**Программное содержание**:

* Продолжать знакомить со своим родным краем ; коренными жителями ханты и манси их трудом ,национальной одеждой, обувью.
* Закрепить название жилья, саней для передвижения.
* Воспитывать любовь к родному краю, уважение к коренным жителям ханты и манси.
* Обогащать словарь за счет слов чум, нарты, сурдык, сах, кисы, малица, каюр, хорей.

**Методы и приёмы**: словесный, практический, рассматривание, игровой, беседа.

**Словарная работа**: чум, каюр, хорей, сах, малица, кисы, унты, нарты, ханты, манси, сурдык.

**Материал**: карта Тюменской области, иллюстрации, изделия из бисера, дидактическая игра «Собери целое из части».

**Содержание образовательной деятельности**

-Ребята, кто из вас знает, как называется наш округ? Кто может показать на карте, где находится наш округ? (показывают на карте округ)

Почему наш округ называется Ханты-Мансийским?-Кто такие ханты и манси?

Почему их называют коренными жителями?

-В нашем округе есть своя символика, что это такое?

-Что изображено на флаге ХМАО?

-Что обозначают зелёная и синяя полосы?

-О чём говорит орнамент оленьи рога?

Что изображено на гербе нашего округа?

-О чём всё это говорит?

**Физминутка**

-Ребята как вы думаете, какое основное занятие Хантов и Манси? (слайд олени)

--Для чего нужны олени хантам и манси?

Как называется жильё хантов и манси? (слайд чум)

-Какую пользу ещё приносят олени?

-Как называется верхняя одежда женщин? (слайд сах)

-Как называется верхняя одежда мужчин? (слайд малица)

-Из чего шьют обувь ханты и манси?

-Как она называется? (слайд кисы, унты)

-Чем ещё занимаются ханты и манси?

Да, в наших лесах водится много рыбы

-Какую рыбу могут поймать рыболовы?

Выберите на картинках только ту рыбу, которая есть в наших озёрах и реках и назовите её.

-На кого охотятся охотники? Назовите зверя или птицу «Игра с мячом»

-На чём передвигаются ханты и манси? (слайд нарты)

-Как называют погонщиков оленей?

-Чем погоняют оленей, как это называется?

Предлагаю вам игру « Собери целое из частей»

(звучит песня « Югра—сестра моя—Югра»)

-Что ты собрал? ( чум, сах, нарты и т. д.)

**Физминутка для глаз**

В долгие зимние вечера женщины ханты и манси занимаются рукоделием, они делают различные украшения, обереги.

-Чем они украшают свои работы?

-Какие названия орнаментов вы знаете? (слайды изделий)

-Из чего они делают орнамент? (бисер, сукно)

Ребята, люди, живущие в нашем округе, любят трудиться, встречать гостей, любят свою « Малую родину».

Давайте придумаем о них хорошие, приятные слова.

-Какие они? ( гостеприимные, доброжелательные, весёлые, счастливые и т.д)

Я думаю, и мы с вами будем такими же и будем любить свою « Малую Родину».