**Разговор за круглым столом о секретах воспитания.**

**«Азы воспитанности»**

***Средняя группа***

Тихо звучит музыка.

Педагог:

«Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение, радует и даже лечит людей.

«Ничто не ценится так дорого и не обходится так дешево, как вежливость».

Много лет создавались людьми правила, цель которых-прививать чувство меры и красоты в поведении, в одежде, разговоре. В приеме гостей, сервировке стола-словом. Во всем. С чем мы выходим в общество.Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам. Граждан, не соблюдавших их, наказывали. Так, Петр Первый в изданных при его участии «Показаниях к житейскому обхождению» указывал «Никто не имеет права, повеся голову и потупя глаза вниз, поулицам ходить или на людей косо поглядывать.»

Как формировать культуру поведения? Об этом пойдет сегодня разговор. Надеемся, ваш опыт, родительская зоркость помогут найти ответы на многие вопросы.

Зачитываются ответы на вопросы анкеты: «Какие привычки культурного поведения имеет Ваш ребенок?»

С чего начать воспитание культуры? Вот какой совет дала автор книги «Азбука вежливости» Л.Смирнова-Гангус: «Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. И плюс к этому, учитывая возраст детей, начинать воспитание надо с создания духа игры, с приветливо-живой сказки, которая должна войти в ваш дом, чтобы питать собой фантазию, творчество .Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании детей, ибо возраст от 3 до 7 лет психологами назван игровым.Пусть иногда в комнате ребенка появится фея Здрасте, в волшебном фартуке которой-секрет .В следующий раз ребенок увидит волшебный зонт, оставленный феей, а к нему приклеена записка с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошности. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску: если малыш вел себя прекрасно во всех отношениях, появится улыбающаяся маска феи Здрасте; если слегка провинился-маска одного из гномов; если ведет себя совсем плохо-маска дракона.Если мы, взрослые, захотим, то сможем превратиться на время в волшебников, чтобы помочь детым овладеть правилами поведения».

Сценка.

Мама. Здравствуйте, Анна Ивановна! Алеша, а ты что не здороваешься? Сейчас же скажи «Здравствуйте». Ну чего молчишь? Поздоровайся с Анной Ивановной. Сейчас же скажи: «Здравствуйте»! Я жду. В кого он такой упрямый, не ребенок, наказание. Ну, скажите, как мне его еще научить?

Педагог: (спрашивает у родителей) Какие советы вы бы дали матери? Как поступили бы в такой ситуации? (Обобщить ответы, рассказать о том, какие методы воспитания культуры поведения наиболее эффективны).

Уважаемые родители! Познакомьтесь, пожалуйста, с памяткой «Секреты воспитания вежливого ребенка».

**«Секреты воспитания вежливого ребенка».**

Ваш ребенок будет вежлив и воспитан, если Вы, уважаемые родители:

1.Ведете себя деликатно по отношению к окружающим, в том числе к своим детям.

2.Никогда не оскорбляете человеческого достоинства сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем грубых слов, ни в коем случае не применяете в качестве воспитательной меры физические наказания.

3.Не делаете бесконечных замечаний по пустячным поводам, где это возможно. Поощряете самостоятельность ребенка.

4.Предъявляете к детям единые требования, если кто-то из взрослых не согласен с замечанием другого, то обсуждаете это в отсутствии ребенка.

5.Уважаете достоинство маленькогочеловека, исключив из речи выражения: «Ты еще мал»; «Ты еще этого не понимаешь»; «Тебе еще рано».

6.Не забываете говорить ребенку «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».

7.Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.

Согласны ли вы с данными советами? Если да, то какой из них считаете наиболее значимым? Какие из этих секретов вы уже использовали в практике воспитания? )

Известная поэтесса Агния Барто в одном из стихотворений писала: «Когда не ладятся дела, мне помогает похвала». Можно ли согласиться с тем, что надо хвалить ребенка авансом, когда не все получается, или же следует хвалить только за результат? Как часто и за что хвавлите вы своего ребенка(за самостоятельность, проявление внимания, вежливость)?

**Конкурс.**

**«Кто назовет больше слов, выражающих похвалу ребенку за проявление вежливости?»**

Говорить нужно по очереди, передавая друг другу игрушку(например, «молодец», «умница» и т. Д.)

Педагог:. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Таков наш девиз. Продолжайте дома хвалить ребенка .Вы увидите, как быстро он будет усваивать правила поведения. Пусть первую порцию похвалы ребенок получает утром до прихода в детский сад; вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей-хвалите и хвалите.

А сейчас мы предлагаем вам как бы со стороны посмотреть на своих детей и **проанализировать их поведение с помощью фишек,** лежащих на подносах. Если ребенок всегда выполняет данное правило, то вы кладете на стол фишку красного цвета. Если не всегда или не совсем правильно-желтого; если не выполняет-синего.

1.Ребенок умеет мыть руки, причем всегда моет их перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развернутым полотенцем.

2.Аккуратно складывает одежду.

3.Всегда пользуется носовым платком, когда чихает, зевает и высмаркивается бесшумно.

4.Вежливо обращается с просьбой помочь завязать шапку, застегнуть пальто, благодарит за оказанную помощь.

5.Умеет вовремя извиниться и говорит эти слова с нужной интонацией, чувством вины.

6.Не показывает пальцем на окружающие предметы, на людей.

7.Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы-соответственно правилам, извиняясь.

8.При встрече приветливо здоровается; прощаясь, всегда говорит «До свидания».

9.Не бросает в помещении, на улице бумажки, обертки и т.д.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем надо поработать с ребенком.

**А теперь-ОКНО. Это Очень Короткие Новости на тему**

**«Вежливость и культура».**

1.В каких случаях следует говорить «извините» и «простите»?

Оказывается, если провинность не значительная, то нужно говорить «извините»; если же очень виноваты, то «простите».

2.Не принято гостям предлагать тапочки. Это противоречит правилам гостеприимства.

3.На вопросы «Как дела?», «Как здоровье ?», «Как настроение?» положено отвечать коротко: «Спасибо», «Все в порядке», «Прекрасно».

(звучит музыка.)

 Быстро летит время. Растут дети, и наступает час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советом по воспитанию своих детей. От каких ошибок вы бы их предостерегли? Какие бы советы дали? **«Чтобы ребенок рос воспитанным, -скажете вы, -нужно…»**

Родители по очереди дают советы, передавая игрушку по кругу.

Педагог: Пусть же хватит нам терпения, любви, душевных сил для того, чтобы поднять детей наших к высотам культуры поведения.

А теперь встречайте-ваши дети!

Под музыку заходят дети и с ними фея Здрасте.

Дети драматизируют сказку «Теремок», танцуют «Поссорились-помирились», пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое…», исполняют песню «Вежливые слова».

В завершение фея Здрасте показывает чудеса-из кармана волшебного фартука достает волшебные конфеты : «Дети, Вы верите в чудеса? Закройте глаза. Отведав этих конфет, вы уже не сможете говорить грубые слова, ссориться, а будете ласковыми, добрыми, вежливыми. Угощайтесь на здоровье! А вам, уважаемые родители , эти конфеты придадут новые силы и терпение в воспитании у детей хороших манер.»