МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23 «Теремок»



*Исследовательский проект*

***«СЕМЬЯ – ОПОРА СЧАСТЬЯ».***

Проект разработала:

***Хитренко Елена Владимировна***

Воспитатель

2-ая квалификационная категория

г.о. Спасск – Дальний

2011г.

*Исследовательский проект:*

***СЕМЬЯ – ОПОРА СЧАСТЬЯ.***

***Пояснительная записка.***

Семья – это социальная семья, в которой осуществляется семейное воспитание ребенка. Проект направлен на оказание помощи родителям в воспитании детей в процессе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Знакомит с семьей, как с явление общественной жизни, ее назначением и особенностями на достигнутом их понимании уровне. Во время работы над проектом дети отвечают на проблемные вопросы, занимаются поисковой деятельностью; читают стихи, пословицы и поговорки, рисуют, составляют рассказы.

Решая различные познавательно-практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, критически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождает у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний.

***Вид проекта:*** исследовательский, групповой.

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы (6 лет), педагоги, родители.

***Интеграция областей знаний в ходе проекта.***

* Познание
* Социализация
* Изобразительное творчество
* Физическая культура
* Музыка
* Коммуникация
* Художественная литература

***Взаимодействие педагогов:*** дети, воспитатели, родители.

***Проблема:*** В результате диагностики было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, но не знают о родословной и традициях своей семьи. Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте.

***Цель****:* Воспитание любви и уважения к семье, к своим родным, интерес к своей родословной.

***Задачи:***

-воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;

-расширять представления о родственных отношениях;

-формировать представления о родословной, как истории семьи и традиций;

- обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;

-укреплять детско-родительские отношения.

***Что даст проект детям и их родителям:***

-поможет больше узнать о себе, своей семье;

-изучить свою уникальную историю, духовно сблизить семью.

***Продукт детской деятельности:***

1.Изготовление семейного или родословного дерева.

2.Создание детского коллажа «Создаем образ своей семьи».

3.Изготовление подарков .

4.Конкурс рисунков «Моя семья».

***Этапы работы над проектом:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность | содержание |
| 1. | Овладение педагогами ДОУ основами составления родословной. | -изучение научной литературы;  -рассматривание семейных фотографий;  -изготовление буклета «Семья опора счастья». |
| 2. | Работа с родителями. | -разработка консультаций с рекомендациями по составлению родословной;  -создание эскизов оформления родословной. |
| 3. | Работа с детьми. | -рассматривание семейных фотографий;  -составление рассказов о семье;  -беседы воспитателя вне занятий. |

***Схема осуществления проекта.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Действия | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. | Совместная деятельность взрослого с детьми:   1. «Моя семья» 2. «Родословная старинная русская традиция». 3. «Образ моей семья». 4. Моя родословная – образ моей семья». | В течении двух месяцев | -воспитатель  -специалист по ИЗО  -родители  -музыкальный руководитель | -знание детей о семье, о том кто такие родные;  -любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам, предкам;  -представление о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилии;  -представление о традициях и обычаях;  -навыки коллективной работы. |
| 2. | Беседы:   1. «Моя дружная семья» 2. «Папа – мой лучший друг». 3. «Мои близкие». 4. «Как я помогаю дома». 5. Наши путешествия». 6. «Мир семейных увлечений». |
| 3. | Практические задания:  1. Изготовление генеалогического дерева.  2. Коллаж «Моя семья»  3. Изготовление поделок  4. Изготовление семейного герба.  5. Чтение художественной литературы. | -творческие работы |
| 4. | Игровая деятельность:   1. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки матери». 2. Дидактические игры «Дом», «Играем в профессию», «Кем быть».   Выставка рисунков:   1. «Моя мама- самая лучшая» 2. «Наша дружная семья» 3. «Как мы отдыхаем» | Воспитатель  Воспитатель  Специалист по ИЗО | -исполнение ролей;  -терпеливость и доброжелательность |
| 6. | Дома с родителями:  -рисуют;  -изготавливают поделки;  -рассматривают семейные фотографии. | В течение двух месяцев. | родители | -навыки коллективной работы. |
| 7. | Досуг «Семейные традиции» | В завершении  проекта | Воспитатель  Музыкальный руководитель | -эмоциональная отзывчивость;  -атмосфера праздника;  -семейные традиции. |

***Конечный результат:***

Дети:

-имеют представление о родственных отношениях;

-о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции;

-имеют представление о родословной как истории семьи;

-проявляют уважительное отношение к окружающим людям.

***Презентация проекта.***

***Список литературы:***

1. 1.Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва Мозаика-Синтез 2006г.
2. Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». Пособие для педагогов и родителей. Москва Мозаика-Синтез 2008г.
3. Е.К.Ривина «Зачем нужно знакомить дошкольника с родословной?». «Детский сад от А до Я». №6 2003г.
4. А.Н. Онучин «Твое родословное дерево» Практическое пособие по составлению родословной. Пермь: Издательство Ассоциации генеалогов- любителей, 1992г.
5. Н.Д. Можаров «Как начать составлять свою родословную. Конспекты для начинающих. Рукопись. М., 1991г.
6. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №5 май 2010г.
7. Л.Д. Морозова «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике». Творческий центр «Сфера» Москва 2010 г.
8. И. Урмина, Т. Данилина «Инновационная деятельность в ДОУ». Программно - методическое обеспечение. Москва Линка - пресс 2009г.
9. Е.С.Евдокимова «Технология проектирование в ДОУ». Творческий центр «Сфера» Москва 2006г.
10. И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Методическое пособие для ДОУ. Творческий центр «Сфера» Москва 2005г.
11. Интернет – ресурсы:

- http://vseposlovici.ru/2010/12/20/poslovicy-o-seme/

-<http://www.razumniki.ru/detskie_stihi_pro_semyu.html>

-http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=101

-http://skyclipart.ru/master/ramki/11086-ramka-dlya-foto-so-smesharikami-derevo-zhizni.html

12. Фотографии автора и участников проекта с личного разрешения родителей.