***Педагогический проект: «Моя мечта-стать космонавтом»***

Проблема: 2011 год – юбилейный год для Российской космонавтики. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Цель проекта: развитие свободной, творческой личности ребенка, познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.

Задачи развития детей в проекте:

-развитие познавательных способностей детей;

-развитие творческого воображения;

-развитие творческого мышления;

-развитие коммуникативных навыков;

-обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

Задачи исследовательской деятельности детей в проекте:

-формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

-развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

-развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы совместной исследовательской деятельности.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

-игровая;

-коммуникативная;

-трудовая;

-познавательно-исследовательская;

-продуктивная;

-музыкально-художественная;

-чтение;

-посещение краеведческого музея (космическая комната).

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

1. Беседа: что такое «Космическое пространство»;

2. Беседа-размышление о юбилее первого полета человека в космос

 «Юрий Гагарин-первый космонавт Земли»;

 3. Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»;

 4.Беседа-общение «Герои космоса!».

Решение – организовать в группе аэрокосмический салон и сделать мини-музей космонавтики.

Чтение художественной литературы:

•Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин;

•Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника).

Дидактические игры:

«Найди лишнее»: развивать у детей логическое мышление; развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; развивать память;

«Укрась слово»: развивать образное мышление, воображение;

«Звук потерялся»: развивать внимание, фонематический слух.

Сюжетно-ролевые игры:

«Космодром»: учить детей строить различные сооружения космодрома, закреплять навыки самостоятельной творческой работы;

«Будущие космонавты»: развивать коммуникативные и организаторские способности у детей, закреплять знания о космосе с помощью сюжетно-ролевой игры, умение разрабатывать маршрут космонавта, выбирать членов экипажа.

Занятия:

Развитие речи «Профессия-космонавт»;

Р.Э.М.П. «Покорение космоса»;

Аппликация и нетрадиционное рисование в технике мелки + акварель «Полёт в космос»;

Рисование в технике свеча+гуашь «Лунный пейзаж»;

Конструирование «Наш космический корабль»;

Лепка «Веселые инопланетяне».

Экскурсия в краеведческий музей «Космическая комната».

Презентация проекта «Моя мечта-стать космонавтом».

Цель: реализовать полученную информацию своих знаний о космосе, через презентацию аэрокосмического салона.

Задачи:

-Закрепить полученные знания детей о планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

-Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; вступать в диалог со взрослыми; при желании поделиться своими мыслями, чувствами, знаниями, использовать монологическую речь;

-Брать на себя роль инструктора Центра подготовки космонавтов и экскурсовода планетария и мини-музея космонавтики;

-Совершенствовать стиль партнерских отношений.

Конкурс творческих работ между группами «Космические просторы» (совместное творчество детей и родителей»).

Цели: укрепление связей между родителями и детьми, закреплять умение «творить», вместе через изобразительное искусство».

Посещение в школе искусств №1 выставки рисунков «Открытый космос».

Развлечение на тему: «Полет в космос».

Оформление фотоальбома о совместной работе детей, воспитателей, родителей в проекте: «Моя мечта-стать космонавтом».

Результат:

* Активное участие родителей в проекте «Моя мечта-стать космонавтом»;
* Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в развлечении на тему: «Полет в космос»;
* Выставка рисунков, подведение итогов, награждение детей за участие в конкурсе «Космические просторы»;
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
* Дети приносили из дома свою художественную литературу для чтения, игрушки для оформления мини-музея, атрибуты для организации аэрокосмического салона;
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;
* Просмотр фотоальбома «Моя мечта-стать космонавтом», тем самым закрепляя знания о космосе.