**Тема: «Осенняя картина»**

**Цель:** Познакомить с характерными признаками осени, названиями осенних месяцев; учить составлять рассказ по картине, развивать зрительное и слуховое внимание, моторику, активизировать наблюдательность.

**Материалы к занятию:** пособие-часы «Времена года», запись музыки П.И. Чайковского «Времена года», демонстрационная картина «Осень», осенний букет.

*(Звучит запись музыки П.И.Чайковского «Времена года»)*

 Скучная картина!

 Тучи без конца,

 Дождик так и льется,

 Лужи у крыльца…

**В.** Какое настроение вам навеяло эта музыка и стихотворение?

**Д.** Грустное

**В.** Как вы думаете, о каком времени года музыка которые вы сейчас слушали?

Кончилось лето - время тепла и света, нам грустно с ним расставаться. Но в природе все идет своим чередом – времена года всегда идут одно за другим: после лета наступает осень, за осенью спешит зима, потом приходит весна и вновь наступает лето. Каждое время года длится три месяца . Осенние месяцы называются сентябрь, октябрь, ноябрь.

**В.** Какие приметы осени вы знаете?

**Д.** Стало холодно, листья пожелтели, птицы улетают на юг.

**В.** А как стали одеваться люди?

**Д.** Они надели куртки, шапки, сапоги.

 *( Составление рассказа по картине «Осень»)*

 Наступила осень. Цветы завяли. Трава пожухла. Небо хмурится.

 Дождик накрапывает. Птицы улетают на юг.

 *(дети повторяют рассказ самостоятельно)*

**Физкульминутка**

Осень, осень, листопад*, (плавным движением перед собой*

 *поднять руки вверх, а затем как бы*

 *дирижируя ими , постепенно опустить*

 *вниз)*

Листья желтые летят. *(руки от груди не спеша развести в стороны*

Ветер дует, задувает, *и одновременно дуть перед собой)*

Туча солнце закрывает. *( закрыть глаза руками)*

Дождик капает с утра *(сжать кулаки, выставив из каждого*

 *только указательный палец ,*

 *совершать* *поочередные движения*

 *кулачками вверх - вниз, показывая,*

 *как капают капли дождя. Постепенно*

 *приседать, пока указательные пальцы не*

 *дотронутся до пола)*

Осень - грустная пора. *(развести руки в стороны и изобразить*

 *на лице грусть)*

**В.**Несмотря на то, что небо хмурое, что дожди идут без конца, холодно, дуют ветры, осень очень красивое время года. Я собрала букет из разноцветных осенних листьев, посмотрите какой он красивый, яркий. Вот березовая веточка, а на ней березовые веточки. Вот кленовая

 А на ней какой листочек ?

**Д.** кленовый.

**В.** А на дубовом?

**Д.** А на дубовом - дубовые листочки.

**В.** Какие листочки на осиновой ветке?

**Д.** Осиновые листочки.

**В.** На липовой веточке…

**Д.** Липовые листочки.

**В.** Какого цвета берёзовые листочки?

**Д.** Желтые

**В.** Какого цвета липовые листочки ?

**Д.** Зеленые.

**В.** А какого цвета оставшиеся листья?

**Д.** Кленовые – оранжевые, дубовые – коричневые, осиновые - красные

**В.**Как можно сказать про цвет осеннего букета?

**Д**. Букет разноцветный, потому что в нем много листьев разного цвета

**В.** Какое сейчас время года?

**Д.** Осень.

**В.** Какие осенние месяца вы знаете?

**Д.** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**В.** Какие приметы осени вы еще узнали?

**Д.** Осенью вянут цветы.

**В.** Что произошло с травой?

**Д.** Она пожухла.

**В.** А в какой цвет осень разукрасила листья?

**Д**. Березовые листья в желтый , кленовые в оранжевый, осиновые в красный, дубовые в коричневый цвет.

**Д.** А ещё осеньючасто идут дожди.

 **В.** Поглядите, поглядите –

 Потянулись с неба нити!

 Что за тоненькая нить

 Землю с небом хочет сшить?

**Д.** Дождь!

**В.** А отгадку: тучу и дождевые «нити», мы нарисуем красками.

 *(Дети рисуют дождь акварельной краской)*