Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка-детский сад №1 «БЭЛЭКЭЧ»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**« ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

для детей 3-4 лет

Инструктор по

физической культуре

МБДОУ «ЦРР д\с №1»

Сергеева О.И.

г. Альметьевск 2012г

Вид занятия: физкультурное развлечение.

Тема: « Веселое путешествие».

Задачи:

1) Расширить представления детей о повадках животных ( как они двигаются, как « разговаривают с нами» ).

2) Упражнять в прыжках на двух ногах на месте, вокруг себя, из обруча в обруч.

3) Закреплять умение в ходьбе, идти на всей ступне, и друг за другом в колонне.

4) Развивать потребность к двигательной активности.

5) Развивать творческую двигательную деятельность.

Индивидуальная работа – отработка в индивидуальном порядке прыжков на двух ногах (на месте, вокруг себя, из обруча в обруч). Упражнять в подражательных движениях с точной передачей образа животного, со звуковым сопровождением.

Подготовка воспитателя: в свободное от занятий время знакомить детей с животными – зайцем, лошадкой, кошкой, цыпленком, рассказать о их повадках. Помочь в оформлении зала для развлечения.

Группы:

Метеорчики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эльфы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звезды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Светлячки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колокольчики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волшебники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Х О Д Р А З В Л Е Ч Е Н И Я**

Зал оформлен как весенняя полянка (деревья, цветы), на полянке стоят различные мягкие игрушки (зайчики, мишки, собачки), из больших кубиков построен « вокзал».

Дети входят в зал, и выстраиваются друг за другом « паровозиком», ручки кладут друг другу на плечи, кто стоит ведущим сгибает руки в локтях – он главный паровозик, остальные дети – вагончики.

Ведущий – *Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и* *поедем в веселое путешествие к нашим друзьям – игрушкам, вместе с ними, мы будем играть и выполнять те движения, которые любят делать наши игрушки*.

Ведущий – *А теперь пора в дорогу, паровозик – сигналит*

(ребенок кричит « Ту – ту – ту») и дети двигаются вперед « паровозиком» друг за другом, под музыку и говорят при этом – « Чух – чух – чух»).

Дети проходят один круг по залу « паровозиком» друг за другом и останавливаются у « вокзала», на котором стоит картинка « **Зайчик**».

Ведущий – *Вот, мы и приехали, на этой станции живут – Зайчата. Давайте вместе с ними попрыгаем, покружимся*.

Дети под музыку выполняют:

- прыжки на двух ногах, ручки сложены на груди, ножки вместе

*« подружились»,*

- выполняют прыжки вокруг себя, ножки соединены вместе;

- *« Зайчик стучит по барабану*»- дети бьют себя легонько по животу, как по барабану, говоря при этом « бум – бум – бум».

Ведущий – *А сейчас, зайчата решили немножко похулиганить, и попрыгать по* *кочкам!* Прыжки из обруча в обруч, руки на поясе, ноги вместе.

Ведущий . *У нас такие замечательные зайчики, они очень высоко прыгали, играли, веселились*. *А теперь нам пора в путь, в гости к нашим новым друзьям, давайте помашем ручкой зайчишкам, сядем в поезд и поедем дальше.*

Дети строятся друг за другом « паровозиком» и продолжают идти по залу. Говорят «чух – чух – чух», а паровозик – «ту – ту – у – у». Останавливаются около « вокзала» на котором стоят игрушки **– Цыпленка и Утенка**.

Ведущий– *Мы приехали в гости к цыплятам и утятам, давайте вместе с ними поиграем:*

- ходьба на пятках с ритмическими движениями рук в стороны;

- наклон спины вперед, но не опуская головы с поднятием рук вверх – « как крылья» и работой пальчиками;

- ходьба на месте с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны

« Петушки».

Ведущий – А вместе с утятами мы, станцуем танец ( звучит фонограмма –

« Танец утят»).

Ведущий – *утята так здорово танцевали, и наверное устали, давайте подышим носиком как « Петушки*»

Дети –дыхательное упражнение вдох носом, рот закрыт, выдох рот –

« Ку – ка – ре – ку», и поднимать «крылышки» - руки вверх).

Ведущий – *Ну, что поедем дальше*?

- *Построились за нашим « паровозиком» все «вагончики» и поедем дальше.*

Дети идут по кругу по залу, под фонограмму. Останавливаются около «вокзала» на котором стоит картинка (игрушка) – Лошадки.

Ведущий *– дети, вы знаете как здороваются лошадки? Они машут головой и бьют копытом о землю. Давайте поздороваемся с лошадками* .

*Дети* выполняют упражнения.

- *А сейчас, давайте покатаемся на лошадках* .

Игра « Покатаемся на лошадке». Дети встают парами, один ребенок наездник, другой – лошадка, на слова: - « Но» - бег с изменением темпа. – « Тпру» - скользящие постукивания правой и левой ногой. После меняются местами.

Ведущий – *Какие замечательные у нас лошадки! Они как настоящие скакали по залу и звонко «разговаривали» с нами*. *Давайте попрощаемся с нашими друзьями лошадками и опять поедем в гости.*

Дети выстраиваются паровозиком и идут по залу под фонограмму. Останавливаются около «вокзала», на котором картинка (игрушка) **– Кошечки.**

Ведущий – *Мы приехали в гости к котику.*

*Котик жалуется ребятки, что ему скучно сидеть одному и хочет чтобы мы показали ему как мы умеем делать зарядку.*

Мы сегодня рано встали,   
И зарядку делать стали  
Руки вверх! Руки вниз!  
Влево-вправо, повернись!  
Дружно сели, дружно встали,  
И наклоны делать стали.  
Стали прыгать и скакать,  
А потом опять шагать.

*Кот*. Спасибо дети, молодцы, а вот я ленюсь делать зарядку и поэтому часто болею, а вы молодцы! Мурлыкает.  
Ведущий . *Ребятки а давайте котику покажем нашу интересную игру логоритмику « Котятки».*  Споем колыбельную песенку на кошачьем языке. Дети поют мелодию «Мяю-мяю».  
Кот засыпает , его укрывают платком.  
Ведущий. *Как хорошо спит Котик и мы с вами отдохнем, поспим.* Присаживаются на корточки, складывают ладошки под щеки, закрывают глаза Звучит веселая музыка, дети просыпаются, встают. Кот спит.  
Ведущий . Давайте разбудим котика, соню-засоню.   
Дети :

- хлопают- Кот не просыпается.  
- топают-опять не просыпаются.  
- топают и хлопают одновременно.  
Кот. *Как сладко я спал. Но хорошо, что вы меня разбудили. Надо умываться после сна, А вы умеете умываться? Повторяйте за мной!*  
Дети умываются по кошачьи, моют щеки, уши, шею, животик, ножки, ручки, хвостик  
Кот. Вы такие же чистые, как и я. Но настоящие коты умываются язычком. У вас есть язычок? Покажите. Дети показывают язык, высовывает его как можно дальше*. Как вы мяукали я слышал, а как пищат мышки знаете*?  
(пищат) *Как они убегают от кошек?* (показывают) Раз вы все знаете, мы можем с вами поиграть в мою любимую **игру «Кот и мыши**

Ведущий – *Ну, а сейчас нам пора возвращаться в группу*. Сядем в наши «вагончики», « паровозик» нам погудит и поедем в группу.

Ходьба по залу паровозиком, и выход из зала.