**Физкультурно-познавательный праздник**

**«Правила дорожные знать каждому положено!»**

***Цель.*** Организация активного досуга старших дошкольников.

***Задачи:***

- закрепить знания правил дорожного движения;

- совершенствовать основные виды движений детей;

- воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

***Оборудование:*** Гимнастические скамейки, магнитофон, знаки светофора (красный, желтый, зеленый), плакаты-картинки с изображением видов транспорта, 2 обруча, картинки с изображением дорожных знаков, 2 тоннеля для подлезания, 2 фитбол-мяча, 2 изображения автобуса.

***Предварительная работа:***

- изучение правил дорожного движения и правил поведения на улице и в общественном транспорте;

- чтение книг о видах транспорта, об участниках дорожного движения;

- беседа об этических нормах поведения на улице и в общественном транспорте;

- украшение спортивной площадки шарами, флажками, плакатами дорожной тематики;

- заучивание стихов, используемых в сценарии;

- изготовление сувениров-светофоров.

**Ход праздника.**

*Дети под бодрую музыку выходят на спортивную площадку.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости и члены жюри. Наступило лето. Вы много времени проводите на свежем воздухе. Летом увеличивается количество транспорта на дорогах. Поэтому очень важно знать правила поведения на улице – это правила дорожного движения.

***1-й ребенок:***

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

***2-й ребенок:***

Выходят врейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

***3-й ребенок:***

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

***4-й ребенок:***

Bсе время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

(*Я. Пишумов).*

***Воспитатель:*** Давайте, вспомним, какие правила дорожного движения мы с вами знаем.

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами отправимся в страну Светофорию! С собой возьмём всех своих друзей, а также умение сноровку и хорошее настроение. Давайте встанем врассыпную, чтобы перед дорогой размяться с друзьями.

*Музыкально-ритмическая композиция «Друзья». Все участники соревнований исполняют композицию на песню группы «Барбарики».*

***1-е задание: Игра «Постройся в колонну».***

***Воспитатель:*** Чтобы время перехода

Мог ты правильно узнать,

У большого светофора

Надо маленький искать.

Посмотри-ка у него

Есть два глазика всего:

Если красный глаз горит,

Человечек там стоит.

Значит надо переждать,

У дороги постоять.

Светофор свой цвет меняет,

Глаз зелёный зажигает.

Человечек в нём идёт –

Всё, свободен переход!

Ребята, чтобы отправиться в путь мы с вами сейчас, поделимся на две команды. У вас на шее висят эмблемы красного и зелёного цветов, как у светофора для пешеходов. По сигналу вы разбегаетесь врассыпную. Как только музыка закончится, нужно тем, у кого эмблемы красного цвета построиться в колонну под эмблемой красного цвета, а те, у кого зелёного – встать под эмблемой зелёного цвета.

***Воспитатель:*** Путь, ребята предстоит далёкий. А поможет нам наш друг. Он помогает регулировать движения машин и пешеходов на улицах. А как его зовут, вы сейчас узнаете!

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь трехглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы.

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас.

— Стоп! — Гласит его Приказ.

Желтый глаз глядит на нас: — Осторожно!

А зеленый глаз —

Для нас:

— Можно!

Так ведет, свой разговор

Молчаливый… *(светофор).*

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! А вот и он!

*Входит Светофор.*

***Светофор:*** Я светофор – надежный друг,

Я помогаю всем вокруг.

Я на дороге – командир,

Известен всем на целый мир!

***Светофор:*** Но дорог очень-очень много, и я, один, ни за что не справился бы с большим потоком машин и пешеходов. Мне помогают такие же светофоры, как и я. Давайте, вы построите такие же светофорчики. Надо разделиться на пары и держась за руки добежать до финиша и построить светофор.

