Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нуринерский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

**Занятие по сенсорному развитию с детьми первой младшей группы**

**Тема: «Ёжики»**

**Воспитатель:Закирова Гулуза Харисовна**

vЗакрепление знания цвета(красный, жёлтый, зеленый, синий)

vРазвитие мелкой моторики рук.

vОбучение ориентированию в помещении.

**Цель:**Закрепление знания цвета(красный, жёлтый,зелёный, синий). Развитие мелкой моторики рук. Обучение ориентированию в помещении.

**Материал**:Прищепки четырех цветов(красные, желтые, зелёные, синие). Они выполняют роль колючек. Ёжики тех же четырех цветов. Плюшевый или резиновый  ёжик несколько большего размера, чем  ёжики-малыши.

**Подготовка кзанятию**: По группе в укромных местах расставлены игрушки-ёжики(по числу детей). На столах лежат цветные картонки, на каждой из них по четыре прищепки, того же цвета, что и картонка.

**Ход занятия:**

Начинаем с пальчиковой гимнастики, сопровождаемой текстом:

Повстречал ёжонка ёж:

«Здавствуй, братец! Как живёшь?»

(упражнение проводится сначала

одной рукой, затем- другой,, потом обеими руками)

**Воспитатель:**Ребята , к нам в гости сегодня пришёл ёж. (Показывает детям игрушку-ёжа, дети ёго трогают, здороваются с ним.)

**Ёж:**Я шёл к вам в гости со свими друзьями, а они по дороге потерялись.

**Воспитатель:**Ребята, поможем ёжику найти его друзей?

(Дети ищут по группе ежей, и, найдя их, приносят воспитателю. Тот рассматривает вместе с ними ежат. Выясняет, какого цвета они.)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ежик, а где их колючики?

**Ёж:**Они их дома забыли.

**Воспитатель:**Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы-там лежат картонки разного цвета-это домики наших ежат. Ислам, у тебя ежик какого цвета?(Ребёнок отвечает) Значит , иди к столу и ищи домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ёжики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

**Воспитатель:**Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголочки, давайте их прекрепим к каждому из ежат.

(Дети выполняют задание, а воспитатель помогает сам или просит уже выполнивших задание помочь отстальным.)

**Воспитатель**: Молодцы , ребята! Ёжик, а тебе понравилось?

**Ёж:**Да!

**Воспитатель:**А теперь давайте отнесем наших ежиков на коврик и станцуем для них.

(В конце занятия дети исполняют любой известный им танец под весёлую музыку)