***Консультация для родителей***

***« Ваш ребёнок идёт в школу»***

 При поступлении в первый класс детям обязательно задают несколько вопросов общего характера об их поле и возрасте, о составе семьи и работе родителей, о природе и об окружающем мире. Зачем? И стоит ли тратить время на обсуждение очевидных вещей?

 Нередко бывает и так, что бойко прочитав пару фраз и лихо решив логическую задачку, маленький дошкольник не понимает простых вопросов:

- Как зовут твою маму?

- Мама.

- Как узнать, что наступила осень?

- Листья падают.

 С точки зрения учителей, отсутствие у ребёнка представлений о себе и мире вокруг – так называемых фоновых знаний – больший пробел в подготовке, чем ошибки в устном счёте или не слишком ловкие пальчики.

 Дошкольник по природе своей эгоцентричен: ему важно то, что так или иначе имеет к нему непосредственное отношение. Он мысленно ставит самого себя в центр мироздания. А остальные объекты и явления окружающего мира располагает вокруг себя, приближая или удаляя их по степени значимости. Получается система концентрических кругов.

 **Круг первый. Я сам.**

К первому классу все хорошо понимают, кто они такие, однако следует убедиться, что ребёнок знает:

* Своё полное имя и дату рождения;
* Домашний адрес и телефон.

Будущий первоклассник должен уметь внятно и толково рассказать:

* о своих увлечениях и любимых занятиях;
* симпатиях и антипатиях;
* друзьях по детскому саду и двору;
* распорядке дня и т.д.

Кроме того, ребёнок к шести годам должен иметь чёткое представление о своём теле:

* знать названия частей тела;
* хотя бы в общем представлять себе их функции.

 **Круг второй. Моя семья и … другие звери.**

 К первому классу ребёнок, конечно, знает, кто входит в его семью. Но его могут расспросить о возрасте домашних и их профессиях. И тут начинаются трудности. Дети часто с трудом представляют себе, где работают их родители, и уж тем более редко понимают, чем именно они занимаются в загадочном «офисе». Поэтому надо подробно рассказывать о своей работе:

* как правильно называется ваша профессия;
* как называется место вашей работы
* в чём заключаются ваши служебные обязанности.

***Если это возможно, отведите ребёнка к себе на работу. Если нет такой возможности, подберите подходящие фотографии, расскажите, чем занимаетесь вы и другие сотрудники.***

 Часто вопросы учителей связаны с родством: кем приходишься ты бабушке? А папе и маме? А папа дедушке? Чтобы разобраться в хитросплетениях семейных отношений, можно нарисовать маленькое генеалогическое дерево, наклеить на него фотографии домочадцев и подписать, кто кому кем приходится.

 ***Даже если вы и ваш ребёнок справедливо считаете любимого домашнего животного полноправным членом семьи, не стоит говорить об этом всерьёз. Убедите будущего первоклашку, что подразумевается только кровное родство.***

 **Круг третий. Мир вокруг меня.**

 Эрудиция современных дошкольников существенно отличается от кругозора их сверстников 20-30-летней давности. Обилие детских энциклопедий, развивающие телепрограммы и Интернет делают своё дело.

Однако нередко шестилетку, уверенно рассуждающего о видах доисторической фауны и чёрных дырах, ставит в тупик простейший вопрос

о признаках времён года или о названии протекающей по соседству реки.

Но именно базовые представления о мире, понимание причинно-следственных связей между простейшими природными явлениями говорят, с точки зрения педагогов и психологов, о готовности к школе.

**Представления о пространстве**

Будущий первоклашка должен знать:

* как называется город и страна, где он живёт;
* какие природные объекты находятся по соседству(лес, парк, водоём, гора) и как они называются;
* какие животные и птицы обитают в вашей природной зоне;
* какие главные достопримечательности есть в вашем городе.

**Представления о времени**

Убедитесь, что ребёнок в курсе:

* что такое часы и как ими пользуются;
* сколько часов в сутках;
* как называются времена года и месяцы, какие месяцы к какому времени года относятся;
* по каким признакам мы определяем наступление времени года (изменения в природе, поведение животных и птиц, изменения температуры воздуха).

Учите малыша осознавать простые причинно-следственные связи: птицы улетают на юг, потому что им холодно, деревья качаются от того, что дует ветер, лёд тает потому, что нагревается.