Конспект непосредственно образовательной деятельности по разделу «Ребенок и окружающий мир»

**Тема:** Перелетные и зимующие птицы

**Задачи**

1. **Образовательные**

Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах.

Учить выделять характерные особенности птиц.

Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида перелетных птиц

 **2.Коррекционно-развивающие**

Способствовать активизации, стимуляции, упражнению зрительных функций, развитию мелкой моторики, внимания, мышления.

1. **Воспитательные**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование**: иллюстрации птиц, таблица «Птицы», карточки «Найди тень птицы», аудиозапись «Пение птиц», разрезные картинки «Птицы», чучело птицы.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами на участке, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц), чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Настольно-печатные и подвижные игры.

**I.Организационный момент.**

 **(**Дети становятся в полукруг. После правильного ответа проходят и садятся на свои места.)

**Учитель:**

 Сядет тот, кто назовет дни недели, осенние месяцы.

(первый день недели, второй… Первый месяц осени, второй,…)

**II. Работа по теме:**

1. **Беседа:**

 Дождик с самого утра,

 Птицам в дальний путь пора,

 Громко ветер завывает –

 Это всё когда бывает? *(Осенью).*

**Учитель:**

Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

**Дети:**

Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы.

**Учитель:**

А как называются птицы, которые улетают в теплые края и которые остаются?

**Дети:** Перелетные птицы улетают в теплые края. Зимующие птицы остаются зимовать у нас.

**Учитель:**

Назовите перелетных птиц?

**Дети:**

Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

На доске таблица «Птицы»



Дети выходят к доске, показывают названную птицу и описывают её. Учитель дополняет, помогает.

 **Кукушка** – небольшая птица, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому птицы вынуждены выводить и растить.

**Ласточка -** небольшая птица у нее белая грудка и черный фрак, острые крылья, поэтому ее называют острокрылая.

**Игра «Отгадай и присядь»**

(Дети выходят и становятся в круг)

-Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками, как будто мы провожаем перелетных птиц в путь.

**Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.**

**Демонстрация чучела птицы.**

Учитель демонстрирует чучело птицы. Дети встают вокруг чучела птицы.

**Учитель:** Назовите, пожалуйста, части тела птиц. Покажите.

**Дети:** Туловище, голова, хвост, клюв.

- Чем покрыто тело птицы?

**Дети:** Тело птицы покрыто перьями.

**Учитель:** У всех птиц одинаковое строение, но люди их называют по-разному, как они их различают?

**Дети:** По оперению, внешнему виду, величине.

**Физкультминутка «Осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы бежали по дорожке,Промочили свои ножки,Потом сели, посидели.Смотрим: птицы полетели.Ветер сильный вдруг подул,Мы испугались: «Караул!» | *Дети бегут друг за другом.**Трясут ногами.**Приседают.**Машут руками.**Качают руками влево–вправо.**Дети убегают и садятся за столы.* |

**Дидактическая игра «Кто лишний».**

На магнитной доске иллюстрации птиц.

**Учитель:**

Ребята, назовите, кто лишний.

 *- Петух, курица, индюк, скворец. Кто лишний и почему?****Дети:***Лишний скворец. Он перелётная птица, а все остальные птицы - домашние.

- *Грач, ласточка, воробей, скворец. Кто лишний?*

**Дети:** Воробей. Он не перелетная птица, живет у нас зимой. А остальные птицы перелётные.

*-Цыплёнок, петух, грач, снегирь. Кто лишний?***Дети:** Цыплёнок. Он птенец, маленький, а остальные птицы взрослые большие.

*-Ворона, синица, воробей, соловей;*

**Дети:** Соловей – перелетная птица.

**Зрительная гимнастика**

**Учитель:** Ребята, снимите очки, сядьте правильно.

Птичка польку танцевала, взгляд вверх, вниз (3разв)

На лужайке в ранний час.

Хвост налево, хвост направо,(3раза) взгляд налево, напрво

Это полька Карабас.

**Звучит грамзапись - пение птиц*.***

**Учитель:** А теперь закрыли все глаза, слушаем грамзапись и выполняем упражнения:

Реснички опускаются…

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Наши руки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Всё чудесно расслабляется…

-Хорошо нам отдыхать!..

Но пора уже вставать…

Потянуться, улыбнуться,

Всем открыть глаза

И встать.

-Веселы, бодры мы снова

И к занятиям готовы!

**Д/игра «Найди тень птицы»**

Детям предлагаются карточки, на которых изображена птица, а внизу строчкой даны разнообразные тени птиц. Надо обвести нужную тень птицы.



**Учитель:** Ребята, посмотрите внимательно на карточки, найдите и обведите тень изображённой птицы.

**Учитель:** Ребята, а почему птицы улетают в теплые края**?**

**Дети:** Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых.

**Учитель:** А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда?

 Оказывается, некоторые птицы улетают ночью, другие днем. Но перед полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

**Пальчиковая гимнастика**

Загибаются пальцы обеих рук.

Пой–ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

 Сонная головушка.

 Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

 Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

 Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

**Д/игра «Составь целое из частей»**

Составь из разрезных картинок птицу.

**Учитель:** Соберите картинку. Назовите, какую птицу вы собрали, перелётная она или зимующая.

**III. Итог:**

**Д/игра «Продолжи, найди причину»**

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что … /насекомые прячутся и им нечем питаться/

 Дятла можно назвать лесным доктором, потому что …/он достает жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что …/она не вьет себе гнезда/.

После окончания образовательной деятельности учитель предлагает детям подойти к окну и посмотреть вдаль, постараться увидеть птиц, живущих у нас.

Список литературы

1. Вегнер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.,Просвещение,1986.
2. Ермаков В.П., Якунин Г. А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Справ.-метод. пособие для учителя.: Просвещение, 1990.
3. Плаксина Л. И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушениями зрения.  М.: Город, 1998.
4. Обучение и воспитание дошкольников с нарушением зрения. Из опыта работы. Под ред. Земцовой. М. И. М.: Просвещение, 1978.
5. Удальцева Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. М., « Нар. асвета», 1976.