Как подготовить леворукого ребёнка к школе

На вопрос о том, когда начинать обучение ребёнка, единственно верный ответ - «с момента рождения». Возникают и другие вопросы: чему и как учить ребёнка?

Напомнить тезис известного русского психолога Л.С. Выготского: «Только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой. Но обучать ребёнка возможно только тому, чему он уже способен обучаться ». Мы должны уметь определять «низкий порог обучения», тот уровень функционального и психического развития, без которого обучение невозможно, так как «обучать ребёнка тому, чему он способен обучаться, так же бессмысленно, как обучать его тому, что он умеет самостоятельно делать».

Ёще раз напомним: все дети – разные, каждый имеет свои индивидуальные особенности развития, а значит, подготовку к школе нужно вести с учётом этих особенностей.

Работа по подготовке леворукого ребёнка к школе должна строиться с учётом его особенностей. Режим работы должен быть щадящим. Заниматься ребёнок может по 10 -15 минут, затем перерыв и ещё 10 -15 минут. Каждое занятие должно быть тщательно спланировано. Необходима специальная работа с логопедом. Не рекомендуется пока начинать занятия иностранным языком. Не стоит настраивать ребёнка только на успехи в школе, так как проблема, по – видимому, избежать не удастся, и они могут стать большим разочарованием для ребёнка. Неудачи могут сломать его, вызвать отрицательное отношение к учёбе. Все это не только нарушит процесс адаптации ребёнка в школе, но и приведёт к срыву – школьному неврозу.

Подготовка к школе может проводиться в разных формах. Это могут быть и мини-уроки (специально организованные 10- 15-минутные занятия), и различного рода игры (в том числе компьютерные), и любые другие варианты повседневного общения ребёнка со взрослыми.

Чтобы правильно планировать занятия и распределять нагрузку вы должны знать особенности детского восприятия.

* В 5-6 лет дети умеют планировать свою деятельность, не отвлекаясь, работать 10-15 минут.
* Способны одновременно выделять, сравнивать, классифицировать могут проводить попарное сличение.
* Детям доступны точные и координированные движения, они могут шнуровать ботинки, завязать шнурки бантиком, застёгивать мелкие пуговицы.
* Они хорошо рисуют, правильно и точно копируют геометрические фигуры и их сочетания, хорошо различают наклонные, вертикальные и горизонтальные линии.
* Словарный запас в этом возрасте - приблизительно 2000 слов.
* ***Главное - понять***
* ***(10 советов родителям леворукого ребёнка)***
* 1. Взрослые не должны никогда, ни при каких обстоятельствах показывать леворукому ребёнку негативное отношение к леворукости.
* 2. Старайтесь придерживаться единой тактики отношений с ребёнком. Раздоры в семье и несогласовывать требований родителей к ребёнку всегда осложняют ситуацию.
* 3. Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребёнком, видеть и различать его состояния, знать причины его огорчений и радостей, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
* 4. Помните, что леворукость - индивидуальный вариант нормы, поэтому трудности, возникающие у левши, совсем не обязательно связаны с леворукостью, такие же проблемы могут быть и у праворукого ребёнка.
* 5. Не рекомендуется "пробовать" научить ребёнка работать правой рукой, тем более настаивать на этом. Переучивание может привести к серьёзным нарушениям здоровья.
* 6. Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять её, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.
* 7. Научите леворукого ребёнка правильно сидеть за рабочим стволом, правильно держать ручку, располагать тетрадь.
* 8. При обучении письму используйте "Прописи для леворуких детей". Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.
* 9. Не заставляйте леворукого ребёнка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы. Складывайте буквы из их элементов, пишите буквы, играйте с буквами - эта работа облегчит ребёнку распознавание букв и процесс обучения чтению.
* 10. Ваш ребёнок нуждается в особом внимании и подходе, но не потому, что он леворукий, а потому, что каждый ребёнок уникален и неповторим.
* От вашего понимания, любви, терпения, умения вовремя помочь зависят успехи вашего малыша.