**ТРЕНИРУЕМ НАШИ ПАЛЬЧИКИ**

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Доказано, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики (пальчиковая гимнастика). В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.   
Можно проводить упражнения общего характера, включенные в различные виды деятельности: лепка, конструирование, рисование, раскрашивание, вырезание, работа с мозаикой, и т. д.

Однако если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых ребенок может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым.

* Снимать шкурку с вареных овощей, фруктов. Очищать крутые яйца.
* Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Очищать жаренные орехи от пленки.
* Помогать перебирать крупу.
* Лепить из теста печенье.
* Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться.
* Учиться самостоятельно надевать перчатки.
* Пробовать зашнуровывать кроссовки.
* Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
* Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
* Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
* Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, фасоль, бусинки).
* Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
* Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
* Собирать в огороде или в лесу ягоды.
* Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
* Вытирать пыль, ничего не упуская.
* Включать и выключать свет.
* Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
* Перелистывать страницы книги.
* Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Важно понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Стоит предупредить, что многие приобретенные навыки у детей не облегчат вам жизнь. Но зато вы сможете гордиться развитым, ловким, сообразительным ребенком.