

**Подготовка детей к школе**

**Воспитатель Андреева А.Н.**

Советы для родителей, дети ко­торых готовятся к школе

1. Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с ре­жимом дня школьника.

1. Чтобы ребенок умел слышать учителя,

обращайте внимание, как он понимает ваши сло­весные инструкции и требования которые должны быть чёткими доброжелательными. немногословными, спокойными.

Не пугайте ребенка будущими трудностями в школе.

3. Перед школой и во время учёбы про­веряйте зрение и слух ребенка.

4. Подготовка к чтению: 6-7 летний малыш должен знать все печат­ные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые – и целые тексты.

Чередуйте это занятие с отдыхом. Пусть ребёнок "погримасничает"

перед зеркалом, произнося чётко и громко звуки, отдельно и плавно.

5. Подготовка к письму: ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами. Раскраски замените обведением но трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

Запомните:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь, чтобы достижения ребёнка не сравнивать ни со свои­ми, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучи­вайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).



Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного про- движения в учёбе для вашего малыша

**Упражнение на развития памяти, мышления, внимания.**

1. Самое первое из них - упражнение на нахождение отличии.

Возьмите, например, двух игрушечных зайцев или кукол и попроси­те ребенка, чтобы он нашел как можно больше отличий между ними

( размер, цвет, одежда). Также можно находить различия в

количестве, форме, длине и ширине раз­личных предметов. В качестве наглядного материала подойдут картинки из детских журналов или любые предме­ты быта.

2. Для выполнения другого упражнения возьмите группу предметов, попросите ребенка взглянуть на них и отвернуться к стене, а сами в это время один из предметов уберите или переставьте. От ребенка требует­ся вычислить какие именно изменения были вами произведены.

3. Для развития памяти велико­лепно подходят упражнения на описание предметов. Для этого дайте ребенку короткое время по­вертеть в руках какой-нибудь предмет, а потом спрячьте его. Ребенок должен описать спрятан­ный предмет как можно более точно.

4. Еще одно упражнение на развитие памяти состоит в следующем. Пусть ребенок посмотрит на какую-нибудь картинку, которую вы затем спрячете среди других картинок на ту же тему. Задача ребенка - отыс­кать ту картинку, которую вы ему показывали первоначально.

5. Развитию мышления отлично спо­собствует игра "Что здесь липшее?\*\*. Возьмите несколько картинок и попро­сите ребенка найти среди них ту, которая по какому либо признаку явно отлича­ется от остальных. Таким признаком мо­жет быть цвет, форма, размер или клacc например, дикие животные и до­машние животные).

6. Наконец, для развития речи заучи­вайте с ребенком стихи, просите его пе­ресказывать вам сказки ил составлять рассказы к картинкам.



После этого вам останется только купить ему первокласс­ный портфель и подготовку к школе можно считать завер­**шенной**