Консультация для родителей

«Игровые приемы при обучении чтению»

Все занятия проходят в игровой форме, чтобы заинтересовать детей, вызвать активность, участие детей.

Игра «МАГАЗИН»

На витрину выставляются игрушки, в названии которых имеются разнообразные звуки в начале, середине, конце слова. Покупая игрушки необходимо соблюдать следующие правила: купить можно ту игрушку, в названии которой есть названный звук, определить место звука в слове. Если задание выполняется правильно, то игрушка продается.

«КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?»

Дети по первым звукам картинок отгадывают слово или имя.

«ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК?»

Дается установка: определить местонахождение звука в слове. В начале, середине, конце слова звука «Ш». Называются слова со звуком «Ш» - шуба, шалаш, машина, шкаф, стакан и т.д.

«КТО НАЙДЕТ КОРОТКОЕ СЛОВО И ПРИДУМАЕТ ДЛИННОЕ».

Лук- луковица, снег- снежинка, дом- домище, усы- усища., и т. д.

«ПРИДУМАЙ СЛОВА СО ЗВУКОМ»

Варианты М, Н, С, П и т.д. в начале, середине, конце слова.

«ПРИДУМАЙ действие к слову «снег»

(кружит, тает, летит, падает и т.д.)

«ПРИДУМАЙ НОВЫЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ НАЧИНАЮТСЯ НА

«РА», «МА», «ША», и т. д.

«ЗВЕДНЫЙ ЧАС»

Придумывание новых слов из набора букв К,О,Р, Ш,Т,И,М,Л. Из слова-учительница.

ЧИСТОГОВОРКИ.

РА-ра-ра- высокая гора. Ар- ар- ар- летит комар. Ара-ара-ара- идет Тамара.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРФОКАРТ.

«Найди в словах одинаковый звук», «Буквы рассыпались», «Помоги буквам встать на место» и другие.

РАЗГАДЫВАНИЕ КРОССВОРДОВ.

Примеры некоторых заданий. «Сажи поговорку о труде»- шепотом на ухо маме. Назови одним словом: сапоги, туфли, валенки и другое. Тарелка, сахарница, чайник, кастрюля и другое.

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ

Отрывки из сказок «Колобок», «Сказка про храброго зайца», «Лисичка- сестричка и серый волк», «Теремок» и другие. Дети упражняются в диалогической речи.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

«Пальчики здороваются», «Дети бегут на перегонки», «Пальчик-пальчик», «Козлята», «Очки» и другие.

Казалось бы, такие комплексы слишком просты. Но с каким удовольствием дети играют! Фантазируют, придумывают.

Такая тренировка пальцев, нужна для подготовки детей к обучению письму. Ученые считают, что развитие мелкой моторики руки ребенка являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга, улучшения слуха, зрения, памяти.