Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи в подготовительной группе**

**Тема: «Школа правознаек»**

Разработала – Тарасова

Ирина Петровна,

воспитатель 1 категории.

г. Волжск

2010 г.

 ***Задачи:***

1. Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.
2. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.
3. Развивать умение рассуждать высказывать свое мнение
4. Активизировать пассивный словарь детей словами: президент, присяга, Конституция.

 ***Оборудование***

Ноутбук, мягкая игрушка-«сердечко», иллюстрация к сказке «Кот, петух и лиса»,карточка-таблица с названиями осенних месяцев, символы значимых дат, клей-карандаш, «экзаменационный лист», красный и черный фломастеры, портрет Д.А.Медведева, ребусы, мяч, шапочки юристов**.**

***Предварительная работа:***

беседы с детьми о правах, знакомство с символами значимых дат,

чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, д/и «Какое право нарушено в сказке?», заучивание стихотворения «Как хорошо, что есть права».

 ***Ход занятия.***

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в школу «Правознайка».

А для начала немного разогреемся (*ребята встают в круг*)

 Собрались все дети в круг

 Я – твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Действительно, вы очень дружные ребята. Я думаю, это потому, что все хорошо знаете свои права и права других людей и не нарушаете их. А какие права вы знаете?

Вспомнить их поможет вам вот это веселое сердечко.

*Дети передают сердечко друг другу и называют права:*

* Право на имя
* Право на семью
* Право на игру
* Право на любовь и заботу
* Право на защиту
* Право на жизнь и свободу
* Право на медицинское обслуживание
* Право на образование

 Воспитатель: Молодцы. Ребята! На адрес нашего детского сада пришло письмо от коллегии адвокатов по защите прав ребенка. В нем предлагается вам открыть в нашей группе юридическую консультацию. Но для этого необходимо выполнить задание, т. е. сдать экзамены. А задания нам прислали по электронной почте.

*Предлагаю детям сесть за столы, обращаю внимание на экзаменационные листы. Открываю задание 1,читаю:*

«Какое право нарушено в сказке?

 *Показываю иллюстрацию к сказке «Кот, петух и лиса».*

Воспитатель: Ребята, вы вспомнили эту сказку? Как она называется? Кто просит помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какое право нарушила лиса?

*(Лиса нарушила право на жизнь и свободу.)*

Воспитатель: Правильно. Вот оказывается, какое право нарушила лиса-плутовка: право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу *петуха*.

У каких ещё героев сказок нарушено это право?

*(В сказке «Гуси-лебеди»-гуси унесли на крыльях Иванушку; в сказке «Маша и медведь»-медведь не хотел отпускать Машеньку к бабушке и дедушке; в сказке «Красная шапочка»-волк съел бабушку; в сказке «Волк и семеро козлят»-волк съел козлят; в сказке «Колобок»-лиса съела колобок и т. д.)*

 Воспитатель: У каждого из вас тоже есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу .Вы отлично справились с этим заданием, закрасьте кружок на экзаменационном листе красным фломастером напротив цифры 1-это ваша оценка «отлично».

*(Дети закрашивают)*

*Открываю задание 2, читаю:*

«Составьте осенний календарь значимых дат нашей страны».

Воспитатель: Сначала необходимо вспомнить, какие значимые даты были в сентябре? (*День знаний*). В октябре? (*Всероссийская перепись населения*.)В ноябре? (*День единства и согласия. День ребёнка. День матери.)*

Составьте календарь этих дат.

(*Дети наклеивают на карточку символы этих дат*)

Воспитатель (*показывает вариант календаря*) : Ребята, посмотрите, у всех ли такой получился календарь?

- Молодцы. Поставьте оценку отлично напротив цифры 2.

Ребята, как вы, думаете, о каком праве напоминают эти праздники?

(*Права на отдых)*

Воспитатель: В декабре тоже будет очень значимая для страны дата – это День Конституции, который отмечается 12 декабря. Конституция – это самый главный закон страны.

 А если мы говорим о праве на отдых, то и вам пара тоже отдохнуть.

Физкультминутка.

*Приглашаю детей снова сесть за столы*

Воспитатель: И так, наши экзамены продолжаются.

*Открываю задание. Демонстрируется портрет Д.А. Медведева.*

Воспитатель: Ребята, вы узнали, чей это портрет?

(*Президент Российской - Федерации Д.А.Медведев)*

Воспитатель: Правильно, это президент Российской Федерации – Д.А.Медведев. Для того, чтобы все люди в нашей стране соблюдали Конституцию, избирается глава государства, т. е. президент. При вступлении в должность Президент приносит народу России клятву (*читаю)*.

А как называется клятва, которую дает Президент, вы узнаете, если впишите буквы по порядку.

(*дети выполняют задание, читают слово «присяга»)*

Воспитатель: В нашей стране президентом может быть любой гражданин России. В том числе и вы, когда вам исполнится 35 лет. Для этого надо хорошо учиться, заниматься спортом, быть заботливым, честным, справедливым. И может быть, именно кто-то из вас станет мудрым главой государства. Вот мы с вами познакомились еще с одним правом. Как вы думаете, каким?

(*ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, на право быть выбранным президентом страны. Я думаю, что и с этим заданием вы справитесь тоже на отлично. Закрасьте кружок напротив цифры 3 красным цветом.

(*Дети закрашивают 3 кружок)*

Воспитатель: А четвертое задание – игра «Закончи фразу», хотите поиграть?

*Проводиться игра мячом «Закончи фразу».*

(*Воспитатель бросает мяч, начинает фразу: «Если бы я был президентом, то …». Дети заканчивают фразу и бросают мяч обратно воспитателю)*

Воспитатель: Замечательно. Как вы думаете, на какую оценку вы выполнили это задание?

(*Ответы детей).*

Воспитатель: Поставьте оценку в экзаменационный лист. Молодцы, вы со всеми заданиями справились отлично. Ребята, а нужны ли права человеку?

*Дети читают стихотворение «Как хорошо, что есть права».*

Воспитатель: Теперь, ребята, вы в праве открыть в нашей группе юридическую консультацию по защите прав детей и вполне достойны носить шапочку правозащитника.

*Одеваю детям шапочки.*