**Консультация для родителей**

**«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

(учим ребенка правилам безопасности)

*Адрес и номер телефона* учите с ребенком с самого раннего воз­раста.

Будьте *терпеливы,* обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть време­ни и показать, как *выполнять* те или иные дела по дому, доступ­ные ему.

Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или поврежде­ние внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение про­исшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торо­питься упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно разобраться* в том, что произошло.

*«Дозированный опыт»* — это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижа­ет потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасному поведению — *зап­рет,* то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюде­ния. Помните, что запретов должно быть не много.

*Животные* (даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

*Защищайте* своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

*Игрушки и личные вещи* учите ребенка содержать *в порядке* и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для кра­соты, но и для безопасности.

*Кислоты, лаки, растворители* и другая бытовая химия не долж­ны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть *не­доступны* ребенку.

*Лекарства,* в том числе и *витамины,* могут быть опасны для ребенка. *Убирайте* их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

*Мультфильмы и детские передачи* переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, по-

чему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую труд­ную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девоч­ка так сделают?» и обсудить их.

Не увлекайтесь *примерами опасных ситуаций,* произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

Обучать ребенка безопасному поведению нужно *на собственном примере.* Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.

*Программы по безопасности для взрослых* не рекомендуется смот­реть детям, поскольку они полны криминальной статистики и не­нужного натурализма.

*Режущие и колющие предметы* храните в специально отведенных местах и *учите детей пользоваться* некоторыми из них в Вашем присутствии.

*Спички и зажигалки —* не игрушки для детей. *Не оставляйте* их в доступных для дошкольников местах.

*Телефоны служб спасения учите* вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

Уходя из дома ненадолго, *найдите ребенку интересное занятие* (игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное.

Факты выпадений детей из *окон и с балконов* убеждают, что они должны *быть надежно закрыты,* если в комнате играют дети.

*Холодная вода —* Ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

*Цените* в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самосто­ятельность. *Не ограничивайте* активность ребенка, а направляйте ее в *«нужное»* русло.

*Чрезмерно опекаемым* детям не позволено выработать собствен­ные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести на­выки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

Широко распространенные *электроприборы* могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы *научите его пользо­ваться* ими только в Вашем *присутствии и с Вашего разрешения.*

*Щетка, мыло, и зубная паста* должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.

*«Это нельзя, а это можно»* — такое пояснение важно для пра­вильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, *что ему можно делать,* чем играть.

Юные исследователи — это хорошо, но лучше, если они зани­маются *изучением предметов* и механизмов вместе *со взрослыми или рядом.*

*Ясно и понятно объясняйте* ребенку правила поведения, но главное — *упражняйтесь* вместе с ним в их соблюдении.