Лягушка.*

***Лягушка:*** Ой! Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

***Бабочка:***Я — Бабочка, на мне два тапочка.

А ты кто?

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Можно мне с тобой в теремке жить?

***Бабочка:***Можно, заходи. Вдвоем веселее.

А что ты можешь делать?

***Лягушка:***Как, что? Я — знаменитая попрыгунья.

Вот сейчас мы выполним несколько

Разных прыжков вместе с вами.

*Лягушка показывает разные виды прыжков (под музыкальную игру «Вот лягушки по дорожке) — на двух ногах, на одной ноге, прыжки в движении по залу. Дети и Бабочка повторяют, после чего Лягушка вместе с Бабочкой усаживается за теремком, появляется Мышка*.

***Мышка:***Ой! Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

***Бабочка****:* Я - Бабочка, на мне два тапочка.

***Лягушка:*** Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

А ты кто?

***Мышка:***Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.

Можно мне с вами в теремке жить?

***Бабочк****а:* Можно, заходи.

Лягушка: Втроем веселее.

Бабочка: А что ты умеешь делать, Мышка-норушка?

Мышка: Мелкими шагами бегать.

Смешно хвостиком вертеть.

*Мышка показывает движения - бег по залу на носках, по­махивая «хвостиком». Дети, Бабочка и Лягушка повторяют ее дейс­твия. После чего Бабочка, Лягушка и Мышка прячутся за теремок. Появляется Зайчик.*

***Зайчик:*** Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я — Мышка-норушка, два шелковых ушка. А ты кто?

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик.

Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Можно.

Лягушка: Заходи.

Мышка: Вчетвером веселее.

Бабочка: А что ты умеешь делать?

Зайчик: Лапкой умываться,

Чисто вытираться,

Гребешком чесаться.

*Зайчик (под музыкальную игру «Зайка беленький сидит») показывает движения согласно тексту. Дети и остальные звери повторяют его действия, Затем все прячутся за теремок. Появляется Лиса.*

***Лиса:*** Прелесть, какая! Терем сказочный!

Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в невысоком живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик. А ты кто?

Лиса: Я - Лисичка-сестричка.

Можно мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Можно.

Лягушка: Заходи.

Мышка: Впятером веселее.

Зайчик: Да еще с такой Лисичкой раскрасивой!

Бабочка: А что ты умеешь делать?

Лиса: Я умею ходить осторожно, лапки ставить на траву неслышно.

Вот послушайте, какая про меня песенка сложе­на.

Только я хочу, чтобы все дети мне помогали — ее лапками изображали.

*Дети делают имитацию лапок лисицы - руки на уровне груди, кисти опущены, делают поочередные движения руками, имитируя походку лисы.*

*Лисичка читает текст русской народной потешки «Уж как шла лиса», показывая действия, которые надо выполнять. Дети повто­ряют ее движения*.

|  |  |
| --- | --- |
| Уж как шла лиса по травке*,*  Нашла азбуку в канавке, | *Дети выполняют шаги на месте, одновременно «переступая» перед собой рука­ми-лапками.* |
| Она села на пенек | *Дети усаживаются на свои места,* |
| И читала весь денек. | *Руками изображают* *книжку и смотрят в нее.* |

Все (хором напевают). Терем-терем-теремок, закрывайся на замок.

*Появляется гигантский Медведь.*

***Медведь*** *(басом):* О! Стоит в поле теремок!

Он не низок, не высок.

Постучусь-ка я в дверку.

Тук-тук, кто в теремочке живет?

Тук-тук, кто в крошечном живет?

Бабочка: Я — Бабочка, на мне два тапочка.

Лягушка: Я — Лягушка-квакушка, зеленое брюшко.

Мышка: Я - Мышка-норушка, два шелковых ушка.

Зайчик: Я — Зайчик-побегайчик.

Лиса: Я - Лисичка-сестричка. А ты кто?

Медведь: Я - Медведь косолапый, тяжелая лапа.

Мож­но мне с вами в теремке жить?

Бабочка: Что ты, что ты! Теремок маленький.

Лягушка: А ты такой огромный.

Мышка: И тяжелый.

Зайчик: Ты сломаешь теремок.

Лиса: И теремок развалится.

Тебе, Медведь, нельзя в наш теремок!

Все (хором): Не возьмем к себе в соседи мы гигантского медведя!

Прости уж нас, Медведь.

**Медведь** (лезет в теремок):Я уж как-нибудь, я уж где-нибудь примостюсь,

В клубок свернусь.

Все (испуганно): Он не хочет нас и слушать,

Лезет в терем! (*Теремок рушится)*

Все(хором): Разбегайтесь, звери, рушится терем!

***Медведь***: Виноватый я, простите! От себя вы не гоните!

Мы выстроимся все в рядок,

Построим новый теремок!

Бабочка: И пусть дети нам помогут — ведь так хорошо уметь двигаться в

нужном спортивном ритме.

*Идет имитация движений по «постройке» нового теремка. Дети имитируют движения зверей, не сходя со своих мест. Сначала звери встают в цепочку и делают вид, будто передают друг другу кирпичи. Потом кладут их, возводя стены. Потом, слов­но постукивая молотками, стучат друг о друга кулачками. И нако­нец, дети-артисты поднимают стул-теремок и вновь украшают его.*

Все(хором): Раз-два, раз-два!

Готов новый теремок.

Медведь: Крепкий, не развалится.

Все в нем помес­тимся.

И вы к нам жить приходите!