***2 –е задание. Эстафета «Красный, желтый, зелёный».***

*Команды становятся в колонны парами за линиями старта. Напротив каждой из команд, рядом с линиями финиша, на расстоянии 6-8 м от линии старта, в произвольном порядке рассыпаны 12 мягких модулей: из них 4 модуля – цилиндры- подставка для светофора,2 куба красного, 2 куба желтого и 2 куба зелёного цветов – светофор, 2 треугольные призмы – крыша светофора. По сигналу ведущего первая пара каждой из команд подбегает к модулям берёт один из них, ставит на линию финиша, возвращается к команде и передаёт эстафету, касаясь ладонью ладони второй пары. Следующие пары выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой без ошибок и быстрее соперников выполнят задание: сначала на линию финиша друг на друга ставятся 2 цилиндра, затем зелёный, жёлтый, красный кубы, сверху – призма.*

***Светофор:*** Все на свете знают:

Правила движенья

Нужно выполнять

С должным уваженьем.

Я предлагаю вам поиграть в игру, с помощью которой мы узнаем, хорошо ли вы знаете правила движенья.

***3-е задание: Игра «Это я, это я, это все мои друзья».***

***Светофор:*** Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

***Дети:*** Это я, это я, это все мои друзья!

***Светофор:*** Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

***Дети:*** МОЛЧАТ!

***Светофор:*** Кто гоняет без оглядки

Во дворе и на площадке?

***Дети:*** Это я, это я, это все мои друзья!

***Светофор:*** Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

***Дети:*** МОЛЧАТ!

***Светофор:*** Кто из вас в автобусе тесном

Уступает старшим место?

***Дети:*** Это я, это я, это все мои друзья!

***Светофор:*** Знает кто, что красный свет —

Это значит: «Хода нет!».

***Дети:*** Это я, это я, это все мои друзья!

*(Я. Пишумов)*

***Ведущий***: Вот стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Очень важен и не прост

Инспектора дороги пост.

Кто следит, чтоб все в пути

Знали как себя вести?

*(по мотивам стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя»)*

***Дети:*** Регулировщик!

***Светофор:*** Правильно, ребята, это регулировщик! А сейчас я приглашаю вас на следующее соревнование и прошу показать, как должен быть одет регулировщик и что должно быть у него в руках.

***4-е задание: Эстафета «Юные регулировщики».***

*Команды становятся в колонны по одному за линиями старта. Напротив каждой из команд, рядом с линиями финиша, на расстоянии 6-8 м от линии старта, на кубе лежит свисток. Перед каждой из команд на стуле лежит накидка инспектора ГИБДД, фуражка и жезл. По сигналу ведущего первый игрок каждой из команд надевает накидку и фуражку и берёт жезл, подбегает к кубикам берёт свисток, свистит в него и кладет обратно, возвращается к команде и передаёт эстафету, снимая с себя всё и помогая одеть второго игрока. Следующие игроки выполняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой без ошибок и быстрее соперников выполнят задание.*

***Ведущий:*** Пешеход, пешеход!   
Помни ты про переход!   
Подземный, наземный,   
Похожий на зебру,   
Знай, что только переход   
От машин тебя спасет.

***5-е задание: Эстафета «Соревнования скороходов»***

*Команды становятся в колонну по одному за линиями старта. Перед каждой командой в направлении линии финиша раскладывают оборудование: на расстоянии 1 метра – скамейка (надземный переход)(оформить знаком), через 1 метр – тоннель (подземный переход), ещё через 1 метр – черно-белая полоса (зебра, наземный переход). Ведущий командует «На старт! Внимание! Марш!», первый игрок каждой команды проходит по скамейке (виадуку), проползает в тоннель (подземный переход) и проходит по «зебре». Возвращается, БЫСТРЫМ ШАГОМ, к командам и передаёт эстафету касанием ладони о ладонь. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание и допустившая меньше ошибок: игроки не должны переходить с быстрого шага на бег и прыжки.*

***Светофор:*** А давайте, ребята, проверим, насколько вы внимательно смотрите на светофор, и поиграем, только не на проезжей части, а на нашей площадке.

