Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 29»

**Развлечение во второй младшей группе**

**«К бабушке – в гости»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Асфатуллина Л.С.**

**Г.Стерлитамак**

**Программное содержание: создавать у детей радостное настроение ,побуждать к активному действию в играх, соотносить свои движения с характером музыки, развивать эмоциональную выразительность движений, воспитание доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.**

**Активизация словаря: петушок, курочка, цыплята, гуси, собачка.**

**Развивающая среда: домик бабушки, костюм бабушки, маски курочки, цыплят, гусей, игрушки- собачка и петушок, фонограммы.**

**Методические приемы:**

**\*1.появление бабушки**

**\*2.сюрпризный момент**

\*3.поощрение, похвала

**\*4.художественное слово**

**\*5.вхождение образ**

**Действующие лица: бабушка, курочка, гуси, цыплята.**

**Ход проведения:(** *в музыкальном зале стоит домик бабушки, дети входят под фонограмму, их встречает бабушка)*

-Здравствуйте, гости дорогие, проходите, пожалуйста.(*дети встают в круг)*

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Б:А как вы умеете хлопать в ладошки? Порадуйте бабушку поиграем а «Ладушки»( *обыгрывание потешки »Ладушки»)*

Ладушки, ладушки *(хлопки в ладоши)*

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку!

Что пили? Бражку!

Полетели, полетели! (*взмахи руками)*

На головку сели!  *(кладут руки на голову)*

Посидели, поели

И дальше полетели! (*взмахи руками)*

Б: мы так хлопали в ладошки, что кого-то разбудили .А чтобы узнать кого мы разбудили нужно отгадать загадку:

Встает на заре

Поет во дворе

На голове гребешок

Кто же это?

Д: Петушок!

Б:Конечно это мой Петя-петушок! ( *показывает игрушку петушка)*

Петя*-*петушок дети знают про тебя стишок

Д: Петушок, петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шелкова бородушка,

Что так рано встаешь?

Деткам спать не даешь,

Ку-ка –ре- ку!

Б: Услышала песенку курочка и вышла погулять, погреться на солнышке( *одевает маску курочку на девочку)* и позвала своих цыплят (*одевает детям маски цыплят, под музыку…)*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки-  
Желтые цыплятки, (*дети гуляют по залу,*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко *изображая* *, цыплят )*

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Червячка ищите!

Б: Малые ребятки  
 Желтые цыплятки

Разбежались кто-куда!

Ты найдешь их мама ?

Курочка: Да! Игра « Прятки- цыплятки «

Мы играем в прятки, *( дети встают тесной стайкой*

Спрятались цыплятки! *Бабушка накрывает их* *большим*

Я по дворику хожу *платком*

Деток я не нахожу *курочка ходит, ищет детей,*

Где мои ребятки *заглядывает под стулья*…

Желтые цыплятки?

Я к платочку подойду *подходит к детям*

Может деток там найду? *Дети пищат из-под платка*

Под платочком кто стоит? *Курочка снимает платок и*

И тихонечко пищит? *радуется*

Вот мои ребятки

Желтые цыплятки!

В: Цыплятки веселились так, что их услышали гуси и вышли посмотреть ,что

же происходит во дворе?

Инсценировка « Жили у бабуси два веселых гуся .»

Жили у бабуси

Два веселых гуся

Один серый –один белый

Два веселых гуся.

Мыли гуси лапки,

В луже у канавки,

Один серый-другой белый

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся

Ой ,пропали гуси!

Один серый ,другой белый ,

Гуси, мои гуси!

Выходили гуси ,

Кланялись бабусе

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся!

Обрадовалась бабушка, что гуси нашлись и видит, что из своей конуры выходит собачка и жалуется:

Со всеми бабушка познакомила ребят, а про меня забыла ….а ка же я?

Б: А ребята знают про тебя песенку они сейчас споют.

Песня « Собачка Жучка «

Обрадовалась собачка Жучка, понравилась ей песенка!

Б: Вот и хорошо!Все довольны, можно и потанцевать!

« Танец маленьких утят «