**Цель:** поддержание интереса к туризму в форме прогулки с элементами спортивных игр и нестандартного оборудования.

**Задачи:**

1. Оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки. Развитие силы, ловкости, навыков самоорганизации;
2. Приобретение навыков ориентировки на местности, умение разбираться в карте-схеме маршрута;
3. Подготавливать к преодолению возможных трудностей (полоса препятствий);
4. Создание атмосферы доброжелательности у детей и взрослых в период похода; воспитание чувства товариществ, взаимопомощи.

**Участники:** дети 4-5 лет, воспитатели, помощники воспитателей в роли сказочных героев.

**Оборудование:**

- мячи, корзина, два каната, корзинка, два круга, дорожка с канатом (змейкой), стойка с натянутым шнуром, 5 кеглей, 5 ключей, игровой домик, маленький шар – колобок, карта.

**Ожидаемый результат:**

Ребенок принимает правильное исходное положение при метании, может метать предметы разными способами правой и левой рукой; может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м; умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг; ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны; выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений; проявляет интерес к информации, которую получает в процессе общения; ориентируется в пространстве детского сада; способен удержать в памяти несложное условие при выполнении каких-либо действий; способен сосредоточенно действовать в течение 15 – 20 минут.

**Сроки реализации:** октябрь 2012 года

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», драматизация сказки «Колобок», беседа по иллюстрациям к сказке.

 **Ход следования пути:**

*Воспитатель* (в группе детского сада): Дети, нам прислал письмо Колобок, он просит у вас помощи, т.к. попал в беду: «Хитрая лиса хочет меня съесть. Помогите. Колобок». Давайте поможем нашему герою, еще он прислал нам карту, по которой его можно будет найти.

Дети рассматривают в группе детского сада, одеваются и выходят на улицу.

Перед входом в детский сад дети встречают Зайца.

*Заяц:* Здравствуйте, ребята, куда вы направляетесь? (дети отвечают). Я вас просто так не пропущу, у меня есть для вас задание, если вы его выполните, то получите ключ.

Сказочный герой предлагает пройти испытание: забросить мяч в корзину. Дети выстраиваются в шеренгу и по очереди забрасывают мяч в корзину.

После выполнения задания заяц хвалит детей и вручает им ключ. Дальше дети идут в соответствии с картой.

Дети встречают следующего героя – Волка.

*Волк:* Добрый день, ребята. Куда это вы идете? (ответ детей). Чтобы вам попасть к своему другу, нужно выполнить здание, но оно непростое. От колеса сделаете 3 шага по направлению к беседке, затем повернетесь направо, и сделаете еще три шага. (Герой проводит игру «Зайцы и волк»)

*Волк:* Молодцы ребята, вы справились с заданием и за это вручаю вам второй ключ.

Дети продолжают свое путешествие по карте.

На следующем этапе их ждет герой – Медведь.

Воспитатель загадывает загадку про медведя:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его - (медведь).

Навстречу выходит медведь.

 *Медведь:* Мой белый брат во льдах живет

 И рыбу ест морскую,

 А я люблю пчелиный мед

 И ягоду лесную.

Дети, вы любите играть в игры? Сейчас я посмотрю, какие вы ловкие и умелые.

Проводится эстафета «Кто вперед» (дети делятся на две команды и обегают препятствие, держась за канат)

Медведь хвалит детей и отдает им ключ.

Ребята отправляются дальше по карте. На следующем этапе их встречает Бабушка.

*Бабушка:* Здравствуйте, ребятушки, а я уже вас заждалась. Знаю я, что вы пошли Колобка выручать. Хорошие, умные внучата. Приготовила я вам подарок, он в корзинке. Да вот совсем стара стала, забыла, где оставила. Давайте вместе искать, там ключик лежит.

Дети ищут корзинку, находят, прощаются с бабушкой.

Воспитанники по карте идут на заключительный этап и встречают хитрую Лису.

*Лиса:* Всех зверей хитрей я,

 Шубка рыжая на мне.

 Пышный хвост моя краса,

 Кто я? рыжая ...(лиса!)

Молодцы, ребята! И зачем же вы пожаловали ко мне в гости? (дети отвечают)

*Лиса:* Ха-ха-ха, а ключи то у вас есть, чтобы открыть домик? (дети отвечают)

*Лиса:* Молодцы, что собрали все ключи, но чтобы получить последний, вам нужно выполнить мое задание.

Вы на болоте, вам нужно пройти с одной кочки на другую по дороже (прилагается нестандартное оборудование), затем пролезть в пещеру (стойки со шнуром), и пробежать, не задев опасные волшебные деревья (кегли).

Дети выполняют задание.

Лиса отдает последний ключ, дети открывают все дверцы у домика и находят за одной из них колобка.

Колобок благодарит детей и угощает конфетами. Все ребята возвращаются в группу.

Таким образом, дети познакомились с новым для них видом прогулки – туристическим мини-походом; во время похода была создана атмосфера доброжелательности у детей и взрослых; ребята развивали силу, ловкость, приобрели навыки самоорганизации, навыки ориентировки на местности, умение разбираться в карте-схеме маршрута; преодолели возможные трудности (полоса препятствий).