***6 -е задание: Игра на внимание.***

*Светофор держит в руках 3 флажка: красный, желтый, зеленый. Когда поднимает один из флажков, дети (построенные по командам) выполняют заранее оговоренные движения.*

Красный – стоят и молчат.

Желтый – прыгают на месте.

Зеленый – бегают.

***Светофор:*** Ну, теперь мы видим, какие ребята внимательные, а какие нет. А знаете ли вы, мои друзья, какие виды транспорта существуют?

*Ответы детей.*

***Светофор:*** Молодцы ребята. Так вот, если ехать на автобусе, то до страны Светофории осталось три остановки. Заходить в автобус нужно через задние двери, а выходить через передние, стараться не толкать других пассажиров. В автобусе всегда покупают билет. А если не купите, то будете «зайцами» — безбилетными пассажирами, а «зайцев» всегда высаживают или просят заплатить штраф. Наш автобус необычный. В нем, чтобы проехать до следующей остановки, нужно выполнить какое-нибудь задание. До страны Светофории - три остановки. Выполнишь три задания — значит, доедешь.

***7 – е задание: «Три остановки».***

***1 остановка***

***Светофор:*** Задание первое — дорожные знаки.

***Воспитатель:*** Вот так знак! Глазам не верю.   
Для чего здесь батарея?   
Помогает ли движенью   
Паровое отопленье?   
Может быть, зимою вьюжной   
Здесь шоферам греться нужно?

***Светофор:*** Знайте, детки, этот знак   
Говорит шоферу так:   
«Здесь шлагбаум–переезд.   
Подожди – пройдет экспресс».

***Воспитатель:*** Замечательный знак –   
Восклицательный знак.   
Значит, можно здесь кричать,   
Петь, гулять, озорничать.   
Если бегать – босиком,   
Если ехать – с ветерком!

***Светофор:*** Нет, скажу тебе я строго:

«Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно».

*Светофор показывает еще несколько дорожных знаков, дети говорят, что это за знаки.*

***2 остановка***

***Светофор:*** Ну вот, мы доехали до второй остановки.

***Светофор:*** Ребята, а какие правила поведения в транспорте вы знаете?

*Ответы детей.*

***Светофор:*** Можно во время движения руками трогать двери? Можно разговаривать с водителем? Почему? Можно ли кричать или громко разговаривать друг с другом?

***Светофор:*** Ребята, давайте вспомним, что запрещается, а что разрешается делать на дороге.

***Светофор:*** Сейчас я буду читать стихи, а вы слушайте внимательно. Если это неправильно и запрещено, то команда красных, поднимает руки вверх, а команда зелёных стоит с опущенными руками. Если всё правильно и разрешено, то руки поднимает команда зелёных.

***Игра «Запрещается — разрешается»***

И проспекты и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Раз-ре-ша-ет-ся...

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Раз-ре-ша-ет-ся...

(*В.Семернин)*

***3 остановка***

***Светофор:*** Дети, посмотрите, к нам прикатился веселый красивый мяч. Он прикатился к нам на площадку с проезжей части. Можно с мячом играть там, где ездят машины? А почему?

*Ответы детей.*

***Светофор:*** Правильно, дети, для игр на улице существуют специальные площадки, как наша, например. Давайте попрыгаем на наших мячиках!

*Дети по одному от каждой команды прыгают на фитбол-мячах до ориентира и возвращаются бегом обратно с мячом в руках, передают мяч следующему игроку.*

***Светофор:*** Вот, ребята, мы с вами добрались в страну Светофорию и вспомнили правила дорожного движения и поведения на улице и в общественном транспорте. Теперь вы будете соблюдать эти правила?

***Дети:*** Да!!!

***Светофор:*** Мы с вами подружились, и на память о нашей встрече я вам дарю небольшие сувениры.

*Светофор дарит маленькие светофорчики, вырезанные из бумаги и прощается с детьми.*