**Обучающий семинар для родителей**

**Тема:** «Поиграй со мною мама»

**Цель:** Ознакомить родителей с развивающими играми В.Воскобовича

**Оборудование:** «Коврограф «Ларчик», «Игровизор», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат».

**Ход:** Уважаемые родители, вопрос полноценного развития познавательных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным. Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает успешность обучения детей в школе.

Среди авторских развивающих игр особо можно выделить группу игр, разработанных и произведенных центром «Развивающие игры Воскобовича» в г. Санкт-Петербурге. Разработанные В.В.Воскобовичем развивающие игры характеризуются тем, что они содержат готовый игровой замысел, игровой материал и правила.

**Развивающие игры В.В.Воскобовича способствуют:**

- Эффективному развитию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.

- Творческому развитию детей.

- Развитию речи детей.

- Социально-нравственному развитию детей.

- Художественному воспитанию детей.

Оригинальность и самобытность игр, с которыми дети знакомятся, заключается в том, что их содержание учитывает особенности психики ребенка, интересует его, мобилизует внимание, и незаметно втягивает в процесс «думания» над задачей. Давайте с вами познакомимся с некоторыми играми.

**Игра «Чудо-крестики»**

**Тема:** «В гости к веселым гномам»

**Цель:** Закрепление знаний цветов радуги, пространственного расположения, развитие умения считать, развивать внимание, память, воображение.

**Ход:** Воспитатель приглашает отправиться в Фиолетовый лес. В сказочном Фиолетовом лесу живут гномы. На коврограф вывешиваются портреты гномиков. Зовут их Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи. Обратить внимание на их одежду: Кохле в красной, Охле в оранжевой, Желе в желтой и т.д. Я вам скажу по секрету: у гномиков есть мечта. Они давно хотят полететь на радугу. Давайте им поможем и сделаем для них космические корабли из деталей игры «Чудо-крестики».

-Какая красочная игра!

- Какого цвета крестики? (дети перечисляют)

- А как вы думаете, Кохле полетит на корабле какого цвета?( Красного)

- А Охле? (оранжевого). Желе?(желтого). Зеле? (Зеленого). Геле? (голубого). Селе? (синего). Фи? (фиолетового).

Дети делают космические корабли из деталей игры.

Пока мы делали для гномиков космические корабли, налетела туча, пошел дождь, и гномики расстроились. Давайте их развеселим, поиграем в радугу.

Физкультминутка.

А вот радуга-дуга – (наклоны)

Нарисуем и туда, и сюда. – (руки вверх, машем вправо – влево)

И направо, и налево – ( наклоны вправо, влево)

Вот какая красота! – (развести руки в стороны).

Воспитатель предлагает сделать для гномиков сюрприз, нарисовать для них радугу, уточняет у детей, какого цвета будем рисовать дорожку.

- А теперь давайте соберем радугу из ваших работ.

- Сколько всего цветов радуги? (семь)

- Первый цвет у радуги какой? (красный).

- Второй? (оранжевый). И т.д.

- Посмотрите, какую мы с вами собрали радугу.

- поднялись ворота - всему миру красота!

- Кохле полетит на какую дорожку? (на красную)

- А Охле? (на оранжевую) и т.д.

Дети сажают гномиков каждого на свою дорожку радуги.

- Нашим гномикам очень понравилось путешествовать вместе с нами. Они всех благодарят.

**«Игровизор»**

**Тема:** «День рождения куклы Кати»

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений; знакомство с формой и величиной предметов, с пространственными отношениями. Развитие памяти, мышления, воображения. Подготовка руки к письму.

**Материал:** Игровизор, приложение к игровизору «Катя, рыжик и рыбка», фломастеры, кукла.

**Ход игры смотреть в приложении.**

**«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)**

**Цель:** Развивать умения складывать предметные формы по схемам, по собственному замыслу или описанию взрослого, учить разрисовывать пооперационную схему сложения, придумывать новые приемы конструирования хорошо знакомых фигур.

**Ход игры смотреть в приложение.**

**Игра «Прозрачный квадрат»**

**Цель:** Учить детей конструировать все девять квадратов: пять из одинаковых геометрических фигур, четыре из разных; складывать придуманные ими фигуры или сюжетные картинки и рисовать схему.

**Ход игры смотреть в приложении «Нетающие льдинки озера Айс»**

Уважаемые родители эти несколько игр лишь маленькая часть всего игрового материала, с которым мы намерены познакомить детей в дальнейшем. Эти игры вы можете приобрести для домашнего пользования и с удовольствием поиграть в них вместе с детьми.