**Рекомендации по развитию творчества**

* Каждый день находи место и время, чтобы поразмышлять.
* Когда перед тобой возникает проблема, подожди немного, когда пройдет шок ее появления, и спокойно подумай: «Постой-ка, постой! С какой стороны лучше подойти к этой проблеме?» (это японцы называют «разворот в мышлении).
* Уделяй вниманию развитию быстро сосредотачиваться при переходе к новому виду деятельности.
* Поощряй в себе чувство желания и недовольства, чтобы дерзать и добиваться, то есть действовать.
* В своей работе всегда ставь себе определенные цели, а затем разрабатывай график достижения.
* Каждый день борись с шаблоном, рутиной, стереотипом: старайся сегодня действовать так, а завтра иначе, сегодня иди одной дорогой, а завтра другой и обязательно путешествуй.
* Общайся с людьми разных профессий.
* Записывай приходящие тебе в голову мысли и для этого всегда имей под рукой записную книжку (карточки).
* Находи способы оповещения других о твоих идеях (патенты, научные статьи, заметки в массовой, многотиражной печати, выступления на совещаниях и собраниях).
* Уважай, но не преклоняйся перед авторитетами, стандартами, нормами, традициями.
* Думай по-своему, иди путем, делай то дело, которое ты считаешь своим, и делай так, как считаешь нужным.

Советы родителям и воспитателям

по развитию креативности у детей дошкольного возраста

Всегда находите время, чтобы поговорить с ребенком; интересуйтесь проблемами ребенка, вникайте во все возникающие в его жизни сложности и помогайте развивать свои умения и таланты; воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.

Уважайте право ребенка на собственное мнение и относитесь к ребенку как к полноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом; включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел.

Предоставляйте ребенку жизненное- пространство: с вниманием относитесь к его потребностям, снабжайте ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий: не запрещайте ребенку играть со всяким хламом — это стимулирует его воображение; не ругайте ребенка за беспорядок на столе, если он еще не закончил занятия (однако требуйте приводить рабочее место в порядок после его окончания).

Приучайте ребенка мыслить и действовать самостоятельно; побуждайте ребенка находить проблемы и затем решать их, поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых, не теряя при этом уважения к ним.

Помогайте ему строить свои собственные планы и давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и ответственность за них.

Побуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать, делайте это вместе с ним. берите его в поездки по интересным местам.

Развивайте в ребенке позитивное восприятие мира, хвалите ребенка за конкретные поступки и успехи и делайте это искренне, не сравнивайте своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки.

Комплекс творческих качеств

* Способность смело выбирать Достойную Цель (даже если она считается совершенно нереальной) и сделать ее главным вектором своей жизни.
* Способность видеть проблемы, решение которых необходимо и достаточно для достижения Достойной Цели.
* Способность работать планомерно. Наличие пакета рабочих планов на месяц, на год, на всю жизнь. Регулярный контроль выполнения этих планов.
* Высокая работоспособность (выполнение планов).
* Хорошая техника решения творческих задач.
* Способность при всех обстоятельствах отстаивать свои идеи и разработки; умение «держать удар».

10 заповедей творческой личности (П. Вайнцванг)

* Будь хозяином своей судьбы.
* Достигни успеха в том, что ты любишь.
* Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
* Строй свои отношения с людьми на доверии.
* Развивай свои творческие способности.
* Культивируй в себе смелость.
* Заботься о своем здоровье.
* Не теряй веру в себя.
* Старайся мыслить позитивно.
* Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.